



*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*

## PROYECTO DE RESOLUCION

La Honorable Cámara de Diputados  
de la Provincia de Buenos Aires

### RESUELVE

Declárase de Interés Legislativo las III Jornadas de Actualización de Fonoaudiología que se realizarán el 13 y 14 de mayo, organizadas por el Colegio de Fonoaudiólogos Regional La Plata, en las cuales promueve el perfeccionamiento para tratar el TGD participando de las Jornadas expertos para proceder al abordaje multidisciplinario del Trastorno Generalizado del Desarrollo.

CARLOS ALBERTO NIVIO  
Diputado Provincial  
H. Cámara de Diputados  
Pcia. de Buenos Aires.

ANA MARÍA DE OTAZÚA  
Diputada Provincial  
Bloque GEN-PS  
H.C. Diputados Prov. Bs. As.



*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*

## FUNDAMENTOS

Un Informe del Colegio de Fonoaudiólogos Regional La Plata, titulado *Autismo: consejos para su detección y tratamiento*, dice: Una novela televisiva de difusión diaria refleja los padecimientos de un matrimonio que tiene un hijo con trastornos generalizados en el desarrollo. En "El Elegido", la hija de uno de los protagonistas representa a un "autista" y pone en medio del debate público situaciones que en centenares de hogares se sufren paredes adentro. Se trata de un personaje que tiene ciertas características —no todas— de esta patología y sirve como disparador para analizar la problemática.

La fonoaudiología es una de las disciplinas de la salud que está habilitada para intervenir en el tratamiento de esta enfermedad. De hecho, la mayoría de los casos que terminan con diagnóstico de Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD) comienzan en una consulta al fonoaudiólogo, porque "los padres llegan al consultorio preocupados por los problemas que sus hijos presentan para comunicarse, para comenzar a hablar", según explicó la licenciada Agustina Richiusa, especialista en tratamientos de estas patologías en La Plata. Otra de las sospechas iniciales de los padres, por las que suelen consultar al fonoaudiólogo es la aparente pérdida auditiva. "Los niños no responden cuando son llamados por su nombre, sin embargo los padres se ven confundidos porque ante otros sonidos responden a intensidades normales (es la llamada sordera paradójica) e incluso algunos sonidos habituales de la vida diaria suelen molestarles demasiado, esto es ocasionado por la hipersensibilidad auditiva presente frecuentemente en los niños con TGD", explicó Richiusa.

De acuerdo con las estadísticas de entidades especializadas, en la Argentina 1 de cada 166 niños en edad escolar tiene este tipo de patologías. Según explicaron en el Colegio de Fonoaudiólogos Regional La Plata, resulta clave la detección precoz de los indicadores para un mejor tratamiento del trastorno. Para darse un diagnóstico de autismo deben cumplirse seis o más manifestaciones de un conjunto de trastornos de la relación, de la comunicación y de la flexibilidad. "El primer síntoma de alarma por lo cual consultan las familias es -en un alto porcentaje- la ausencia de lenguaje y la falta de comunicación. Por eso decimos que es muy importante el rol del fonoaudiólogo, ya que en muchos casos es la primera consulta que realiza la familia, por lo tanto el profesional debe estar preparado y formado para poder realizar una buena evaluación del niño y hacer las derivaciones pertinentes", explicó la licenciada en fonoaudiología Mónica Dudok, especializada en estas problemáticas.

El Colegio de Fonoaudiólogos Regional La Plata promueve el perfeccionamiento para tratar el TGD y por eso en las III Jornadas de Actualización de Fonoaudiología que se realizarán el 13 y 14 de mayo, habrá exposiciones de especialistas en el tema. "Serán invitados expertos en tratamientos para el TGD y habrá un abordaje multidisciplinario", explicó la vicepresidente del Colegio, Ana Uriarte.



Provincia de Buenos Aires  
Honorable Cámara de Diputados

*III Jornadas de Actualización de Fonoaudiología que se realizarán el 13 y 14 de mayo, con este Temario Preliminar: Alcances actuales del abordaje fonoaudiológico en pacientes con trastornos del espectro autista. Intervención temprana en niños con síndrome de Down: Una clave para optimizar su desarrollo. Abordaje del paciente con enfermedad de Parkinson. Taller de Parkinson Trastornos del lenguaje en adultos. Comunicación alternativa; Audioprotesis; Gerontología Educativa; Disfluencia; El Fonoaudiólogo en el ámbito de la Educación Especial; Vocología.*

En la Plata funcionan dos centros asistenciales públicos que atienden TGD y autismo. El hospital Elina de la Serna y el Hospital de Niños, en el servicio de Psicopatología. Además, se atienden y realizan tratamientos en seis institutos privados. Una de las opciones terapéuticas existente en La Plata es la del abordaje de terapia cognitivo conductual, un grupo de profesionales coordinado por un psicólogo especializado en el tema realiza tratamiento domiciliario e incluso brinda asesoramiento a la escuela a la que concurre el niño con TGD. En todos los casos, se trabaja junto con profesionales de otras ramas de la medicina y la psicología que abordan desde esa perspectiva el autismo. "Actualmente, la intervención del fonoaudiólogo resulta muy útil para el tratamiento que indefectiblemente debe ser interdisciplinario", aclaró Rochiusa.

El autismo se lo puede definir como un desorden específico del desarrollo con compromiso en el desarrollo social – lingüístico – cognitivo. Algunos autores lo definen como un síndrome conductual de base biológica que puede estar asociado a diversas enfermedades (por ejemplo síndromes genéticos).

Según explicó Dudok, "se lo puede detectar alrededor de los 2 años, aunque podemos hablar de indicadores precoces del autismo, que serían la ausencia de conducta comunicativa con intención, que utiliza el niño desde temprana edad para compartir experiencias o para pedir (señalar con el dedo, por ejemplo, o buscar la mirada del adulto para compartir algo), además de la ausencia de juego simbólico".

"Además el fonoaudiólogo debe estar informado sobre las diferentes líneas de intervención en el autismo para lograr ofrecerle al niño las herramientas que mas se ajusten a las dificultades del mismo", aclaró la especialista. El autismo es un trastorno en espectro, por lo tanto ningún niño presenta la misma sintomatología que otro, debemos, como profesionales adecuarnos a las necesidades y al potencial de cada niño en particular.

En relación a la intervención existen varias corrientes teóricas, centradas en la conducta, en el niño, en la familia y en la comunicación. La decisión de que programa usar es decisión de los profesionales, aunque lo ideal es tener en cuenta las sintomatología de cada niño, al igual que la cantidad de horas de tratamiento, aseguraron en el Colegio de Fonoaudiólogos Regional La Plata.

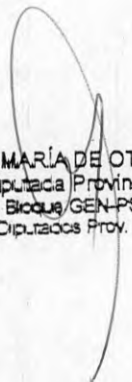
En la etapa actual de la investigación del autismo, se pone el acento en la importancia de los apoyos y de la asistencia psicoeducativa a lo largo de la vida del paciente con autismo.



*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*

Se sabe que este trastorno no es propio de la infancia sino que acompaña al individuo a lo largo de su vida, por lo que hay que pensar también en un adulto autista, y en la evolución y cambios del programa educativo terapéutico con el trascurso de los años. "No se saben con certeza los motivos y tampoco se ha encontrado una herramienta sanitaria para su curación", aseguró Richiusa. A partir de la intensificación de los tratamientos y la posibilidad de abordarlos desde temprana edad, se logra controlar las conductas más aislacionistas de los pacientes que resultan más perjudiciales para el niño y para el entorno familiar.

En razón de lo expuesto y entendiendo que es oportuno saludar y acompañar las iniciativas que persiguen el alcanzar objetivos como los que proponen las Jornadas a las que se propicia adherir, es que solicitamos a los legisladores el acompañamiento para la presente iniciativa.

  
ANA MARÍA DE OTAZÚA  
Diputada Provincial  
Bloque GEN-PS  
H.C. Diputados Prov. Bs. As.