



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

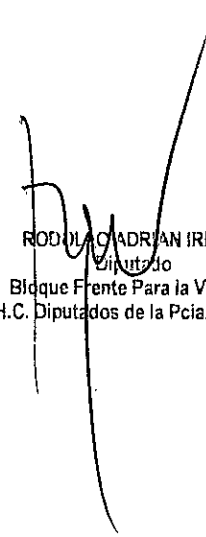


PROYECTO DE RESOLUCIÓN

**LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS
AIRES**

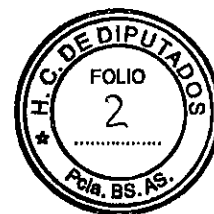
RESUELVE

Declarar de interés legislativo al proyecto "Esquiú lee a Cortázar", organizado por el Instituto Fray Mamerto Esquiú de Mar del Plata, por entender que encuentros como este, apuntalan la política de desarrollo integral de la persona, acercando a los jóvenes al pensamiento nacional, escritores populares además de fomentar el hábito de lectura en los niños y niñas de nuestra provincia.


RODOLFO ADRIÁN IRIART
Diputado
Bloque Frente Para la Victoria
H.C. Diputados de la Pcia. Bs. As.



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*



FUNDAMENTOS

*Algunos no leen porque nadie les enseñó a leer.
Algunos no leen porque no tienen libros.
Algunos no leen porque -dicen- "no les gusta leer".
A todos esos lectores algo les debe la sociedad.
Graciela Montes*

El proyecto está basado en la idea de que la lectura siempre nos propone un encuentro: entre lectores y libros. En la escuela, todos los docentes somos mediadores de lectura y los responsables de garantizar el derecho de todos los niños y jóvenes de acceder y apropiarse de la cultura escrita. El docente como mediador de lectura participa y ayuda en la construcción de los alumnos de sus propias historias lectoras, no desde la imposición o transmisión de conocimientos sino con decisiones didácticas que generen esos encuentros entre lectores y textos: ofrece diversidad de lecturas, genera situaciones significativas, pero ante todo no se olvida del otro, del estudiante, de interpretarlo, escucharlo y estar atento a su recorrido como lector. En palabras de Iris Rivera:

"La característica por excelencia del mediador es la valoración de la palabra del otro, cualquiera sea esa palabra. Un mediador no es alguien que detenta el poder sobre las lecturas ajenas: es nada más —y nada menos— que un lector dentro de una comunidad de lectores."¹

Por eso, consideramos que es importante renovar las propuestas y las lecturas para que los encuentros existan y se sostengan en el tiempo. Los

1

¹ Iris Rivera, "¿Medianera o puente? La cuestión de mediar entre las personas y los libros". En *Imaginaría*. N°324, noviembre de 2012. On line: <http://www.imaginaría.com.ar/2012/11/medianera-o-puente/>



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*



cambios implementados pretenden favorecer un acercamiento más social a los textos, un intercambio entre alumnos, docentes y directivos (todos lectores) que genere preguntas e invite a todos a sorprenderse o a posar la mirada sobre algo nuevo, diferente.

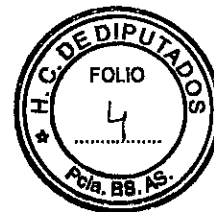
Para esto, retomamos de años anteriores la idea de que la lectura se produzca en la escuela. Pero este año, los encuentros que involucran a todos los miembros de la comunidad educativa se llevarán a cabo en un periodo de tiempo acotado, una semana, dedicada enteramente a la lectura. De esta manera, no solo pretendemos que estos encuentros sean posibles de realizar y efectivamente se realicen en el ámbito educativo, sino que también sean, verdaderamente, situaciones significativas.

En este periodo de tiempo invitaremos a todos a llevar a cabo distintas situaciones de lectura, que van desde la lectura en voz alta del docente hasta la lectura de los alumnos y otros sujetos de la escuela, la lectura individual y silenciosa, la lectura compartida, etc. La narración también es una práctica que destacamos, como un intercambio especial para el encuentro con el otro, como acto compartido privilegiado que trae la "palabra viva" al aula. Como ya dijimos, detrás de estas propuestas de lectura está, por sobre todo, la idea de encuentro, la "ocasión" de la que habla Graciela Montes, el "círculo de lectura" que permite dar voz a todas las lecturas en instancias de conversación y discusión posteriores: responsabilidad que debemos asumir con "aquellos que no leen".

La propuesta para este año es establecer un criterio de selección de textos con el objetivo de favorecer un acercamiento a la lectura más libre y autónomo, tanto de los profesores como los alumnos. El criterio para este año, en consonancia con los homenajes y celebraciones en todo el mundo por el "Año Cortázar", es: **"JULIO CORTÁZAR, SUS LIBROS, SU TIEMPO, SUS LECTURAS"**. En este sentido, se admite la lectura de una variedad de textos, no sólo ficcionales, y se



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*



propone una apertura mayor para las discusiones, debates y comentarios en torno al mundo literario.

En la semana asignada se invitará a los docentes y alumnos a seleccionar (traer textos propios, explorar la Biblioteca, usar medios digitales), leer, compartir y comentar los textos. Cada docente podrá elegir, o proponer a sus alumnos que elijan, dentro de la temática propuesta, no solo textos literarios, sino textos que para ellos sean significativos y que permitan un intercambio sobre el tema que todos estaremos compartiendo esa semana.

Para enriquecer el encuentro, además de la lectura ofreceremos una variedad de actividades que giren en torno a la temática: encuentros con escritores y especialistas, obras de teatro, proyecciones audiovisuales, talleres, narraciones, etc.

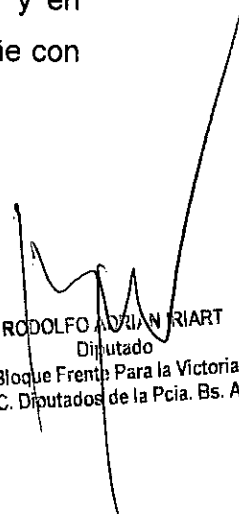
La organización de la semana dedicada al proyecto de lectura estará a cargo de una comisión conformada por docentes de los distintos departamentos, para poder distribuir mejor las tareas y optimizar los recursos.

Se propone como posible semana para la realización del proyecto la tercera semana de septiembre, ya que coincide con la Maratón Nacional de Lectura (viernes 19 de septiembre). De esta manera, podemos pensarnos como lectores que participan no solo de un proyecto que nos convoca como institución, sino como parte de una comunidad mayor de lectura que quiere transmitir un mismo mensaje a nuestra sociedad: "leer es bueno para el presente y para el futuro de nuestros chicos"².

El proyecto "**Esquiú lee a Cortázar**", será oportunidad de aunar esfuerzos en pos de la promoción de la lectura y la literatura en nuestra provincia, y en concordancia con ello es que solicito a este Honorable Cuerpo, acompañe con su aprobación la presente Resolución.

2

² Sobre la Maratón Nacional de Lectura: <http://maraton.leer.org/>


RODOLFO ADZIAN ARIART
Diputado
Bloque Frente Para la Victoria
H.C. Diputados de la Pcia. Bs. As.