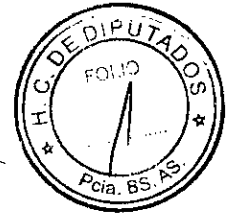




*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*



**PROYECTO DE RESOLUCION**

La Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires

**RESUELVE**

Declarar de Interés Legislativo los Actos Conmemorativos del 60° Aniversario de la Creación de la Escuela de Educación Secundaria N° 2 (ex Colegio Nacional) de la Localidad de Henderson, Partido de Hipólito Yrigoyen, a celebrarse los días 8 y 9 de de Octubre del corriente año, en la mencionada localidad.



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*



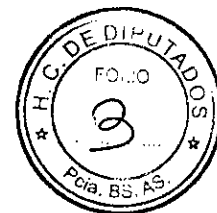
## FUNDAMENTOS

El 22 de Octubre de 1950, año centenario del fallecimiento del Libertador y Padre de la Patria, General Don José Francisco de San Martín, a raíz de la ausencia de un establecimiento educativo de nivel medio, vecinos de la localidad de Henderson, organizados en asociaciones gremiales, sociales y deportivas se constituyeron en Asamblea Pública en la Delegación Municipal, con el fin de conformar una Comisión Directiva, encargada de petitionar la creación de una escuela secundaria.

Como titular de la Asamblea Pública se designó al Delegado Municipal Don Juan Sánchez Crespo, con el objeto de ser el representante local en las gestiones ante el Ministerio de Educación de la Nación, previa diligencia en Intendencia de Pehuajó, ya que por ese año y hasta 1960, Henderson era parte de esa jurisdicción.

Junto con Juan Sánchez Crespo, en calidad de miembros activos de la Comisión Popular "Pro Colegio Secundario de Henderson", se encontraban Ricardo Quarenta (futuro director del establecimiento educativo), Oscar Jonas (Escribano público y Concejal durante la década de 1980), Osvaldo Martín Arpigiani (Intendente en dos décadas alternadas, Diputado provincial y profesor del Colegio Nacional), Ramón Más (editor del Periódico "La Acción"), Fermín Solignac, José Molinuevo Castillo, Emma Riccioppo de Jonas (Directora del Colegio Nacional durante más de una década y una de las primeras profesoras del medio), Eduardo S. Lépore ( diez años consecutivos), Andrés Hernández, Leocadio Díaz, Eulalia Valverde (docente y madre de Hedna Valverde, que formó parte del primer plantel de profesores), Sara de Asensio, Ana Blondeau, Margarita Dimarco, Agustín Asensio, José Garrido, Rafael Segovia, Francisco Valverde, Italo Pasera, Victoriano Mansilla, Roque Farias, Argimiro Pinedo, Juan José Barrera, José Maquieira, Augusto Maquieira Este grupo de vecinos, que en su mayoría eran autoridades de instituciones intermedias, docentes y padres de niños y adolescentes, petitionaron en principio la creación de un ciclo básico de estudios secundarios, es decir, la apertura de los tres primeros años del citado nivel de enseñanza.

De acuerdo a las memorias de aquellos pioneros, desde las escuelas primarias de la planta urbana había nacido la inquietud de muchos padres, quienes manifestaban encontrarse en una disyuntiva



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*

entre la interrupción de la formación escolar de sus hijos y el desarraigo, ya que ir a estudiar a las ciudades de Pehuajó o San Carlos de Bolívar, como alternativas más cercanas, significaba su radicación semanal. Esta situación generaba a su vez un gasto difícil de afrontar en varios hogares, y a veces, la imposibilidad de que algunos adolescentes ayudaran en tiempo parcial a sus padres, en particular en labores agrícolas – ganaderas y en diferentes oficios urbanos.

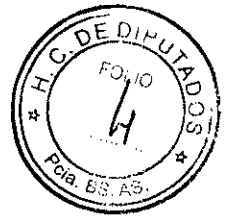
De esta forma, contando con una pre – inscripción de 44 jóvenes, de entre 12 y 15 años, en marzo de 1951, el Ministro de Educación Armando Méndez San Martín rubricó el Expediente Nro. 3596/51, que autorizó el funcionamiento de una escuela, con un primer año. El 2 de abril de ese año fue el primer día hábil del mes en el cuál se consignaba el inicio de las clases en un edificio cedido provisoriamente en calle Italia 748, en donde hoy funciona la Casa de Campo del Municipio de Hipólito Yrigoyen.

También funcionó en la Escuela Nro. 26 (hoy Escuela Nro. 2), en forma provisoria, previa cesión permanente del edificio de calle Italia.

Una de las observaciones del acta fundacional dejaba aclarado que la sede educativa dependía del Colegio Nacional de Carhué, situado a más de 150 kilómetros de la ciudad de Henderson. Se llamó por entonces "Instituto Secundario Adscripto de Henderson".

Si bien las escuelas secundarias más próximas se localizaban en Pehuajó, a 65 kilómetros, el criterio de ligar la nueva sede educativa con Carhué obedecía a la conectividad del ferrocarril General Belgrano (ex línea Midland) desde la estación de tren en Henderson. Este servicio de transporte no solamente aseguraba el intercambio periódico de documentación administrativa entre Henderson y Carhué, o con Buenos Aires (lugar de asiento del ministerio), desde ambas localidades, también era una forma de asegurar la concurrencia de los alumnos a la sede del Colegio Nacional de la segunda ciudad, donde se rendían los exámenes finales y se completaba el ciclo superior (últimos dos años del nivel).

Otra de las aristas de estos primeros años de trabajo era la labor docente. Todos dedicaron su tiempo de enseñanza ad honorem, además de contribuir con materiales didácticos y acciones atinentes a la gestión educativa. De igual manera, fue elogiado el trabajo de



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*

quienes integraron esas primeras comisiones, que asumieron ese rol durante varios años consecutivos.

Para contribuir con la faz material y legal, la Comisión Pro Secundario debió conformar una Comisión de Hacienda, con personería jurídica, siendo elegido como primer Presidente el Sr. Fermín Solignac, cuyo rol era esencialmente de representante legal.

Creado en 1956 el Colegio Nacional de Pehuajó, dada su idéntica estructura curricular con la sede educativa de Henderson, esta último pasó a dependerle. Ya para entonces, los tres primeros años del Colegio se aproximaba a los 100 alumnos, con un marcado interés de jóvenes deseosos de completar sus estudios en la ciudad de origen.

Ricardo Quarenta fue designado en el cargo de Director Adscripto, y más tarde, como Director Institucional. A él lo acompañaron en esos primeros años de gestión el siguiente equipo docente: Roque Farías, Hedna "Nené" Valverde, Rosa Biáfora, "Chicha" Martínez de Otero, Carmen Maggi, Dolores Pascuet, Miss Babingthon, Roque Losino, Victoriano Mansilla, Irma de Barreto, Nélide Alvarez y Emma Riccioppo de Jonas (cuatro años más tarde, ocupó el cargo de Directora).

En forma regular, cursaron ese primer año en Henderson los siguientes alumnos: Nancy Ester Arean, Héctor Arean, Eduardo Enrique Arís, Araceli María Delorenzi (una década después, fue profesora de matemática del colegio), Elizabeth Rosario Delgado, Nidia Teresa Hernández, Raúl Néstor Hernández, Mario Hugo Hernández, María Inés Solignac, Olga Susana Romero, Beatriz Volig, Susana Mabel Zaldivar, Jorge Paz, Nancy Pérez y Mercedes Margot Martínez.

Según los extractos de las Actas Institucionales de 1951 a 1954, cada año que se deseaba agregar al colegio, debía justificarse y esperar la autorización ministerial. Así hubo que esperar al año 1953 para crear el 2º año (Expediente Nro. 3596/52) y recién en 1954 (Expediente Nro. 6853/53), para abrir el 3º, con división única.

Con antecedentes suficientes y una creciente matrícula proyectiva, en 1959 el Ministerio de Educación autorizó la continuidad de los 5 años de educación secundaria en la sede Henderson, y así, en diciembre de 1960 se recibieron los primeros Bachilleres. Ocupaba por entonces la Dirección la profesora Emma Riccioppo de Jonas, siendo



SECRETARÍA DE LEGISLACIÓN



Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires

su primera Secretaria Hedna Valverde, a quien sucedió María de Solignac, que se desempeñó en el cargo hasta 1963, año que la reemplazó Elida Riccioppo.

Lograda la autonomía de Henderson el 21 de Enero de 1960, la comisión de la sede educativa, compuesta por docentes y padres de alumnos, volvió a reanudar gestiones para solicitar la autarquía plena del Colegio. Por esos años, el Senador Provincial Adolfo Almirall, llevó a cabo varias gestiones ante las autoridades del Ministerio de Educación, entregando un importante donativo

Entre los puntos esgrimidos a favor de la creación de una institución autónoma, la comisión local exaltaba el crecimiento vegetativo de la matrícula escolar (había cerca de 200 alumnos) y la pujanza económica de Henderson, que ya aproximaba unas 10.000 almas.

Evaluada la petición y viendo factible la apertura de un establecimiento independiente, con una zona de influencia que excedía a Henderson, el Ministerio aprueba la creación oficial de la institución. Pasó a llamarse así "*Colegio Nacional de Henderson*", el cual contó con una primera Asociación Cooperadora, cuya Presidencia estuvo en manos de Andrés Hernández.

La labor de aquella cooperadora se centró en sumar más mobiliario a la escuela y dotarla de insumos, pero necesariamente hubo un objetivo del mediano plazo que fueron las gestiones para lograr el edificio propio. Tarea esta última que demandó un trabajo articulado entre funcionarios, autoridades escolares y cooperadora.

Por partida doble, la comunidad de Henderson festejó ese año. A la autonomía distrital alcanzada en enero, en marzo de ese corriente año, se obtenía la aprobación del funcionamiento del 5º año, teniendo así en diciembre la primera promoción de egresados, compuesta por: José "Pepito" Tamborenea, Carlos Cano, Hugo Santo Domingo, José Carona, Raúl Riccioppo (h), Héctor Ledo, Delfor Poggio, Rodolfo Azul, Alfonso Regalado, Héctor José Martín, Oscar Marcos y Fausto Vicente.

En la nómina de la primera Acta del Colegio, de 1951, figuran como primeros profesores del nuevo Secundario: Ricardo Quarenta -y a la vez, primer director-, Juan Mario Coppié (p), Humberto Belen, Pablo Drenjacevic (Cura Párroco de Henderson), Roque María Farías, Elbio



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*

Gagliardi, Emma Riccioppo, Roque Losino, Victoriano Mansilla, Nelly Martínez, Dolores Pasquet y Blanca Rojas.

En las memorias del exalumno y hoy profesor de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata (cátedra Introducción a la economía), Lic. Miguel Payo, está el legado y agradecimiento de una primera generación de estudiantes. Según él, el Colegio no solamente era una escuela pública donde se promovía una formación académica. En ella se inculcaban valores y había una gran vocación de quienes silenciosamente apoyaron a los adolescentes, para que éstos no abandonen sus estudios, a raíz de la necesidad de trabajo que tenían en pos de ayudar económicamente a sus familias. Recuerda gratamente el impulso que le dieron, entre otros, los docentes Hedna ('Nené') Valverde de Pérez, Graciela Cabral y Marta Emilse ('Lula') Hernández de Léopore.

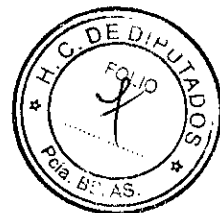
De esta forma, Miguel Payo rememora sus años como estudiante del Colegio Nacional y tratando hoy de devolver ese hermoso y valioso legado, a través de su asistencia a la institución, tal como lo hizo en octubre de 2010, cuando disertó ante docente, alumnos y vecinos de Henderson, en el marco del proyecto "Bicentenario de la Revolución de Mayo".

Recién en 1972 se logró la cesión de un predio baldío sobre la calle Belgrano. Allí, donde actualmente funciona la Escuela de Educación Secundaria Nro. 2 (Ex Colegio Nacional), el 9 de noviembre se colocó la Piedra Fundamental del edificio. La obra comenzó al año siguiente y tardó 7 años, con proyección a incluir un segundo piso, dada la gran cantidad de estudiantes que año a año adicionaban una matrícula original, que ya superaba los 200 alumnos.

Ya en 1973, atendiendo al crecimiento de la matrícula y las diferentes vocaciones, y a la vez demandas de una ciudad con auge comercial y administrativo, se crea una Sección Comercial Anexa (antecedente inmediato de una segunda modalidad del Colegio), que promovió un segundo turno. Por la mañana funcionó, como hasta la actualidad, la modalidad basada en economía y administración, llamada por entonces Perito mercantil, con orientación contable e impositiva. En cambio, por la tarde, funcionó, también como en el presente, la modalidad de ciencias naturales, que incluía una sólida orientación compartida con ciencias exactas.



PROVINCIA DE BUENOS AIRES



Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires

En 1976, al cumplirse 25 años de la creación del Colegio se hizo un importante acto en el patio del frente del actual edificio de Casa de Campo. Fue la última gran celebración en ese lugar, ya que pocos años después comenzó a funcionar en el moderno edificio de calle Belgrano.

Se estima que unas mil personas estuvieron en ese acto, en el que seis oradores añadieron a la reseña histórica de la institución, labores en cuanto a la gestión de los primeros años y a los buenos tiempos que se avizoraban al contar con la certeza de disponer de un edificio propio. Decía entonces la Directora Emma Riccioppo: *"Hemos llegado hasta aquí en la historia, nada menos que 25 años. Le hemos ofrecido una educación de excelencia a nuestros hijos, para que encuentren en las aulas su ámbito, un lugar que los proyecte en la vida, junto con el acompañamiento de Ustedes, los padres, que silenciosamente inculcan valores y nos apoyan para que podamos darle lo mejor a nuestros hombres del mañana."*

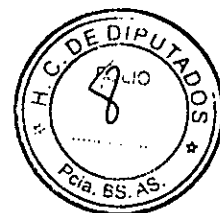
A pesar de la crisis que afectaba a la comunidad toda, la institución llevó adelante varios proyectos, hoy por cierto, muy recordados. La muestras científicas coordinadas por el profesor Néstor Villanueva, las visitas a la Exposición anual de la Asociación Rural local, los torneos deportivos, las fiestas de fin de año y el nacimiento del coro dirigido por el profesor Vicente Pérez sintetiza algo más de lo que ocurría dentro y fuera de cada aula, involucrando a toda la institución.

Desde que la institución se asentó en el nuevo edificio, el coro fue un sueño hecho realidad. Formado por 32 voces de estudiantes secundarios del Colegio, se creó en 1980 y tuvo su bautismo interno en la fiesta de fin de año, mientras que en los sucesivos ciclos lectivos participó en prestigiosos centros culturales y académicos, entre los que sobresalieron: Salón Auditorium de la Universidad Nacional del Sur (Bahía Blanca), Museo Social Argentino (Capital Federal), Aula Magna del Instituto del profesorado "Juan XXIII" (B. Blanca) e Instituto "Pedro Goyena" (B. Blanca). Se adiciona la participación en encuentros de coros de la región, realizados en Pehuajó y Henderson en 1981 y 1982, respectivamente.

Entre 1982 y 1988, el Colegio pudo exhibir un stand en las ediciones de la Exposición rural, comerciales e industrial de Henderson, en las cuales asistían más de 1.000 personas por día, a lo largo de toda una semana. En él, tal como en la actualidad se hace en cada Muestra Educativa Distrital, la institución mostró a la comunidad una síntesis de las actividades realizadas en el ciclo lectivo.



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*



En 1986 se hizo la primera feria de ciencias en el Colegio, aunque por aquel año solo incluía a las materias de ciencias naturales y exactas. Luego se va a repetir la experiencia en 1989, y dado el éxito y uso que tuvo el laboratorio, definió colocarse al mismo el nombre de "Luís Federico Leloir". Para ello, los alumnos propusieron nombres y votaron a instancias del cierre de la muestra científica.

De esas primeras ferias surgió la idea de realizar demostraciones a la comunidad. Así en 1989 por ejemplo, en el marco del 80º Aniversario de la ciudad de Henderson, se exhibió una charla técnica, seguida de una presentación de materiales de inseminación artificial, productos lácteos, almidón casero, etc.

Ese entusiasmo promovido por el Departamento de Ciencias Exactas y Naturales, desde la investigación y exposición científica, dio lugar a que en 1992, docentes y alumnos propusieran la creación de un Club de ciencias. En él no solamente se hacían actividades experimentales o de ensayo para muestras, también se promocionaban actividades recreativas y con alcance comunitario. Un curso de fotografía en aquel primer año y consecutivamente, el ciclo de "Domingos en familia" —que congregó a estudiantes y familias de otras comunidades educativas— fueron algunas de las iniciativas juveniles.

En el caso particular del Departamento de profesionales, dentro de la currícula de la modalidad contable —cursada en el turno mañana—, se propuso el desarrollo de pasantías en empresas, entidades e instituciones públicas y privadas, con el propósito de capacitarse para estudios superiores y/o insertarse al mundo laboral. Este trayecto de trabajo articulado con la comunidad dio sus frutos, y un importante número de estudiantes accedieron a mayores oportunidades de bienestar y participación en el espacio público y de estudios superiores.

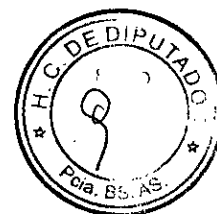
En 1993, desde el Departamento de Comunicación y Estética se presentó el proyecto "Por un colegio feliz", el cual buscó aunar esfuerzos para hacer mejoras edilicias, en especial en lo que a pintura respecta. A esta tarea se complementó el trabajo del club estudiantil que reunió fondos y dedicó tiempo para colocar baldosas sobre la vereda de calle Belgrano y el patio exterior.

Ese mismo año, varios estudiantes peticionaron al otrora Intendente Osvaldo Martín Arpigliani (p) —que fuera profesor de la institución veinte





*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*



años antes-, la creación de una plazoleta en un baldío situado frente al Colegio. Siendo favorable la respuesta, el municipio local mejoró el lugar y lo destinó al espacio público, designándosele el nombre de "Viejo baldío". Con algunos juegos infantiles, una pista de patín y una forestación, el vecindario obtuvo un colorido diferente.

Otras de las ofertas educativas y actividades que se hacían en la escuela, pero fuera del horario de clase, en forma optativa, eran las clases de computación que aún no figuraban en los planes de estudio. A ellas se les sumaban los talleres de físico-química y mecanografía, que complementaban el aprendizaje recibido en la franja horaria escolar.

Desde el equipo de profesores de educación física, iniciada la década de 1990 se pusieron en marcha los Torneos "Despertar al deporte", coordinados por Pedro Escribano, Juan A. Martín, Diego Pizarro, Beatriz Delgado, entre otros. La gimnasia deportiva, con destacada actuación de varios alumnos del colegio entre los que podemos mencionar a María Paula Roteta como su máxima exponente, Paula Pérez y luego le siguieron otros; el ajedrez, con una racha invicta de Emilse Ponce; el básquet femenino, más tarde campeón en los Torneos Juveniles Bonaerenses –que se integró a tal efecto con jóvenes de distintas escuelas-; y el fútbol masculino, que participó en competencias provinciales, fueron disciplinas que propiciaron el desarrollo de varios talentos individuales y colectivos.

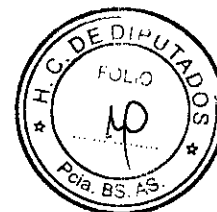
Además de incluir el deporte, los profesores de educación física instauraron las Olimpiadas Estudiantiles como espacio de convivencia y recreación con los demás colegios secundarios de la ciudad. Hasta 1993, que se va a crear la Escuela Agropecuaria Nro. 1, en Henderson había tres escuelas medias, las cuales consensuaban una semana de septiembre –en la semana del Estudiante-, para poner en práctica estos certámenes olímpicos.

La promoción educativa fue tal que el Colegio comenzó a sobresalir fuera de la frontera Distrital. Por ejemplo, se inició la participación en los certámenes de Olimpiadas de Matemática, cuyo máximo exponente y primer alumno en clasificar fuera el alumno Matías Sánchez, que en 1995 accedió a la Instancia Nacional.

Otro recuerdo, inolvidable, según aportaron sus protagonistas, se materializó con una experiencia única al asistir a "Expo – América 92", en el marco de los 500 años del encuentro de dos culturas. Los cursos de la promoción 1992, a cargo de la profesora Susana Salaberría y la preceptora Amelia Díaz, viajaron a Capital Federal a los



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*



actos centrales y a la muestra nacional realizada en alusión a la fecha. A su regreso, también compartieron una jornada de convivencia en el Parque "Pereyra Iraola".

También hacia esas décadas, ya se había tornado una tradición el viaje de egresados a San Carlos de Bariloche. Así por ejemplo, la Promoción 1984, que fue la primera en cursar y terminar sus estudios en el nuevo edificio, lo exhibe en la siguiente foto.

Esta organización también se mantuvo a partir de 1994, año que mediante la Ley de Transferencia de Servicios Educativos de la Nación a las Provincias, el Colegio pasó a depender del gobierno provincial, bajo las siguientes siglas y numeración: Escuela de Educación Media Nro. 2. Pese a este cambio de denominación, el común de la población continuó llamando al establecimiento educativo como antes: "Colegio Nacional."

Estos cambios se enmarcaron en el contexto de la descentralización de la Nación, que implicó una reforma gradual de los planes de estudio hasta el inicio de la década siguiente.

En 1997 se creó el Tercer Ciclo de la Educación General Básica (EGB), incluyendo el 7º grado de primaria y el 1º y 2º año de Secundaria. Estos tres años pasaron a depender de la Escuela Nro. 2 "Vicente López y Planes", estando a cargo de la articulación la Coordinadora Profesora Sara Leporace.

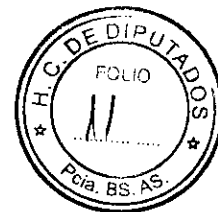
Otro cambio fue el de las modalidades escogidas al iniciarse el Polimodal, que comprendía los 3º, 4º y 5º año del viejo Secundario. Teniendo en cuenta su historia y la preferencia del alumnado, el Colegio implementó las modalidades Economía y Gestión de las Organizaciones, y Ciencias Naturales, en los turnos mañana y tarde, respectivamente.

Si bien estos cambios modificaron en parte la estructura organizativa y el funcionamiento del establecimiento educativo, los objetivos institucionales buscaron, por medio del consenso de todos los actores, promover el autprendizaje a partir de la lectura, entendida a ésta como el medio para explorar, investigar, debatir ideas y proponer cambios o continuidades en el interior y entorno de su vida cotidiana.

La lectura y la literatura en general cobraron fuerza dentro del Colegio, siendo uno de los legados más destacados de las entonces directoras Emma Riccioppo y María Angélica Gardes, formadas y apasionadas de esa disciplina académica. Varias promociones se inspiraron a través de la literatura en la comunicación social, el periodismo, el arte, la filosofía y las



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*



ciencias políticas. Entre ellos, se pueden citar a Silvina Lorenzo (hoy Comunicadora Social), Gisela Felix, Verónica Iriarte, Telma Sánchez, Juan Ignacio García, Martín Huala, Hugo Cano, Eduardo Lé pore (hoy Lic. en Ciencias Políticas), Evangelina Molinuelo, Florencia Roteta, Andrea Lastra y Yanina Calvo, que llegaron a editar una revista mensual, llamada "El Nacional", hacia 1991 y 1992.

Dicho Proyecto Educativo Institucional definió al inicio del nuevo siglo, finalidades basadas en la consecución de objetivos con competencias capaces de favorecer el desarrollo de personas libres e íntegras en la autoestima, dignidad personal, libertad, responsabilidad y formación cívica con criterio propio, respeto, solidaridad, participación y apertura para la convivencia en una sociedad plural y globalizada, sin perder de vista en esa adaptación el sentido de pertenencia a la comunidad de asiento.

Los últimos diez años de historia, se dieron varios cambios, que se internalizan a partir de un repunte de la actividad económica motora de la comunidad, como lo es la agropecuaria; la profundización o renovación de iniciativas educativas; la reanexión del ex Tercer Ciclo de la EGB a la unidad académica, la dotación de nuevas tecnologías; mejoras edilicias y una reforma educativa que volvió a introducir las materias, en reemplazo de las áreas.

En el inicio del ciclo lectivo 2005, la primera reforma iniciada por la gestión provincial del Ministro de Educación Profesor Mario Oporto, demandó la creación de Escuelas de Educación Secundarias Básicas (ESB), comprendiendo los tres años del entonces Tercer ciclo de la EGB. A cargo de la Dirección de ese nuevo nivel educativo e institución, denominado ESB Nro. 1, quedó la profesora Sara Leporace de Lé pore, que venía desempeñándose como coordinadora del último ciclo de EGB.

Este cambio terminó por agrupar ediliciamente a la unidad académica, que sumando al Nivel Polimodal incorporó un curso más. Con esos 6 años, y dos divisiones por curso, la institución fue aumentando rápidamente su matrícula.

También cabe añadir que en el edificio tuvo sede, durante casi una década, la extensión del CREAP de la Universidad Nacional de Mar del Plata, y entre 2007 y 2009, la extensión de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata, y posteriormente, durante tres meses, algunos cursos de la Escuela Nro. 2, debido a reparaciones en el techo de sus instalaciones.



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*

Sin embargo, el aumento de la matrícula trajo aparejado el problema de la falta de espacios para ser destinados a un mayor número de aulas. Año a año, se fueron sumando divisiones, al punto tal que en 2011 ya se contabilizaban tres por cada curso, a excepción del último año del Secundario. Así 17 Secciones totalizaron unos 400 alumnos, casi 100 profesores, incluyendo 7 preceptores y 5 auxiliares de maestranza.

Al destinarse el aula mayor para el gabinete informático, ya desde hacía una década el edificio se veía limitado de dar lugar a más aulas. Por ello, al finalizar el ciclo 2008, gracias a los aportes de la Asociación Cooperadora y a la mano de obra de la Municipalidad de Hipólito Yrigoyen, se pudo subdividir una de las aulas más grandes, reiterándose tal acción en 2010 en el amplio salón donde funcionaba la biblioteca, llevando la misma a otra dependencia del edificio que también fuera restaurada.

En esas habitaciones incorporadas en 2010 al resto del edificio, se destinó la sala de auxiliares, la cocina y los depósitos, mientras que en el local anexo al patio interior se destinará a la instalación del soporte tecnológico del Programa "Conectar [igualdades.com.ar](http://igualdades.com.ar)" (iniciativa promovida por el Ministerio de Educación de la Nación, a cuyo lanzamiento concurreó la Directora Sra. Sara Leporace junto a la Profesora Pamela Auleta, en la ciudad de Mar del Plata, al cierre de esta edición podemos decir que se estaría a muy poco tiempo de recibir las tan esperadas netbooks, que serán otorgadas a docentes y alumnos é implicarán un salto cualitativo en la trayectoria del ciclo educativo y en la igualdad de oportunidades, es decir lograr equidad educativa.

En gran medida, las obras y mejoras edilicias demandaron una gran contribución de la Asociación Cooperadora, presidida por Walter Barraza (padre de alumnos de la escuela) y asistida por varios miembros de la comunidad educativa. También se adicionaron a lo largo de los últimos años otras mejoras, que tuvieron como propósito lograr mayor bienestar y seguridad para toda la comunidad escolar. Se pueden citar, entre otras, el cercado perimetral del patio, la colocación de aires acondicionados dentro de las aulas y el mejoramiento del interior de la cocina, biblioteca y habitaciones anexas.

En cuanto a los cargos, tras unificarse la ESB y el Nivel Polimodal en 2009, asume la Dirección de la unidad académica la profesora Sara Leporace de Lépore, quien un año antes ya había reemplazado a María Angélica Gardes de Ledo, por acogerse al beneficio de la jubilación. Ese mismo año, el Vice Director Profesor Juan Alberto Martín también accedió



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*



al retiro jubilatorio y su lugar lo ocupó la Profesora Adriana Luchelli de Lorenzo, quedando a cargo de la Secretaría las docentes Alejandra Martínez y Ana Sánchez, de larga trayectoria en la institución. De esta manera, nuestro Colegio Nacional alcanzó seis décadas de vida, con mucho para contar y recordar, pero sobre todo, para continuar. Es este año, 2011, un ciclo lectivo muy particular, donde a la par de todas las actividades emprendidas, la comunidad educativa se hará un paréntesis, para poder celebrar en Octubre su 60º Aniversario.

Es por las razones expuestas que solicito a los Señores Diputados el voto afirmativo al presente Proyecto.