

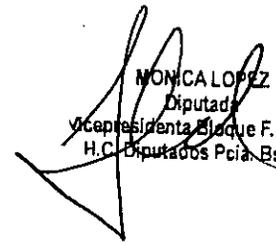


*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*

**PROYECTO DE RESOLUCIÓN**

**RESUELVE**

Repudiar las declaraciones realizadas por el señor Diputado Nacional Dn. Francisco De Narváez, quien asevero en medios periodísticos que *"En la Provincia hay 320 mil docentes y 120 mil de ellos están de licencia"* y sentenció *"Hay un montón de ñoquis"*.

  
MÓNICA LÓPEZ  
Diputada  
Vicepresidenta Bloque F. Renov.  
H.C. Diputados Pcia. Bs. As.



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*



## FUNDAMENTOS

La gravedad de las manifestaciones realizadas por el Diputado Nacional Dn. Francisco De Narvaéz resultan reprochables en atención a que la mera acusación sin la fuerza de las pruebas que sostengan esos dichos, constituyen un agravio a los docentes que día a día se esfuerzan por cumplir con su trabajo, en una Provincia que adolece de una política educativa que respalde el rol docente.

Realizar declaraciones superficiales, es reducir el complejo momento que sufre la educación a una cuestión de números, sin atender las razones.

En lugar de acusar a los trabajadores docentes, deberíamos esforzarnos por identificar las causas que acompañan el mercado deterioro en la educación pública.

En punto a ello se puede identificar por un lado, el contexto socioeconómico y cultural de la Provincia que resulta adverso. Hay más pobreza, desigualdades y desintegración comunitaria que en los años donde la educación pública era óptima, pero también debemos analizar cómo se gasta en educación, en el cuidado de nuestros chicos y en la formación de los docentes.

No se puede dejar de lado que hay más violencia en los hogares y los padres tienen un menor nivel educacional. Muchos más chicos viven vidas más difíciles, en entornos hostiles.

Por otro lado, el sistema es débil. La infraestructura y el equipamiento de los colegios suelen ser precarios; el uso de tecnologías digitales limitado o inexistente; el tiempo dedicado al aprendizaje escaso; la disciplina excesivamente autoritaria o ausente, y la política educativa del gobierno es inestable, mal diseñada a veces y su implementación y efectos poco evaluados.

Los resultados obligan a la Provincia a una acción profunda, persistente y urgente de cambios en la organización y prácticas de su educación.

Es posible mejorar resultados del aprendizaje, pero que para lograrlo se requiere un esfuerzo concertado de la nación: del gobierno y los colegios, de las familias y autoridades locales, de los empresarios y universidades, de la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales y, prioritariamente, de los docentes y



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*

sus alumnos. **Se requieren políticas de largo plazo, estables, coherentes y dotadas de suficientes recursos.**

El gobierno debe contar con una estrategia de desarrollo sustentable de la educación que articule las expectativas y los intereses de los diversos actores.

De no existir estrategia, las políticas y medidas de los gobiernos se vuelven erráticas, prima el conflicto y al final los sistemas se estancan y la opinión pública pierde confianza en el valor de la educación como medio para ensanchar las oportunidades de vida y las posibilidades de movilidad social.

La experiencia muestra que para mejorar la calidad de los aprendizajes se necesita hacer un esfuerzo extraordinario de equidad educacional. No hay otro camino. La educación debe compensar las desigualdades de la cuna y para esto se necesita entregar atención temprana y jardines infantiles de calidad para la población más vulnerable.

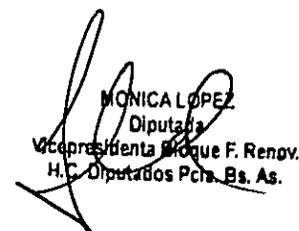
Ningún chico debe quedar fuera de la escuela o abandonarla antes de completar la educación obligatoria. Es imperativo que ésta sea de similar calidad para todos. En esto reside el mayor desafío. **Para ello hay que formar profesores y directivos escolares capaces de elevar la efectividad de los procesos de enseñanza. Hay que evaluar resultados y corregir los bajos desempeños. Hay que premiar a los mejores profesores de aula y ofrecer segundas oportunidades de capacitación a aquellos menos competentes.**

Todo esto obliga a invertir más y mejor en educación. No se trata de convertir a los colegios en empresas ni puede esperarse que el mero hecho de aumentar el gasto traiga consigo mejores resultados.

Debe incrementarse el gasto pero, al mismo tiempo, importa mejorar la gestión, elevar los estándares y las exigencias, hacer efectiva la rendición de cuentas, generar un más fuerte control por parte de la comunidad y crear redes de apoyo para las escuelas, especialmente las más rezagadas.

Debemos efectuar diagnósticos y generar nueva información y conocimiento que ayude a mejorar el trabajo de los profesores en la sala de clase, de los directores en sus escuelas y de los políticos y académicos al momento de diseñar reformas e impulsar programas de innovación pedagógica".

Por lo expuesto, solicito a los señores Legisladores se sirvan acompañar con su voto la presente iniciativa.



MONICA LOPEZ  
Diputada  
Vicepresidenta Bloque F. Renov.  
H.C. Diputados Pcia. Bs. As.