



Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

PROYECTO DE RESOLUCION

La Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires

RESUELVE

Declarar de Interés Legislativo, la Jornada – Taller “Dislexia cuando aprender se trata”, a realizarse el 31 de agosto en la ciudad de La Plata.-

GABRIEL OSCAR BRUERA
Diputado
Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires



Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

Dada la importancia que esta jornada tiene para la comunidad platense, en particular y la sociedad en general desde el punto de vista académico, cultural y educativo, es que propongo que se declare de interés legislativo.



Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

FUNDAMENTOS

La Jornada Taller "Dislexia cuando aprender se trata" tendrá como Disertante a Silvana Rossi que nació en la ciudad de La Plata en 1961. Está casada y tiene dos hijos. Se graduó con el título de maestra en el Instituto Superior N° 9 de La Plata, concluyó su postgrado en Informática Educativa y en 2005 obtuvo la Licencia como facilitadora Davis; certificada por la Davis Dislexia Association International (DDAI). Es docente en formación neurocientífica.

Ejerció la docencia primero como maestra de escuela primaria, además de ejercer la Dirección en distintos establecimientos educativos de la Provincia de Buenos Aires. Dirige en la actualidad Alelijota, el centro multidisciplinario con sede en la Argentina que se dedica a corregir la dislexia a través del Método Davis, creado por Ronald Davis en Estados Unidos de América.

Es directora del programa "Construyendo Juntos" del área de Fortalecimiento Familiar de la Municipalidad de La Plata. Además de ser autora de el libro "Dis...que? El método Davis en la Argentina para corregir la dislexia"; en este libro la autora propone compartir su experiencia y generar preguntas para los docentes, profesionales de la salud y/o padres que nos preocupamos por nuestros hijos o a pacientes, en los que se alertan habilidades para aprender, pero también sabemos que si se brindan otros métodos lo harán de manera más efectiva. Ya no considerando a un niño con dificultades para desarrollarse en la educación un "retrasado mental", sino abordando otros postulados, en esta oportunidad a través de la investigación de Silvana Rossi, podemos acercarnos al Método de Ronald Davis, como una opción actual para entender y abordar, las dificultades de aprendizaje que aquejan a los niños en su infancia.