

*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*

## PROYECTO DE RESOLUCION

La Honorable Cámara de Diputados de la provincia de Buenos Aires

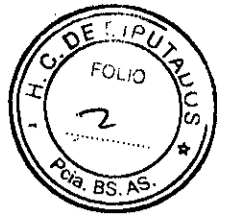
### RESUELVE

Declarar de interés legislativo el programa "Aprendiendo con otros sentidos" llevado a cabo por el Voluntariado Universitario de la Universidad Nacional de la Plata.-

SERGIO PANELLA  
Diputado  
Bloque U.C.R.  
Cámara de Diputados Pcia. Bs. As.



*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*



## FUNDAMENTOS

El presente proyecto de resolución tiene como objeto que esta Honorable Cámara declare de interés legislativo el programa "Aprendiendo con otros sentidos" llevado a cabo por el Voluntariado Universitario de la Universidad Nacional de la Plata.

El mismo tiene como objetivo general difundir los derechos humanos de las personas con discapacidad y analizar colectivamente la forma de "aprehender" el mundo y propiciar la inscripción en la agenda del tema accesibilidad, implementado durante el periodo 2012-2013

El presente proyecto busca generar prácticas de socialización, discusión política y aprehensión del mundo desde otros sentidos con jóvenes que sostienen su escolaridad en nivel secundario y con los que participan en organizaciones de la sociedad civil y/o políticas.

La propuesta surge de un grupo de estudiantes universitarios ciegos que analizan la dificultad de integración social y accesibilidad en la que se encuentra el colectivo de personas con discapacidad.

Por ello, se entiende necesario desarrollar talleres con estudiantes secundarios y jóvenes que participan en organizaciones de la sociedad civil en la ciudad de La Plata y gran La Plata.-

La UNLP viene desarrollando prácticas tendientes a incluir el tema "discapacidad" en las acciones centrales del funcionamiento universitario (docencia, investigación, extensión). En las mismas, la Facultad de Trabajo Social ha tenido un rol protagónico desde el año 2000.

Por lo que solicito a los señores diputados la aprobación del presente proyecto.-