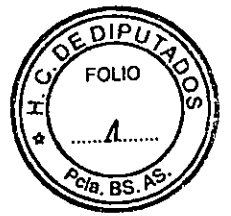




EXPTE. D- 3571 14-15



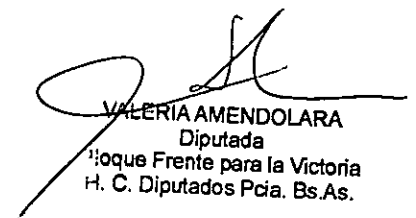
*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

La Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires

RESUELVE

Declarar de Interés Legislativo el Seminario "Dislexia: Trastornos en el aprendizaje", desarrollado por la O.N.G "Pibes sin Barreras" de La Plata, a cargo de Silvana Inés Rossi.


VALERIA AMENDOLARA
Diputada
Bloque Frente para la Victoria
H. C. Diputados Pcia. Bs.As.



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*



FUNDAMENTOS

El Seminario "Dislexia: Trastornos en el aprendizaje" se plantea en dos líneas de desarrollo paralelas y convergentes. La primera línea consiste en un recorrido a través del estudio, el análisis y el debate disciplinario en torno a casos concretos de implementación de las distintas herramientas sean o no tecnológicas en la enseñanza, con bibliografía que sirve de sustento teórico a tales debates.

Esta primera línea se desarrolla considerando tres niveles de análisis: en primer lugar, se toma como referencia un caso que relata la inclusión de tecnologías en el Nivel Inicial y Primario. Si bien no es un caso que refiere estrictamente a la enseñanza, entendemos que su estudio al inicio del curso nos permite una aproximación amplia a la problemática general de la inclusión de las tecnologías en la era del conocimiento.

En segundo lugar, se abordan casos referidos a la Institución Secundaria. En este nivel, se ahonda sobre la problemática de falta de comprensión lectora, la dimensión organizacional como carencia del alumno y el caso de los docentes en la dimensión áulica.

Por último, se trabajan casos de inclusión de distintas herramientas pedagógicas y tecnológicas en el aula.

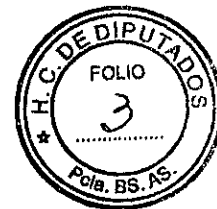
En cada clase, se ofrece un caso central acompañado de un modelo de análisis, un marco teórico sustentado en bibliografía y un espacio de debate e intercambio.

La segunda línea de este Seminario es el desarrollo, por parte de los participantes, de un caso para exponer frente al grupo en las clases presenciales. Se dispone para ello de dos clases en el que los participantes exponen sus casos, los analizan y discuten en el grupo ampliado.

Al finalizar el curso, cada participante adquiere la destreza y vive la experiencia de desarrollar y discutir casos para la enseñanza. Asimismo, acumula un pequeño "Banco de Casos" para el análisis y la capacitación que quedará disponible en el manual que crece gradualmente a lo largo de las diferentes ediciones de este curso.



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*



Este Seminario atiende las demandas profesionales a través de los siguientes ejes.

- Nuevos abordajes como recursos didácticos para atender los diferentes problemas en el aprendizaje y disminuir el fracaso escolar.
- Actualización didáctica en las distintas disciplinas, que puede vincularse con el uso del desarrollo artístico dando lugar a la magia y el teatro para lograr el fin.
- Formación de ciudadanía en donde se abordan problemáticas sociales con vistas a trabajar en prevención y formar niños y adolescentes comprometidos con la sociedad actual.

Dado que esta capacitación surge como respuesta a una necesidad de los educadores y profesionales de la salud de analizar la problemática de la dislexia y su abordaje y acerca planes de acción teniendo en cuenta los recursos y la normativa vigente, es que solicito a mis pares el acompañamiento a este Proyecto de Resolución.

VALERIA AMENDOLARA
Diputada
Bloque Frente para la Victoria
H.C. Diputados Pcia. Bs.As.