



Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

La Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires

RESUELVE

Declarar de interés legislativo la realización de las VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado "Currículo, investigación y prácticas en contexto(s)" en homenaje a la Profesora Graciela "Katty" Molina (*In Memoriam*), coorganizadas por el Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales, el Departamento de Pedagogía de la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Asociación Identidad Sur, las que tendrán lugar el 11 y 12 de mayo de 2011 en la ciudad de Mar del Plata.

ARMANDO DANIEL ABRUZA
Diputado
Bloque Coalición Cívica
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.



Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

FUNDAMENTOS

La formación docente

El enriquecimiento de la formación docente es una pieza clave en la política educativa de nuestra Provincia. El Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales, el Departamento de Pedagogía de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP) y la Asociación Identidad Sur organizan las VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado, persiguiendo este cometido.

Tal como expresan los organizadores en su gacetilla de prensa, se concibe a los docentes como “[...] *capaces de enfrentar cuestiones relacionadas con la función más amplia del currículum y de la escuela, así como de articular las relaciones entre cultura y poder, interés y teoría/práctica*”. Los docentes son intelectuales transformadores que pueden entender cómo las ideologías dominantes de etnicidad, clase, género y raza han dejado una huella en nuestra sociedad. Por ello, se hace necesario un diálogo sostenido y crítico sobre el avance de este entendimiento para reforzar al docente en esta época de neoliberalismo pedagógico y vislumbrar futuros cambios.

En ese orden de ideas, puede decirse que es necesario formar profesionales de la educación comprometidos con el contexto histórico social del país y del mundo. En este sentido, Giroux señala la necesidad de que el profesor se asuma como un intelectual transformador que logra vincular la pedagogía con las cuestiones políticas. *“Hacer lo político más pedagógico implica servirse de formas de la pedagogía que encarnen intereses políticos de naturaleza liberadora; es decir, servirse de formas de pedagogía que traten a los estudiantes como sujetos críticos, hacer problemático el conocimiento, recurrir al diálogo crítico, y apoyar la lucha por un mundo cualitativamente mejor para todas las personas”*¹. Desde ese lugar, resulta ser central el aporte de la investigación educativa a la comprensión de los procesos de enseñanza y de aprendizaje centrados en el aula, en la reflexión y en la mejora de la formación profesional: *“[E]s indispensable que en los programas de formación de profesores, se aborde la problemática de la investigación y del docente investigador desde la perspectiva de la investigación participativa, la cual permite vincular de una forma dialéctica la teoría con la práctica, lo que permite considerar el hecho educativo en toda su complejidad”*².

¹ GIROUX, H. *“Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje”*, Barcelona, Ed. Paidós, 1999. p. 178.

² CHEHAYBAR Y KURI, Edith. *“Docencia universitaria: Demandas y Retos”*, publicado en Rev. Reencuentro, Número 56. México, Ed. Universidad Autónoma Metropolitana, 2009.



Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

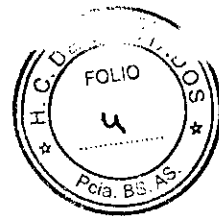
Tal como plantean los organizadores de las Jornadas del Profesorado, la perspectiva narrativa aporta una interesante mirada metodológica que nos permite recuperar la cotidianeidad, la memoria y la "vida en las aulas". Parte de la carencia de la racionalidad de las prácticas pedagógicas se debe a que éstas se han generado sin procesos de reflexión, de crítica y de revisión permanentes. La investigación educativa debiera ser un espacio en donde el sistema encuentra un lugar para cobrar conciencia sobre sí mismo.

Desde esta perspectiva, se hace necesario abordar y discutir miradas que pongan su atención sobre la formación del profesorado, las prácticas en el aula y los procesos de investigación como articuladores que dan sentido a esa formación.

Las Jornadas del Profesorado

Las Jornadas del Profesorado nuclea aportes de diferentes espacios de formación a través de producciones concretas y de publicaciones que han dado cuenta de la problemática de la vinculación entre la teoría y la práctica educativa, problemas de la formación y la investigación, la perspectiva intercultural y la mirada narrativa, entre otras.

Las VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado "Currículo, investigación y prácticas en contexto(s)" en homenaje a la Profesora Graciela "Katty" Molina (*In Memoriam*) plantearán el debate a partir de dos ejes centrales: el primero asociado al currículo y, el segundo asociado a las prácticas de formación transversados por la investigación narrativa. Se dictarán conferencias por profesores de reconocido prestigio nacional e internacional, pudiendo citarse a: Nicholas Burbules (Universidad de Illinois), Leonor Arfuch (Universidad de Buenos Aires), Manuel Fernández Cruz (Universidad de Granada), Norma Georgina Gutierrez (Universidad Nacional Autónoma de México), Alicia Camilloni (Universidad de Buenos Aires), Vilma Pruzzo (Universidad Nacional de La Pampa), Violeta Guyot (Universidad Nacional de San Luis), Mariano Palamidessi (Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación-UNESCO), Sandra Carli (Universidad de Buenos Aires), Luis Porta (UNMdP) y José Yuni (Universidad Nacional de Catamarca).



Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

Docente Graciela "Katty" Molina

En esta ocasión, las Jornadas se realizan en homenaje a la docente Graciela "Katty" Molina *in memoriam*³, Profesora en Geografía, quien ejerciera la docencia desde 1973, año en que se graduó en la Universidad Católica de Mar del Plata. La Profesora Molina era docente en la *asignatura "Didáctica y Práctica de la Enseñanza"*, en la Carrera de Profesorado en Geografía que se dicta en la Facultad de Humanidades de la UNMdP, y en la Carrera de Licenciatura en Turismo que se dicta en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la misma Universidad.

Los antecedentes científicos de la Profesora Molina incluyen una gran cantidad de publicaciones, su participación como jurado en concursos académicos y su actividad como investigadora. Asimismo, se destaca su actuación en el dictado de cursos de capacitación docente en el marco del Programa de Capacitación para docentes de Educación General Básica de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Ocupó cargos de gestión en la Facultad de Humanidades de la UNMdP, desempeñándose como Secretaria del Departamento de Geografía y Directora del Departamento de Pedagogía.

La comunidad educativa de la ciudad de Mar del Plata despidió con hondo pesar su partida. En el primer número de la *Revista de Educación* de la Facultad de Humanidades de la UNMdP, se la recuerda de este modo: *"Su ausencia hoy nos desconcierta y se nos hace inevitable repasar los espacios recorridos con ella. El proyecto de esta publicación la contó desde sus inicios entre sus más entusiastas impulsores; extrañaremos su aporte, su compromiso, su palabra de estímulo. Sabemos que coordinar las actividades de una comunidad de trabajo no es tarea fácil; el quiebre y la fragmentación suelen caracterizar los espacios de la vida académica. No obstante, desde su lugar en el departamento, Katty supo generar estrategias para el diálogo, el intercambio, el emprendimiento compartido. Su férrea voluntad y compromiso ético le valieron el reconocimiento respetuoso de colegas y discípulos, pero, la calidez que supo transmitir fue la que conquistó el afecto sincero de todos los que compartimos con ella la actividad cotidiana. Queremos ofrecer un reconocimiento a su trayectoria profesional"*.

Ese reconocimiento está dado en el respetuoso homenaje que se le brinda en la realización de estas Jornadas, las que constituirán un considerable aporte para la reflexión en la práctica y formación del docente como intelectual transformador de la realidad.

³ Fallecida el 17 de marzo de 2010.



Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

Indudablemente, la realización de las VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado redundará en un alto beneficio para los docentes de la Provincia de Buenos Aires y para toda la comunidad educativa en general.

En mérito a los fundamentos expuestos, es que se solicita a este Honorable Cuerpo la aprobación del presente proyecto de Resolución.

ARMANDO DANIEL ABRUZA
Diputado
Bloque Coalición Cívica
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.