



EXPTE. D- 771 /15-16



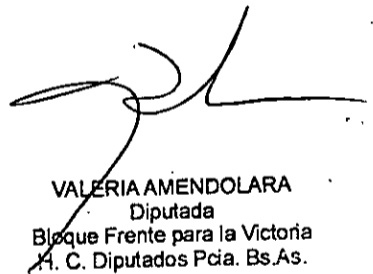
*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*

## PROYECTO DE DECLARACIÓN

La Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires

### DECLARA

Que vería con agrado que el Poder Ejecutivo declare de Interés Provincial el libro "Educar es más simple" (2014) de Silvana Inés Rossi.



VALERIA AMENDOLARA  
Diputada  
Bloque Frente para la Victoria  
H. C. Diputados Pcia. Bs.As.



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*



## FUNDAMENTOS

En el ensayo "Educar es más simple", Silvana Inés Rossi<sup>1</sup> analiza la problemática pedagógica de nuestro País y propone una mirada profundamente más abarcativa, social y solidaria de las correcciones que se deberían hacer sobre la forma de educar.

El fracaso escolar se debe a infinitos factores, tan infinitos como los individuos que componen el campo educativo. Pero en muchos casos, se sabe, las causas hay que buscarlas no en deficiencias del niño para aprender ni en una problemática conductual del alumno que desborda los alcances pedagógicos para los que fue preparado el maestro sino como resultado de un estado de cosas, de una anomia en la organización social que para estos tiempos se ha convertido en una falla del orden cultural, quizás más acendrada en las grandes urbes, donde la vorágine cotidiana es mayor y las necesidades sociales no apremian en la escala de las zonas rurales relegadas, con recursos escasos, menor infraestructura y donde las comunidades, por simple conciencia de clase y ante la necesidad constante de superar carencias, se organizan sin perder de vista valores e idiosincrasias.

A su vez, se destaca el rol del docente que "se esfuerza por sacar a sus alumnos adelante y pone empeño en su tarea cotidiana de enseñar". E insiste en que lo que agrava esta tarea es la instancia social. Grandes sectores de los alumnos de las escuelas públicas de hoy son producto de varias generaciones muy golpeadas si se repasa lo ocurrido en la historia reciente del País, con años en que quedaron grandes franjas sociales devastadas.

---

<sup>1</sup> Silvana Rossi es maestra normal con posgrado en Informática Educativa. Desde 2005 es facilitadora del Método Davis certificada por la Davis Dyslexia Association Internacional - DDAI -. En la actualidad está a cargo de "Alelijota", un centro multidisciplinario que se dedica a corregir los problemas de dislexia a través del Método Davis, y del programa de formación y capacitación docente "Construyendo Juntos". Preside "Pibes sin barrera", asociación civil sin fines de lucro para la prevención, difusión y atención de los problemas en el aprendizaje. Publicó el libro "Dislexia... ¿dónde está el problema?" y es conferencista de diversos temas vinculados a la educación.

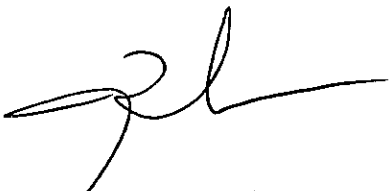


*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*



El aporte principal de este texto que se propone declarar de Interés Provincial, es incorporar al diagnóstico del alumno con problemas de fijar conocimientos su situación social y su entorno familiar.

Teniendo en cuenta que se trata de una obra de consulta y un valioso aporte para la dinámica pedagógica de la escuela actual, es que solicito a mis pares el acompañamiento a esta iniciativa.



VALERIA AMENDOLARA  
Diputada  
Bloque Frente para la Victoria  
H. C. Diputados Pcia. Bs.As.