



EXPTE. D. 2281 /10-11



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

PROYECTO DE RESOLUCIÓN
LA HONORABLE CAMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES:

RESUELVE

Declarar de Interés legislativo el 8º encuentro Nacional y Primer binacional (Argentina- Uruguay) de estudiantes de comunicación, a realizarse los días 26, 27 y 28 de agosto de 2010, en la sede de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata, sita en la ciudad capital.


Dr. RAÚL JOAQUÍN PÉREZ
Presidente
Bloque F. P. V. / P.J.
H. C. de Diputados de la Prov. de Bs.As.



Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires



FUNDAMENTOS

El Encuentro Nacional de Estudiantes de Comunicación es un espacio de socialización de experiencias y producción colectiva de conocimiento, alrededor de los temas considerados importantes debatir desde las carreras de comunicación.

El campo de la comunicación contiene diferentes dimensiones que abarcan lo social, lo político y lo económico.

La comunicación no puede ni debe quedar reducida al mero análisis de medios. Una buena comunicación es constitutiva de la política, que permite crear discursos disruptivos, creativos y nuevos para alcanzar otras formas de percibir, decir y hacer.

El ENEC comenzó en Córdoba en el año 2003 y desde entonces han realizado anualmente en distintas sedes (Buenos Aires, Mendoza, Rosario, Río Cuarto), debates en torno a la democracia, la subjetividad política, los medios, donde participan de los Encuentros cada vez más estudiantes de las distintas Universidades Nacionales del país.

Sus objetivos prioritarios son:

- Aportar a la construcción de una herramienta de carácter nacional, inclusiva de las diversas experiencias por las que atraviesa los y las estudiantes de comunicación de todas las Universidades del país.
- Ser una voz acerca de las problemáticas del campo de ejercicio profesional, siempre con el fin de aportar a la búsqueda de una salida a la situación de explotación y opresión que sufren las mayorías populares.
- Fomentar pensamiento y práctica crítico/transformadora, aportando desde la comunicación al cambio social.

Realizar este cambio implica necesariamente que las prácticas cotidianas estén férreamente vinculadas al contexto político, y desde allí posicionarse como estudiantes de comunicación. No solamente en temas vinculados con la especificidad, sino también en los relacionados con los devenires de la sociedad en general. Por eso desde los ENEC se intenta generar posiciones y acciones colectivas sobre las problemáticas que los involucran.

Asentados en esta trayectoria de ocho años, el ENEC amplió su alcance organizando el 1º Encuentro Binacional de Estudiantes de Comunicación, junto a la Federación de Estudiantes Universitarios de Uruguay (FEUU).

Este espacio de encuentro entre estudiantes argentinos y uruguayos permitirá construir un ámbito de debate, trabajo e intercambio, a partir de experiencias diferentes pero convergentes, en virtud de nuestra identidad e historia latinoamericana compartidas.

Se espera, en ese sentido, que el Encuentro Binacional impulse nuevas políticas académicas, públicas y comunicacionales desde una perspectiva universalista que, articuladas por el movimiento estudiantil, aporten desde la especificidad, en el creciente proceso de integración y construcción de la unidad latinoamericana.



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

En los últimos años Latinoamérica es el escenario de una serie de transformaciones que han cambiado sustancialmente el panorama. Muchos países de la región, cada uno con sus particularidades, son protagonistas de un proceso de cambio y resignificación económica, política y cultural que conduce a los pueblos a los tiempos de una Segunda Independencia.

Por medio de elecciones, y con el apoyo popular, Hugo Chávez asumió la presidencia de Venezuela en 1999. El pueblo boliviano eligió, por primera vez, un mandatario indígena, Evo Morales, que cinco años después, volvió a ganar las elecciones con un amplio respaldo de los sectores campesino-indígenas. En Brasil, un gobierno que cuenta con el apoyo de la mayoría de la población, y su representante, Ignacio Lula Da Silva, es un militante del sector obrero. En 2007 gana las elecciones Rafael Correa proponiendo una reforma de la constitución que fortalezca la organización ciudadana y plantea la construcción de otro sistema político. En Uruguay la larga construcción política del Frente Amplio permitió en 2005 la llegada a la presidencia de Tabaré Vázquez, que hoy tiene su continuidad en la gestión de José Mujica. En Paraguay, Fernando Lugo, con algunos inconvenientes, plantea llevar adelante una reforma agraria a lo largo de su gestión de gobierno. En Argentina, desde el año 2003 se ha abierto un proceso político que ha permitido el avance de las organizaciones populares sobre reivindicaciones construidas durante muchos años de lucha.

Hoy, gran parte de los gobiernos de América Latina, con diferentes matices, apuestan a políticas tendientes no sólo al fortalecimiento del Estado, sino a la solidez y el crecimiento económico, la integración social y la inclusión de los sectores más desfavorecidos a la vida política del territorio, en un marco de creciente diálogo e integración regional.

Sin embargo, estos movimientos de avance no borran del mapa las fuertes disputas sectoriales y de intereses que la atraviesan. Así como es compartida la construcción de un proceso democrático transformador, encarada principalmente por los sectores populares, históricamente marginados y silenciados, existen intentos de los sectores de derecha de desestabilizar y debilitar estos procesos.

Así, nuestro continente está viviendo una nueva coyuntura de disputas por la emancipación, en la que vuelve a dibujarse como posible un territorio libre, soberano y justo.

Es en este marco que Latinoamérica celebra su Bicentenario. Pero doscientos años del inicio de los procesos independentistas no son sólo el recuerdo o la mera conmemoración de un hecho del pasado. Pensar y vivir este momento histórico nos ubica como protagonistas para recuperar y reivindicar las ideas libertarias de Artigas, San Martín y Moreno, resignificándolas como prácticas políticas para la liberación de nuestro presente.

En aquel momento revolucionario se gestó un proyecto emancipador. La necesidad de su recuperación no implica, para nosotros, conmemorar el pasado estático de la historia oficial, sino una herramienta de construcción y disputa por un nuevo proyecto, que se asiente sobre los avances logrados en estos años, pero a la vez permita un crecimiento en términos de mayor democracia, independencia económica y justicia social.



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

Por eso, el siglo XXI nos impone la urgencia de discutir y trabajar en la construcción de una Patria Grande con sentido colectivo y solidario, integradora e inclusiva.

Y esta disputa, atraviesa directamente a estudiantes y profesionales de la comunicación.

Los medios de comunicación han adquirido una notable centralidad en las sociedades contemporáneas, no sólo por la importancia que tiene su consumo en las prácticas cotidianas de las mayorías populares y en las lecturas e interpretaciones que éstas construyen de la realidad a partir de las representaciones elaboradas por los medios (que funcionan en muchos casos como verdaderas regulaciones discursivas), sino también por la relevancia que ha alcanzado el sector infocomunicacional en las economías mundiales en virtud de los desarrollos tecnológicos y la creciente convergencia en los sistemas de propiedad en este sector.

Así, los intereses políticos y económicos puestos en juego desde los grupos mediáticos como grupos de poder, han implicado un proceso de cada vez mayor intervención de los medios en la configuración del mapa político mundial, regional y al interior de cada país. Los medios se han constituido en un actor político fundamental, con posiciones cada vez más explícitas en los temas de agenda pública que se ponen en debate en nuestros países.

En el caso de la Argentina específicamente (donde esta toma de posiciones políticas explícitas se hizo muy evidente en 2008 a partir del conflicto en torno a la resolución 125, sobre la exportación de soja), el amplio y democrático proceso de debate sobre el proyecto de Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual –y su posterior aprobación en el Congreso de la Nación– puso a los medios en el centro de la escena. Es decir, ya no sólo los medios participaron del debate público, sino que se constituyeron en objeto fundamental de ese debate.

La puesta en cuestión de un conjunto de temas hasta ese momento ausentes en la agenda pública –el rol de los medios, sus intereses políticos, sus niveles de rentabilidad económica, los sistemas de propiedad–, ha generado que los medios prioricen su papel como actores políticos del espacio público, planteando disputas fuertes con otros actores que más tradicionalmente participaban de ese espacio.

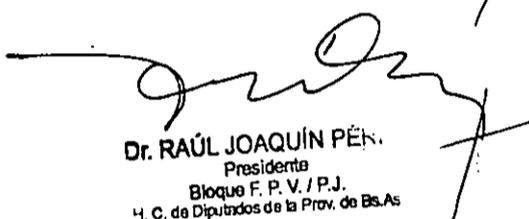
Como contrapartida, este contexto permitió visualizar y jerarquizar el trabajo que desde hace muchos años vienen realizando los medios alternativos, comunitarios y cooperativos en términos de disputa por otros modos de pensar y practicar la comunicación en nuestro país.

Estos procesos han abierto nuevos espacios para la discusión de algunas “verdades” naturalizadas en relación a la función que los medios pueden y deben cumplir en el desarrollo y fortalecimiento de los regímenes democráticos, pero a la vez genera nuevos desafíos para la sociedad en su conjunto –que debe discutir sus expectativas en relación a los medios, en vistas a la consolidación de los derechos vinculados a la expresión y al acceso a la información pública–, y para quienes estudian y trabajan desde la comunicación.



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

En ese sentido, el VIII ENEC y I Encuentro Binacional de Estudiantes de Comunicación proponen generar un espacio de reflexión colectiva sobre estas cuestiones. Es necesario repensar la formación y el rol profesional de las y los comunicadores a la luz de estos procesos. Para ello cuentan con las herramientas que puedan brindar los intelectuales, investigadores, trabajadores y militantes de la comunicación que participarán del Encuentro a través de paneles y talleres, pero también -y fundamentalmente- con los espacios de diálogo entre estudiantes de distintas Universidades y trayectorias.



Dr. RAÚL JOAQUÍN PÉN.
Presidente
Bloque F. P. V. / P.J.
H. C. de Diputados de la Prov. de Bs.As