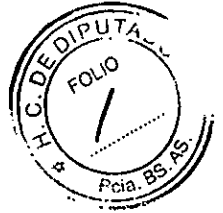




*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*




## PROYECTO DE RESOLUCION

LA HONORABLE CAMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA  
DE BUENOS AIRES

### RESUELVE

De beneplácito por la apertura del Ciclo de Conferencias  
"Lectura y Literatura Infantil y Juvenil": Análisis de Discursos", en la Universidad  
Nacional de Avellaneda.

  
JORGE DOMINGO SCIPIONI  
Diputado  
Bloque Frente para la Victoria -PJ  
H. C. Diputados de la Prov. Bs. As.



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*



## FUNDAMENTOS

La Universidad Nacional de Avellaneda, a través de su Secretaría de Extensión Universitaria y en el marco del "Programa Educativo Nacional para el mejoramiento de la enseñanza de la lectura" (Plan Lectura) del Ministerio de Educación de la Nación, llevó a cabo el ciclo de conferencias "Lectura y Literatura Infantil y Juvenil: Análisis de Discursos".

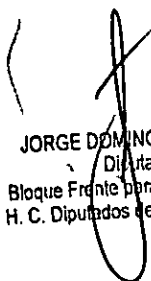
La conferencia de apertura se llevó a cabo el día 18 de mayo del corriente año, a las 18:00 horas, en la sede de la Universidad, ubicada en las calles España y Colón, Avellaneda, abordando las temáticas de la literatura infantil y juvenil, desde el regreso de la democracia a la actualidad y el libro-álbum: lectura e imagen.

La misma, especialmente destinada a docentes de nivel inicial y primario, estuvo a cargo de Marisol Misenta y Alicia Diéguez.

Marisol Misenta, es dibujante y autora de libros ilustrados, que han sido publicados por importantes editoriales de México, España, Francia y Argentina, reconocidos con diferentes premios y menciones. Paralelamente, transita por diversas disciplinas como la plástica y la música.

Alicia Diéguez, Licenciada en Letras (UBA) y especialista en literatura infantil y juvenil. Autora de diversos artículos nacionales e internacionales sobre literatura infantil y juvenil. Directora de la Revista Etruria (Ganadora del Premio Pregonero al Periodista Gráfico, otorgado por la Fundación El Libro), y Coordinadora de Educación Superior del Plan Nacional de Lectura del Ministerio de Educación de la Nación.

El Ciclo, se dictará en catorce sedes universitarias y tiene como antecedente el seminario de formación y actualización docente: "La formación de lectores como sustento para la igualdad. Aportes de la literatura Infantil y Juvenil (LIJ)", organizado a partir del año 2010 por Plan Nacional de Lectura, está destinado a docentes de nivel inicial, nivel primario, nivel secundario

  
JORGE DOMINGO SCIPIONI  
Diputado  
Bloque Frente para la Victoria -PJ  
H. C. Diputados de la Prov. Bs. As.



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*



y nivel superior, bibliotecarios, estudiantes de institutos de formación docente y estudiantes universitarios.

La capacitación tiene una modalidad presencial con una carga horaria de 18 horas reloj y una modalidad virtual de 8 horas reloj de duración.

Asimismo, los participantes contaron con la ayuda y colaboración de la tutora pedagógica Angélica Haydeé Gentile.

Los docentes que asistan a los cinco encuentros, sumando 18 horas presenciales y trabajen en base a materiales propuestos por los académicos con el tutor de la sede del Seminario otras 8 horas no presenciales, recibirán acreditación con puntaje bonificante previa evaluación que realiza dicho tutor.

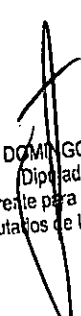
Los que opten por asistir a las conferencias sin participar de los trabajos on-line recibirán certificado de asistencia.

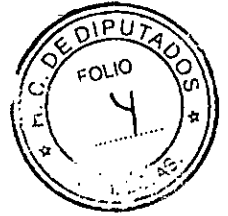
Durante el resto del ciclo se trabajarán los siguientes ejes temáticos:

Análisis de la obra de María Elena Walsh, lectura y TICs; la lectura de los medios de comunicación, los jóvenes, la lectura y los nuevos discursos juveniles.

Dichos temas serán presentados por la Lic. Viviana Minzi, el 21 de junio, por el Dr. Carlos Skiliar, el 29 de agosto, por la lic. Alicia Origgi, el 10 de septiembre y por la Lic. Mariana Moyano, el 6 de octubre.

Cabe destacar que este ciclo de conferencias ha sido pensado para crear y ampliar el espacio de discusión sobre la lectura, el libro-álbum, la literatura infantil y juvenil (LIJ), desde sus orígenes hasta la actualidad, los nuevos modos de leer, las TICs y la lectura de la realidad, entre otras temáticas.

  
JORGE DOMINGO SCIPIONI  
Diputado  
Bloque Frente para la Victoria -PJ  
H. C. Diputados de la Prov. Bs. As.



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*

El Plan Lectura, que venía desarrollándose desde el año 2003, en las escuelas y los ámbitos no convencionales respectivamente, diseña y desarrolla nuevas estrategias para mejorar la enseñanza de la lectura y volver a posicionar espacios, libro y prácticas concretas de lectura en la escuela, en la familia y en la sociedad tendientes a sembrar el deseo de leer.

Por lo expuesto, solicito de los señores Legisladores la aprobación del presente proyecto.

JORGE DOMINGO SCIPIONI  
Diputado  
Bloque Frente para la Victoria -PJ  
H. C. Diputados de la Prov. Bs. As.

JUAN O. SANTILLANA  
Relator  
Comisión de Educación  
H.C. Diputados Prov. Bs. As.