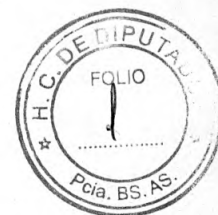




EXPTE. D- 3764

112-13



*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*

## PROYECTO DE RESOLUCIÓN

**La HONORABLE CAMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE  
BUENOS AIRES**

### **RESUELVE**

Adherir totalmente a la Campaña HABLEMOS DEL TEMA, iniciada por el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación, por medio de la cual se busca concientizar y combatir el consumo de Alcohol en Jóvenes y Adolescentes de nuestro país; como así también ponerse a disposición de la misma con el objeto de profundizarla en nuestro territorio bonaerense.

  
**Alicia SANCHEZ**

Diputada

Bloque Frente Para la Victoria



Provincia de Buenos Aires  
Honorable Cámara de Diputados



### FUNDAMENTOS

Dolorosamente sabidas son las consecuencias del consumo de Alcohol en nuestra sociedad, y mucho más aún cuando el mismo se da en nuestra Juventud y adolescencia, por lo que resulta altamente satisfactorio que nuestro Gobierno Nacional continúa ocupándose de dicha problemática, esta vez, a través de una Campaña lanzada desde el Ministerio de Educación de la Nación, en la que intervienen todos los establecimientos educativos del país.

Tal iniciativa, a la que se le ha puesto como lema HABLEMOS DEL TEMA en el marco del Encuentro Federal "La Escuela como ámbito privilegiado de prevención y cuidado", concretado durante el mes de octubre próximo pasado, propone trabajar en el terreno preventivo dentro de la escuela y, una vez detectado/a, que el/la chica/o permanezca en la escuela, porque las adicciones son, junto al embarazo y a la necesidad de trabajar, uno de los principales motivos de abandono", y se instrumenta desde el Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas, creado por la Ley Nacional 26.586.

Provincias como La Pampa, Chubut, Córdoba y Entre Ríos ya han avanzado con esta temática y cuenta con guías propias, por lo que, teniendo asumido que en la adolescencia cualquier consumo excesivo es problemático, también resulta fundamental brindar la información clara y confiable que permita erradicar ese consumo y terminar con este flagelo.

La documentación adjunta a la presente es más que clara sobre los alcances de este programa y su puesta en práctica, motivo por el cual, teniendo en cuenta que es nuestra responsabilidad como representantes del pueblo velar por más y mejor salud para cada habitante de nuestro bendito suelo hacia su mejor calidad de vida, solicito el acompañamiento y pronta aprobación de la presente iniciativa.

  
**Alicia SÁNCHEZ**

Diputada

Bloque Frente Para la Victoria

23.10.2012 | Está dirigida a las escuelas secundarias y la presentará hoy el ministro de Educación, Alberto Sileoni

## Lanzan una campaña para evitar el consumo de alcohol en adolescentes

Proponen talleres, un protocolo común para todas las provincias y que se incorpore en las currículas. Según una encuesta de la Sedronar, casi el 50% de los alumnos admitió haber tomado alguna bebida alcohólica el último mes.

Por:

Gustavo Sarmiento

El primer de los chicos y chicas de 13 a 17 años que consumen alcohol durante el último año, se volvió lo que más después de comer



El consumo de alcohol en chicos suele ser naturalizado, tanto en jóvenes como en adultos, y la escuela tiende a rechazar o estigmatizar a quien se le detecta la adicción a esta droga legal. Con el objetivo de garantizar el acceso y permanencia de los jóvenes en el sistema educativo ante estas situaciones problemáticas que pueden vulnerar el derecho a la educación, el ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, encabezará esta mañana la presentación de una campaña de prevención del consumo de alcohol en los adolescentes, destinada a las escuelas secundarias, ya que la mitad de los alumnos reveló en una encuesta que tomó alguna bebida alcohólica el último mes.

"Hablemos del tema" es el slogan elegido para el lanzamiento, en el marco del Encuentro Federal "La Escuela como ámbito privilegiado de prevención y cuidado" que se extenderá hasta mañana.

"La idea es trabajar en el terreno preventivo, y una vez detectado que el chico permanezca en la escuela, porque las adicciones son, junto al embarazo y a la necesidad de trabajar, uno de los principales motivos de abandono", expresó Gabriela Torres, coordinadora del Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas, creado por la Ley Nacional 26.586 para orientar las prácticas educativas hacia una prevención de las adicciones en todos los niveles, aunque centrados en los secundarios. Allí apuntan a acciones concretas, como son los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios, en Ciencias Naturales y Formación para la Ciudadanía.

La Pampa ya armó un cronograma para dedicar un día a hablar de las adicciones. Chubut, Córdoba y Entre Ríos también avanzaron en guías propias. "En la adolescencia cualquier consumo es problemático. Y estamos convencidos de que hay que brindarles información clara y confiable. Que el alcohol es una droga que opera como depresiva, y que te deja siempre afuera. No fomenta la comunicación ni es estimulante sexual. Trabajamos con trivias para que descrean mitos. Y también buscamos revisar las prácticas de consumo, estimulando estrategias de cuidado colectivo", aseguró Torres. Desde Nación fomentan cuadernillos (disponibles para todas las provincias en 2013), guías, láminas con escenas cotidianas, cartillas de información, afiches, y talleres para docentes, padres y chicos, con propuestas concientizadoras, remarcando datos como la venta ilegal a menores en comercios, y que el 36% de los chicos que consumieron alcohol durante el último año manejó o estuvo en un auto conducido por una persona que tomó. A su vez, comenzaron a implementar mesas provinciales de tratamiento integral y dispositivos de formación docente, bajo una modalidad virtual, destinada a directivos, docentes, preceptores y equipos de apoyo con puntaje docente otorgado por las jurisdicciones provinciales. "Primero tienen que saber qué les gusta a los pibes, incluirlos. La educación permitiendo enlazar con otros como un proyecto de vida colectivo, entusiasmarlos, investigando. La adicción no es un problema individual ni moral", remarcó Torres. Históricamente el tema de las adicciones estuvo reducido en sus prácticas a lo sanitario o lo jurídico. La última encuesta realizada en 2011 por Sedronar reflejó que el 62,8% de los chicos de 13 a 17 años tomó alcohol durante el último año, de los cuáles el 17,2% de ellos reconoció haberse metido en problemas por su consumo. Torres pidió acompañarlos: "Alguien que llega al consumo problemático tiene que haber dado señales: dejó de bañarse, de ir a la escuela, dejó de reírse. Nadie lo vio." A Graciela Touzé, de la ONG Intercambios, integrante del consejo consultivo del Programa Nacional, le pareció "muy buena decisión" la del Ministerio de Educación, y demandó que la escuela la integre como algo permanente con el apoyo de otros sectores: "se debe abordar intersectorialmente, no dejarle al docente la única responsabilidad de encarar el trabajo preventivo". Otro integrante del consejo consultivo es el Padre "Pepe" Di Paola, que hace dos años se fue a Campo Gallo, en el norte de Santiago del Estero, tras recibir amenazas de grupos narcos en Villa 21-24. "Hay mensajes contradictorios de la sociedad que han impactado en los jóvenes, como decir el sabor del encuentro y relacionarlo a una bebida alcohólica. El mundo adulto no ha ayudado a que los chicos tengan una mirada del alcohol que realmente sea la justa, más bien se ha relativizado el tema, que es muy serio y que atraviesa a toda la Argentina." Y dio un ejemplo: "Hace un tiempo se acercó un hombre de la villa, muy bueno, que padecía alcoholismo. Vino llorando a contar su problema, y era que su chico se drogaba, jamás unió su problemática de adicción a lo que le estaba sucediendo a su hijo." «

09:46 | sábado, 27 de octubre de 2012

Noticias | Ciudad y Región

Adolescentes y alcohol: Santa Fe se suma a la campaña de prevención

**La provincia intensificará acciones en las escuelas para abordar la problemática, tras la propuesta denominada "Hablemos del tema" lanzada por la Nación. Según la Sedronar, casi 50% de los alumnos admite haber tomado alguna bebida alcohólica el último mes. En Santa Fe, la cifra trepa a 62,1%**

Cerveza, fernet, energizante y vodka,  
las preferidas de los jóvenes.



El Ministerio de Educación de la Nación lanzó una campaña para evitar el consumo de alcohol por parte de los adolescentes. Proponen talleres, un protocolo común para todas las provincias y que se incorpore el tema en las currículas. En las escuelas santafesinas –donde según cifras de Sedronar, el consumo supera la media nacional– la problemática se aborda en las ruedas de convivencia y las autoridades prometen impulsar proyectos que surjan de los alumnos con proyección comunitaria.

El consumo de alcohol en chicos suele ser naturalizado, tanto en jóvenes como en adultos, y la escuela tiende a rechazar o estigmatizar a quien se le detecta la adicción a esta droga legal. Con el objetivo de garantizar el acceso y permanencia de los jóvenes en el sistema educativo ante estas situaciones problemáticas que pueden vulnerar el derecho a la educación, el ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, presentó el martes último, una campaña de prevención del consumo de alcohol en los adolescentes, destinada a las escuelas secundarias, ya que la mitad de los alumnos reveló en una encuesta que tomó alguna bebida alcohólica el último mes.

"Hablemos del tema" fue el slogan elegido para el lanzamiento, en el marco del Encuentro Federal "La Escuela como ámbito privilegiado de prevención y cuidado", y la representante por la provincia de Santa Fe fue la secretaria de Innovación Pedagógica del Ministerio de Educación, Valentina Maltaneres.

"En las escuelas de Santa Fe el tema adicciones en general y adicción al alcohol, en particular, ya se viene trabajando a través de las ruedas de convivencia, que tratan las problemáticas planteadas por los propios estudiantes", explicó a *Rosario3.com* la funcionaria, y dijo que "si bien Educación de la Nación propone establecer un protocolo común a todas las provincias para abordar la problemática, deja abierta la puerta para que cada jurisdicción arme su propio proyecto".

Según Maltaneres, "la escuela es un ámbito privilegiado para tratar el tema «adicciones», y en las escuelas medias santafesinas, es planteado con frecuencia por parte de los chicos, tanto como los conflictos y las relaciones violentas".

"Lo que proponemos desde Educación provincial es que, dada la importancia del tema, se trabaje de manera intersectorial como ya se viene haciendo, a través del gabinete social, para articular y fortalecer acciones destinadas a los sectores más vulnerables", dijo la

funcionaria y aseguró que la idea es "abrir la escucha a los jóvenes para decidir luego las acciones a seguir. Nuestra intención es propiciar proyectos de concientización que surjan de los propios estudiantes y tengan impacto tanto dentro de la escuela como en la comunidad".



## La problemática de la adicción al alcohol según la Nación

En el lanzamiento de la campaña "Hablemos del tema", la coordinadora del Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas, Gabriela Torres, sostuvo que "la idea es trabajar en el terreno preventivo, y una vez detectado que el chico permanezca en la escuela, porque las adicciones son, junto al embarazo y a la necesidad de trabajar, uno de los principales motivos de abandono".

Desde Nación fomentan cuadernillos (disponibles para todas las provincias en 2013), guías, láminas con escenas cotidianas, cartillas de información, afiches, y talleres para docentes, padres y chicos, con propuestas concientizadoras, remarcando datos como la venta ilegal a menores en comercios, y que el 36% de los chicos que consumieron alcohol durante el último año manejó o estuvo en un auto conducido por una persona que tomó.

A su vez, comenzaron a implementar mesas provinciales de tratamiento integral y dispositivos de formación docente, bajo una modalidad virtual, destinada a directivos, docentes, preceptores y equipos de apoyo con puntaje docente otorgado por las jurisdicciones provinciales. "Primero tienen que saber qué les gusta a los pibes, incluirlos. La educación permitiendo enlazar con otros como un proyecto de vida colectivo, entusiasmarlos, investigando. La adicción no es un problema individual ni moral", remarcó Torres.

Históricamente, el tema de las adicciones estuvo reducido en sus prácticas a lo sanitario o lo jurídico. La última encuesta realizada en 2011 por Sedronar reflejó que el 62,8% de los chicos de 13 a 17 años tomó alcohol durante el último año, de los cuáles el 17,2% de ellos reconoció haberse metido en problemas por su consumo. Torres pidió acompañarlos: "Alguien que llega al consumo problemático tiene que haber dado señales: dejó de bañarse, de ir a la escuela, dejó de reírse. Nadie lo vio."

## Las cifras más relevantes en Santa Fe

Las últimas estadísticas difundidas por el Observatorio Argentino de Drogas corresponden al año 2011. Se trata del quinto estudio aplicado a la población adolescente de escuelas medias, comprendida entre 13 y 17 años, en base a una muestra nacional, con representatividad provincial

De acuerdo a los datos recogidos por el estudio, en todas las provincias el problema más importante en la población adolescente es el abuso de alcohol, pero hay particularidades propias en cada territorio.

En Santa Fe, del total de los chicos encuestados, 62,1% admitió haber bebido alcohol en el último mes (68,5% de los varones y 55,7% de las mujeres). El consumo es más importante a medida que aumenta la edad. Así, entre 14 y menos años, reconocen haber bebido alcohol el 37,2%; en tanto que en la franja de 15 y 16 años, el porcentaje sube al 66,3%, y entre los de 17 y más edad, alcanza el 80,2%.

En relación con el tipo de bebida elegida por los adolescentes santafesinos, 70% de los chicos tomó cerveza; 57,7%, vino y 57,1%, tragos combinados y bebidas fuertes. La ingesta abusiva se produce tanto en fiestas, como en boliches y casas propia o de amigos.



## ¿SABÍAS QUÉ?

El consumo de alcohol suele iniciarse en España alrededor de los 13 años

En la actualidad el alcohol está muy presente en el tiempo libre y en las relaciones sociales de los jóvenes

El 75,1% de los adolescentes de 14-18 años ha consumido alcohol alguna vez en su vida 6 de cada 10 adolescentes, se han emborrachado alguna vez en su vida y 1 de cada 3 lo ha hecho en los últimos 30 días

El número de chicas que consume alcohol y se emborracha es superior al de los chicos. Los chicos beben más cantidad de alcohol que las chicas

La mitad de los adolescentes españoles no cree que consumir 4 o 5 copas durante los fines de semana puede ocasionar problemas de salud

En España, es muy elevado el porcentaje de jóvenes y adolescentes que beben alcohol desde edades muy tempranas.

El consumo de alcohol por los adolescentes produce graves efectos sobre su salud física, psíquica y social al no haberse completado su desarrollo y aumenta la probabilidad de ser dependiente del alcohol en la edad adulta

**El cerebro de los adolescentes es especialmente vulnerable a los efectos del alcohol. En los últimos años, numerosos estudios científicos demuestran la asociación del consumo de alcohol y el daño cerebral en los adolescentes**

La falta de madurez psicológica, propia de la adolescencia, dificulta el manejo de muchas sensaciones y efectos que produce el consumo de alcohol. Disminuye la atención, la capacidad y el tiempo de reacción y dificulta la toma de decisiones.

Se producen actitudes violentas, agresiones, alteraciones de las relaciones familiares, con los amigos, maestros compañeros, problemas con los estudios, facilita conductas de riesgo como la utilización de vehículos, como conductor o pasajero, tras haber ingerido alcohol o relaciones sexuales no seguras que provocan embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual

## ¿Sabes por qué bebes y cómo bebes?

La motivación que mueve a los jóvenes al consumo de alcohol va desde la búsqueda de los efectos psicoactivos del alcohol, hasta percibir que el consumo mejora las relaciones con los demás, sirve de evasión, es "útil" en las celebraciones y momentos de fiesta, para integrarse en el grupo de iguales, y para demostrar "que se es adulto".

Se ha extendido la costumbre de beber en "atacón" o "binge drinking", consumo intenso de alcohol que se realiza en un escaso lapso de tiempo, localizado fundamentalmente en el fin de semana. Del 58,5% que había consumido bebidas alcohólicas en los últimos 30 días, casi todos (99,8%) habían bebido en fin de semana, mientras que sólo un 39,3% lo había hecho en días laborables. En cuanto a la frecuencia, un 23% de los estudiantes había bebido todos los fines de semana.

El alcohol es la sustancia cuyo consumo está más extendido entre los estudiantes de 14-18 años de edad. Tres de cada cuatro jóvenes (en eses tramo de edad) lo habían probado alguna vez, casi la misma proporción lo había consumido en los últimos 12 meses y más del 60% en los últimos 30 días

La edad media de inicio al consumo se sitúa entre los 13 y los 14 años

Aunque el consumo mantiene una tendencia estable en los últimos años, los consumos de tipo intensivo (borracheras o intoxicaciones etílicas y "binge drinking" o consumo en atracón) han aumentado en España. Casi 2 de cada 5 adolescentes declara haberse emborrachado alguna vez en los últimos 30 días, destacando que las prevalencias de borracheras son ligeramente mayores en chicas que en chicos

Cuatro de cada seis estudiantes de 14-18 años reconoce haber consumido cinco o más consumiciones en un intervalo aproximado de 2 horas (binge drinking) en los últimos 30 días, siendo esta situación más frecuente entre chicos que entre chicas



**SOCIEDAD** · EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN LANZA UNA CAMPAÑA DE PREVENCIÓN SOBRE CONSUMO DE ALCOHOL

## Un tema del que sí es necesario hablar

Con la consigna "Hablemos del tema", el ministerio promoverá el debate en las escuelas secundarias sobre el consumo de alcohol. Habrá afiches con datos de una encuesta de la Sedronar. También se repartirán cartillas y trípticos para docentes y alumnos.

▣ Por Emilio Ruchansky

El ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, presentará hoy una campaña de prevención sobre consumo de alcohol con una propuesta como slogan: "Hablemos del tema". Los datos que se volcarán en los diferentes afiches provienen de una encuesta realizada el año pasado por la Sedronar, la secretaria de Estado especializada en drogas legales e ilegales, y muestran el peligroso panorama actual. "El 62,8 por ciento de los chicos y chicas de 13 a 17 años tomaron alcohol durante el último año", informa una de los afiches. Otro detalla que el 30,1 por ciento de estos jóvenes consultados se olvidó lo que hizo después de tomar. "La campaña busca dar una dimensión del problema a partir de datos y a la vez instalar el debate en las escuelas", explicó Gabriela Torres, coordinadora del Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas.

El acto de presentación se realizará a las 10 en el Salón Leopoldo Marechal del Palacio Sarmiento y tendrá como oradores principales a Sileoni, al titular de la Sedronar, Rafael Bielsa, y al secretario de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Gabriel Lerner. La campaña se lanzará durante un encuentro federal llamado "La Escuela como ámbito privilegiado de prevención y cuidado" y habrá otro anuncio: la propuesta de incluir información sobre el uso de drogas en dos materias del secundario: Ciencias Naturales y Formación Ciudadana.

La campaña "Hablemos del tema" consta de afiches, cartillas y trípticos para docentes y alumnos de secundarias. "Una de las cartillas va a incluir viñetas donde se ve cómo termina una misma situación cuando se tomó alcohol y cuando no. Va a estar disponible a partir del próximo 15 de febrero en todos los colegios", adelantó Torres. Con este programa, informaron desde el ministerio, se busca garantizar el acceso y permanencia de los jóvenes en el sistema educativo ante situaciones problemáticas como el consumo de sustancias, que pueden vulnerar el derecho a la educación.

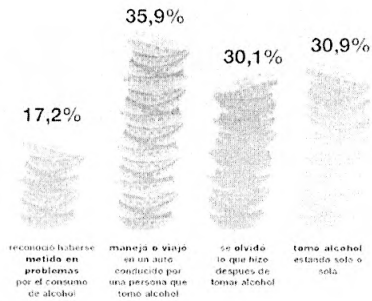
La encuesta que grafica la campaña fue hecha por el Observatorio de Drogas de la Sedronar, a partir de las respuestas de 90.450 estudiantes de todo el país. Las conclusiones de ese estudio indican que el 15,8 por ciento de los que bebieron alcohol probaron marihuana y el 4,1 cocaína, mientras que entre los que no tomaron, sólo el 1,2 probó la primera sustancia y el 0,3 la segunda. El 35,9 por ciento de quienes consumieron alcohol durante el último año y tienen entre 13 y 17 años manejó o viajó en un auto conducido por una persona que también tomó.

Otro dato preocupante que aparece en los afiches señala que el 30,9 por ciento de quienes consumieron alcohol durante el último año lo hizo estando solo. El problema, afirmó varias veces el jefe de Toxicología del Hospital Fernández, es que la ingesta de alcohol de los jóvenes ya está naturalizada entre padres, que se preocupan por el uso de una droga ilegal como la marihuana, pero no por las legales como el alcohol o los psicofármacos. "En realidad, tenemos más problemas con las drogas legales que las ilegales", advirtió este especialista hace poco, durante una disertación en Salta.

En el aula, no todos los docentes manejan los conocimientos suficientes ante un alumno que está borracho o bajo los efectos de alguna droga ilegal. "Sabemos de casos en Salta, por ejemplo, donde los chicos terminan en la alcaldía de alguna comisaría. Es un tema muy grave porque históricamente se definía a las adicciones de un modo simplista y reduccionista como un problema de salud o jurídico, pero en verdad no existe una cultura del consumo diferenciada de lo que es la cultura social", explicó Torres. En ese sentido, la especialista agregó: "No necesitamos docentes expertos en adicciones, sino que sepan qué tienen que hacer ante estos casos".

Por este motivo, desde el portal Educ.ar se vienen dando capacitaciones docentes y está en estudio un protocolo de acción (ver aparte). Hoy, en el marco del encuentro en el Palacio Sarmiento, habrá una charla sobre "la intersectorialidad en el abordaje integral de la prevención sobre las adicciones como estrategia del Estado nacional" y participarán, entre otros, el subsecretario de Prevención y Asistencia de la Sedronar, Ignacio O'Donnell; la coordinadora de Prevención de las Adicciones del Ministerio de Seguridad, Graciela Rosso, y el interventor del Inadi, Pedro Mouratian.

El desafío para el próximo año escolar es que el Consejo Federal de Educación incluya los consumos problemáticos dentro del NAP (Núcleos de Aprendizaje Prioritario), para generar "un piso mínimo de contenidos que cualquier joven en la Argentina debe tener en los planes de estudio", dijo una fuente ministerial. Dichos contenidos están previstos en el Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones de la ley 26.586 y para implementarlos, advirtió la fuente, habrá dificultades similares a las que aún tiene la educación sexual en las secundarias de todo el país.

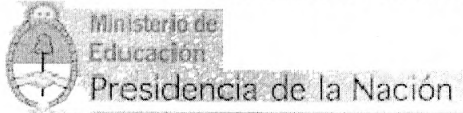


Porcentajes del total de adolescentes de entre 13 y 17 años que tomó alcohol en el último año.



encuentro

Canal Encuentro | El canal del Ministerio de Educación de la República Argentina



- Sileoni y Bielsa presentaron una campaña de prevención del consumo de alcohol en los jóvenes

Publicado el 24/10/2012

## Sileoni y Bielsa presentaron una campaña de prevención del consumo de alcohol en los jóvenes

Autor: Fabricio Espindola

El ministro de Educación de la Nación, **Alberto Sileoni**, presentó esta mañana la **campaña "Hablemos del tema", de prevención del consumo de alcohol en los jóvenes**, destinada a las escuelas secundarias, junto al titular de la Secretaría de Programación para la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (Sedronar), **Rafael Bielsa**.

El lanzamiento tuvo lugar en el marco del **Encuentro Federal "La Escuela como ámbito privilegiado de prevención y cuidado"**. También participaron de la presentación el jefe de gabinete del Ministerio de Educación de la Nación, **Pablo Urquiza**; el subsecretario de Equidad y Calidad Educativa, **Eduardo Aragundi**; la coordinadora del Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas, **Gabriela Torres**; y el interventor del INADI, **Pedro Mouratian**.

"Esta es la convocatoria de un Estado justo. Invitamos a este encuentro a representantes de las provincias, de las distintas áreas de salud, justicia, a la Sedronar, a los curas que trabajan en las villas, a las madres del paco, para construir mesas interprovinciales con presencia intersectorial, porque nos parece que es imposible abordar una temática de esta complejidad sino es haciéndolo en conjunto", señaló Sileoni.

Y afirmó: "Creemos que la escuela tiene mucho que decir en términos de prevención de adicciones. En general, hay una tradición que enclavaba el tema en los ámbitos de la seguridad y la justicia. Pero hoy la mirada es más amplia y entre todos estamos haciendo un abordaje conjunto, dentro del cual las 45 mil escuelas tienen una tarea muy importante, con los 940 mil docentes y los 12 millones de alumnos".

En ese sentido, el titular de la cartera educativa nacional explicó: "Desde la escuela trabajamos fundamentalmente en dos grandes líneas de acción. Una es la llamada prevención inespecífica, que se desarrolla especialmente en los niveles Inicial y Primario; mientras que en la secundaria avanzamos en estrategias de prevención específica, en este caso con afiches y cartillas, que van a estar presentes en las aulas a partir de febrero próximo, junto con cursos presenciales y virtuales para los docentes".

"A su vez -continuó Sileoni-, como parte de las acciones de prevención destacamos la confianza. Los climas escolares pueden ser climas hostiles o invitar a la confesión, al diálogo, la comunicación". Y destacó "la importancia de, como ocurre con otras temáticas, darles a los jóvenes información veraz y precisa, sin sobreinformarlos, ni basar el mensaje en el miedo. La escuela debe transmitirles que la vida es algo deseable, y no hay que exponerla".

Finalmente, el Ministro sintetizó: "No queremos el consumo, pero a los pibes los queremos. Ese es un mensaje fuerte que debe dar la escuela, que también tiene la tarea de trabajar frente a la enorme hipocresía



de aquellos adultos bebedores, consumidores de psicofármacos que se horrorizan por una posible manipulación que puede recibir un chico a los 16 años para ejercer un derecho cívico como el sufragio, y permanecen absolutamente callados ante la manipulación diaria a la cual son sometidos por maniobras del mercado".



Por su parte, Bielsa remarcó que "es fundamental la decisión de coordinar las acciones de los distintos sectores en materia de prevención de adicciones, entre los cuales la labor de la escuela es central".

La campaña "**Hablemos del tema**", consta de afiches, trípticos y cartillas para docentes y alumnos de secundaria. **Se trata de una acción que se suma a otras iniciativas que viene desarrollando el Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas de la cartera educativa nacional**, con el cual se trabaja para garantizar el acceso y permanencia de los jóvenes en el sistema educativo ante situaciones problemáticas como las adicciones, que pueden vulnerar el derecho a la educación.

En ese sentido, la última encuesta realizada en el 2011 por la **Sedronar** sobre el consumo de sustancias en estudiantes de nivel medio de 13 a 17 años, destaca que el alcohol es la sustancia de mayor consumo: el 62,8 % había tomado alguna bebida alcohólica en el último mes.

La **Organización mundial de la Salud (OMS)** recomienda la abstinencia de alcohol en menores de 18 años, ya que la iniciación temprana en el consumo aumenta el riesgo de dependencia en la edad adulta.

La naturalización del consumo de alcohol en la sociedad, la venta ilegal a menores en comercios, la falta de información veraz y certera respecto de las graves consecuencias físicas y sociales que produce dicha bebida en los adolescentes, motivaron que desde el Ministerio se decidiera desarrollar material específico acerca de esta problemática para abordar el tema en las escuelas, y redoblar los esfuerzos individuales y colectivos a fin de cuidar a los jóvenes.

En tanto, el objetivo del **Encuentro Federal "La Escuela como ámbito privilegiado de prevención y cuidado"** es abrir un espacio de intercambio regional para compartir experiencias, problemáticas y estrategias que permitan avanzar y trabajar de manera conjunta en la planificación de las líneas de acción del **Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones**. Por eso, fueron invitados a participar autoridades, directivos, docentes e integrantes de equipos interdisciplinarios de todas las jurisdicciones vinculados a la temática.

Además, durante el transcurso del encuentro se desarrollará un panel sobre "La intersectorialidad en el abordaje integral de la prevención sobre las adicciones como estrategia del Estado Nacional", que estará a cargo del subsecretario Aragundi; el subsecretario de Planificación, Prevención y Asistencia del Sedronar, Ignacio O'Donnell; la directora Nacional de Salud Mental y Adicciones del Ministerio de Salud, María Matilde Massa; y la coordinadora de la Unidad de Prevención de las Adicciones del Ministerio de Seguridad, Graciela Rosso.

También se realizará el panel referido a "La educación y su rol en la construcción del lazo social", en el que expondrán autoridades y especialistas de la cartera educativa nacional.

El Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones, creado por la **Ley Nacional Nº 26.586** a fin de orientar las prácticas educativas hacia una prevención de las adicciones, en todas las modalidades y niveles del sistema educativo nacional. Por ello, se han diseñado y puesto en marcha distintas estrategias. Algunas de ellas proponen líneas de acción inespecífica para los niveles inicial y primario, entendiendo por ésta las prácticas educativas que transmiten valores de cuidados integrales y hábitos saludables para el desarrollo de las niñas y los niños. Paralelamente, se desarrolla una prevención específica, basada en acciones que brindan información y formación para acompañar a lo jóvenes.

A su vez, se trabaja la temática en contenidos curriculares, particularmente en los **Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) de Ciencias Naturales y Formación para la Ciudadanía**; se implementan mesas provinciales de tratamiento integral y dispositivos de formación docente continua, generalmente con una modalidad virtual, mediante la plataforma **educ.ar**, destinada a directivos, docentes, preceptores y equipos de apoyo (con puntaje docente otorgado por las jurisdicciones provinciales). También se articulan acciones con otros organismos estatales nacionales y jurisdiccionales, como el **Sedronar**, y los ministerios de **Seguridad y de Salud de la Nación**.

Fuente: Ministerio de Educación