EXPTE. D- 1805 /16-17

H.C. DE DIPUTADOS FOLIO 1 PCIA. BS. AS.

Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

PROYECTO DE DECLARACIÓN

La Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires

DECLARA

Que vería con agrado, que el Poder Ejecutivo, declare de Interés Provincial el cuento para prevenir el abuso sexual infantil "La Regla de Kiko" siendo una guía sencilla de ayuda para que los educadores de nivel inicial lo puedan implementar dentro del material didáctico con el propósito de impedir abusos sexuales o bien que los niños y niñas puedan visibilizar la posibilidad de pedir ayuda y a quién dirigirse en caso de haber sido vulnerado.

JUAN AGUSTIN DEBANDI
Diputado
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.

MIGUEL ANGEL FUNES
Diputado Frente Para la Victoria
H.C.D. Provincia de Buenos Aires

MARISOL MERQUEL
Diputada
H.C. Diputados Pcia. Bs. As.

ROCIO S. GIACCONE
Diputada
Bloque Frente para la Victoria
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.

JUAN MANUEL CHEPPI
DIPUTADO FRENTE PARA LA VICTORIA
H.C.D. PROVINCIA DE BUENOS AIRES

JOSÉ OTTAVIS
DIPUTADO
Frente para la Victoria
Provincia de Buenos Aires

H.C. DE DIPUTADOS
FOLIO
2
Pcia. de Bs. As.

FUNDAMENTOS

En el año 2008 se sanciono la Ley 26.150 creando lineamientos curriculares de educación sexual integral donde los y las docentes de nuestro país tienen la responsabilidad y a la vez, la oportunidad de enseñar educación sexual a niños, niñas y jóvenes.

Siendo la sexualidad un factor fundamental de la vida humana, formando parte de la identidad de cada uno de los individuos comprendiendo sentimientos, conocimientos, normas, valores, creencias, actitudes, formas de relacionarse con los demás, deseos, practicas, reflexiones, roles, fantasías y toma de decisiones.

Los niños, desde pequeños, hacen innumerables preguntas relacionadas con la sexualidad. Son preguntas motivadas por el deseo de saber, y si no son respondidas, pueden inhibir la confianza hacia los adultos. Los niños construyen sus propias hipótesis acerca de cómo es el intercambio sexual entre adultos, cómo nacen los niños, cómo se gestan, etcétera. De este modo se inician en una actividad que se adscribe a la pulsión de saber o de investigar.

Es a partir de los tres años, y en ocasiones antes, cuando los niños perciben las diferencias entre los sexos, surgen los interrogantes por cuestiones vinculadas con el nacimiento, la vida y la muerte. Es preciso responder a sus preguntas con la verdad y en un lenguaje simple, para que puedan comprender la explicación. Sin evasiones, pero tampoco dando mayor información que la que solicitan.

La regla de Kiko es un cuento infantil cuyo propósito es ayudar a padres y educadores, a fin de prevenir el abuso sexual. El cuento es sencillo y fácil de entender, las ilustraciones que lo acompañan son muy claras y explícitas, los pequeños entenderán fácilmente el mensaje.

Este cuento seria de gran utilidad para que los y las docentes de la Provincia de Buenos Aires lo puedan incorporar dentro del material didáctico con el cual trabajan en la escolaridad inicial en los distintos establecimientos escolares de la Provincia de Buenos Aires ya que es fundamental que desde niño se trabaje la importancia del derecho a decir que no y a negarse a ser tocados o acariciados, esa es la enseñanza del cuento, La regla de Kiko debe ser la regla de todos los niños.

Este cuento está dirigido a niños con edades comprendidas entre los 3 y los 7 años, en él se expone un principio fundamental, los niños no deben permitir que otros niños o adultos toquen partes de su cuerpo que suelen estar cubiertas con ropa.

H.C. DE DIPUTADOS
FOLIO
3
PCIA. BS. AS.

El cuento es una guía sencilla que ayudará a enseñar a los niños a evitar el contacto físico inadecuado, a saber cómo reaccionar si una situación les incomoda y a pedir ayuda. Es un cuento para leer en el colegio.

El maltrato infantil constituye una vulneración a los derechos de la niñez. Aunque generalmente ocurren en la intimidad de la vida familiar, no constituyen un hecho privado porque todo lo que concierne al desarrollo integral de un niño es un asunto de interés público.

Cuando un niño crece en un ambiente de violencia o abuso se vulnera su identidad, se afecta su potencialidad de aprendizaje y de integración con su ambiente y se compromete su capacidad de delinear un proyecto de vida. En contextos de este tipo, la escuela debe convertirse en un espacio de reparación. Dicha reparación puede ser encarada desde diferentes perspectivas. Por un lado, desde la movilización de un gran número de procesos y mecanismos de defensa como la calidez afectiva, el apuntalamiento de la autoestima, la integración grupal, la idealización y el fortalecimiento de la capacidad de imaginar un futuro mejor. Por el otro, utilizando los propios procesos de enseñanza y aprendizaje. El trabajo intelectual, la capacidad de narrativa, la expresión artística o deportiva, el éxito en el proceso escolar, son también factores que permiten fortalecer las capacidades para superar las secuelas del maltrato.

El abuso sexual infantil forma parte dentro de los tipos y modalidades del maltrato infantil. A partir del análisis de la complejidad multifactorial que integra el abuso sexual infantil, es posible precisar diversos lineamientos temáticos que cruzan este fenómeno y que son susceptibles de abordar a través de estrategias preventivas. Estos lineamientos temáticos serían: abuso sexual infantil, educación sexual infantil y auto cuidado en niños y niñas. Estos lineamientos constituyen en sí mismos áreas de contenidos específicos a trabajar con los distintos grupos a los cuales podría ir dirigida una estrategia preventiva, considerando diversos niveles de profundidad, de acuerdo a los objetivos programáticos que se quieran abordar.

Durante la educación inicial es fundamental trabajar el ***desarrollo sexual*** enmarcado en el respeto a la corporalidad individual y la visualización de la sexualidad como una parte fundamental del desarrollo humano integrada como parte del proceso de aprendizaje afectivo. Incluye los siguientes contenidos específicos: a) Identidad básica b) Diferenciación sexual básica c) Roles asociados a las diferencias sexuales d) Desarrollo sexual. El objetivo fundamental de este eje temático es integrar en los procesos de aprendizaje del niño o niña el conocimiento y familiarización con su propia identidad corporal. Procura favorecer el contacto del niño o niña con sus vivencias y esquema corporal.

H.C. DE DIPUTADOS
FOLIO
4
Pcia. BS. AS.

Con respecto al ***auto cuidado*** se considera la formación y fortalecimiento de herramientas de autoprotección en los niños y niñas en su contexto evolutivo. Implica el reconocimiento y desarrollo de las habilidades necesarias para enfrentar situaciones de amenaza o peligro y su diferenciación de experiencias de confianza y seguridad personal. Se incluyen los siguientes contenidos: a) Cuidado Personal b) Identificación de situaciones de amenaza personal c) Pautas conductuales de autoprotección. Su objetivo es favorecer en el niño o niña la identificación de situaciones de amenaza o vulneración personal, y el desarrollo de estrategias conductuales efectivas de seguridad y protección.

MIGUEL ANGEL FUNES
Diputado Frente Para la Victoria
H.C.D. Provincia de Buenos Aires

MARISOL MERC...
Diputada
H.C. Diputados Pcia. Bs. A...

JUAN AGUSTIN DEBANDI
Diputado
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.

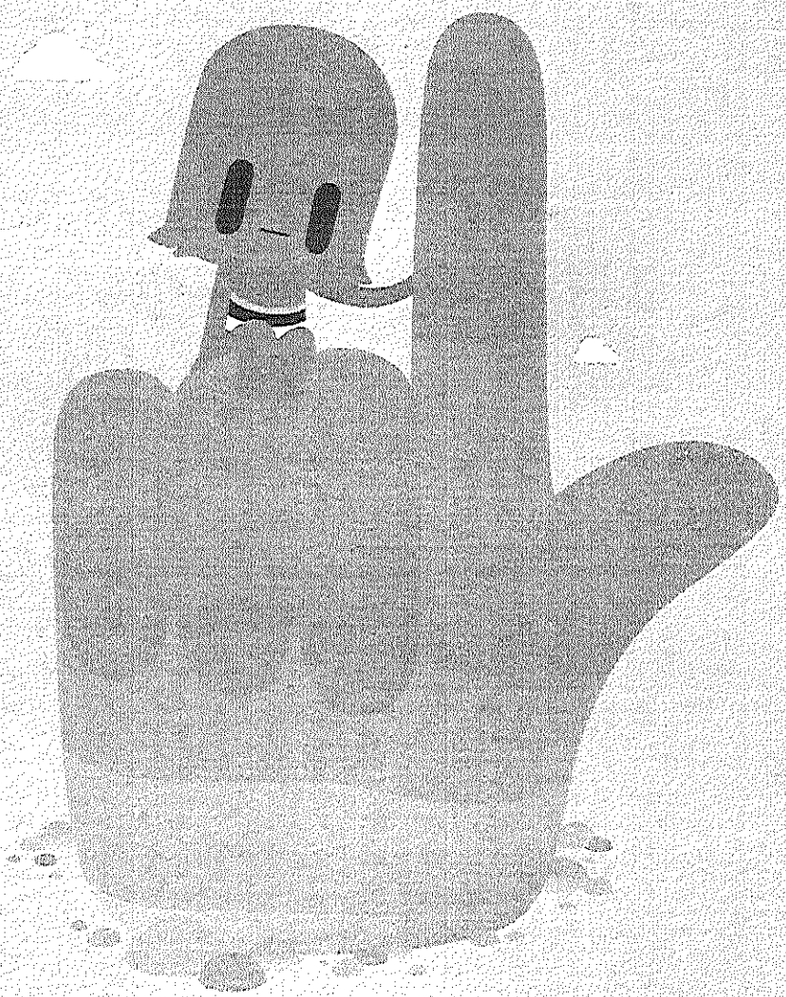
ROCÍO S. GIACCONE
Diputada
Bloque Frente para la Victoria
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.

JUAN MANUEL CHEPPI
DIPUTADO FRENTE PARA LA VICTORIA
H.C.D. PROVINCIA DE BUENOS AIRES

JOSÉ OTTAVIS
DIPUTADO
Frente para la Victoria
Provincia de Buenos Aires

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO
5
Pcia. BS. AS.

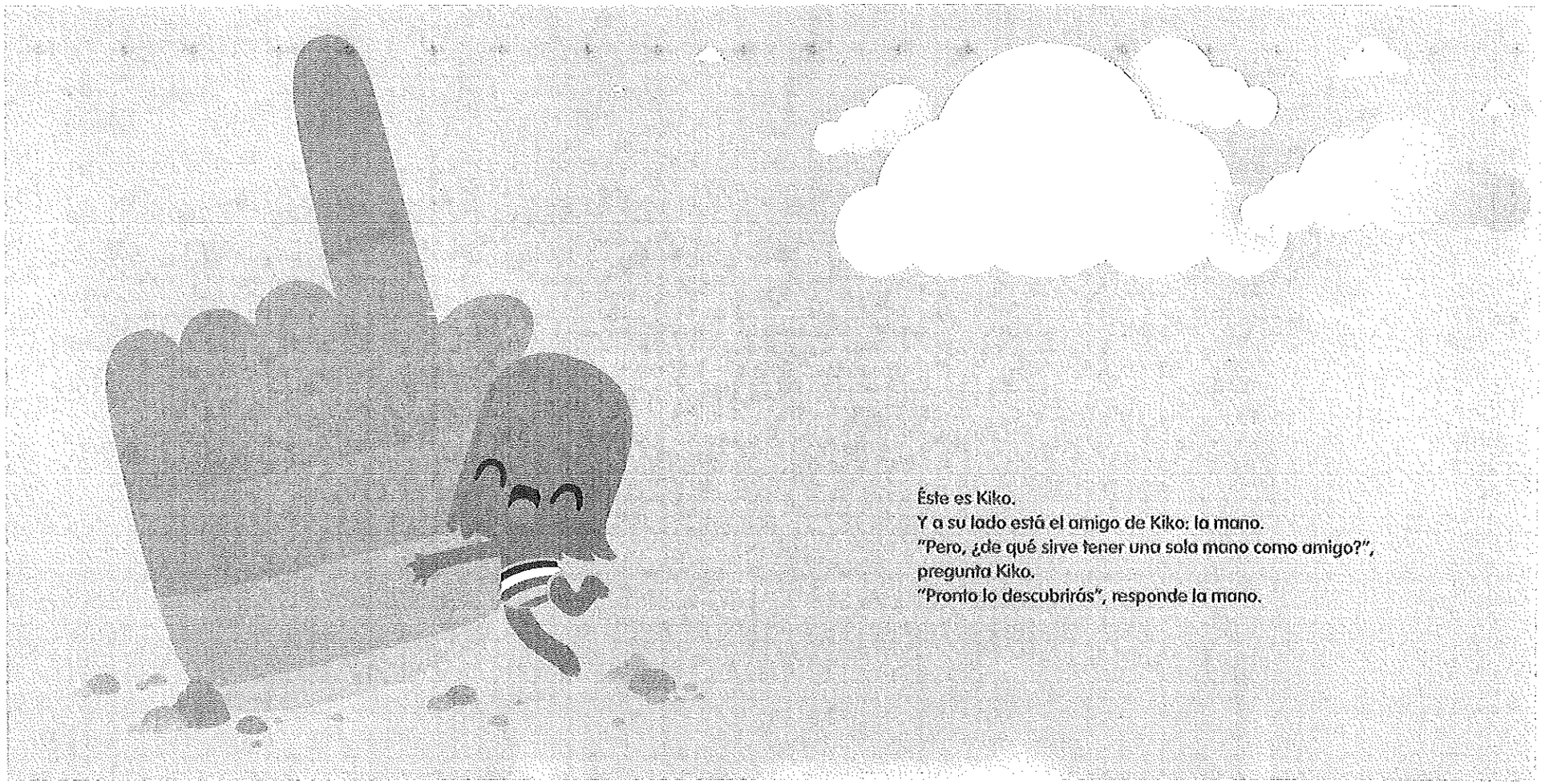
KIKO Y LA MANO



COUNCIL OF EUROPE · CONSEIL DE L'EUROPE

KIKO Y LA MANO

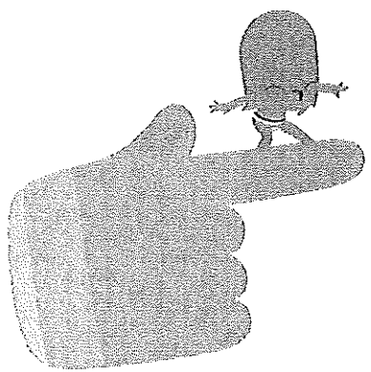
H. C. DEPARTAMENTAL
FOLIO
6



Éste es Kiko.
Y a su lado está el amigo de Kiko: la mano.
"Pero, ¿de qué sirve tener una sola mano como amigo?",
pregunta Kiko.
"Pronto lo descubrirás", responde la mano.

H. C. DE DIPUTACIÓN
FOLIO
7
Pág. 25.

"¡Hola, mano! Quiero volar,
pero no tengo alas", dice Kiko.



"De acuerdo, Kiko", dice la mano.
"Yo seré tu avión. Puedes embarcar ahora,
porque despego ya."

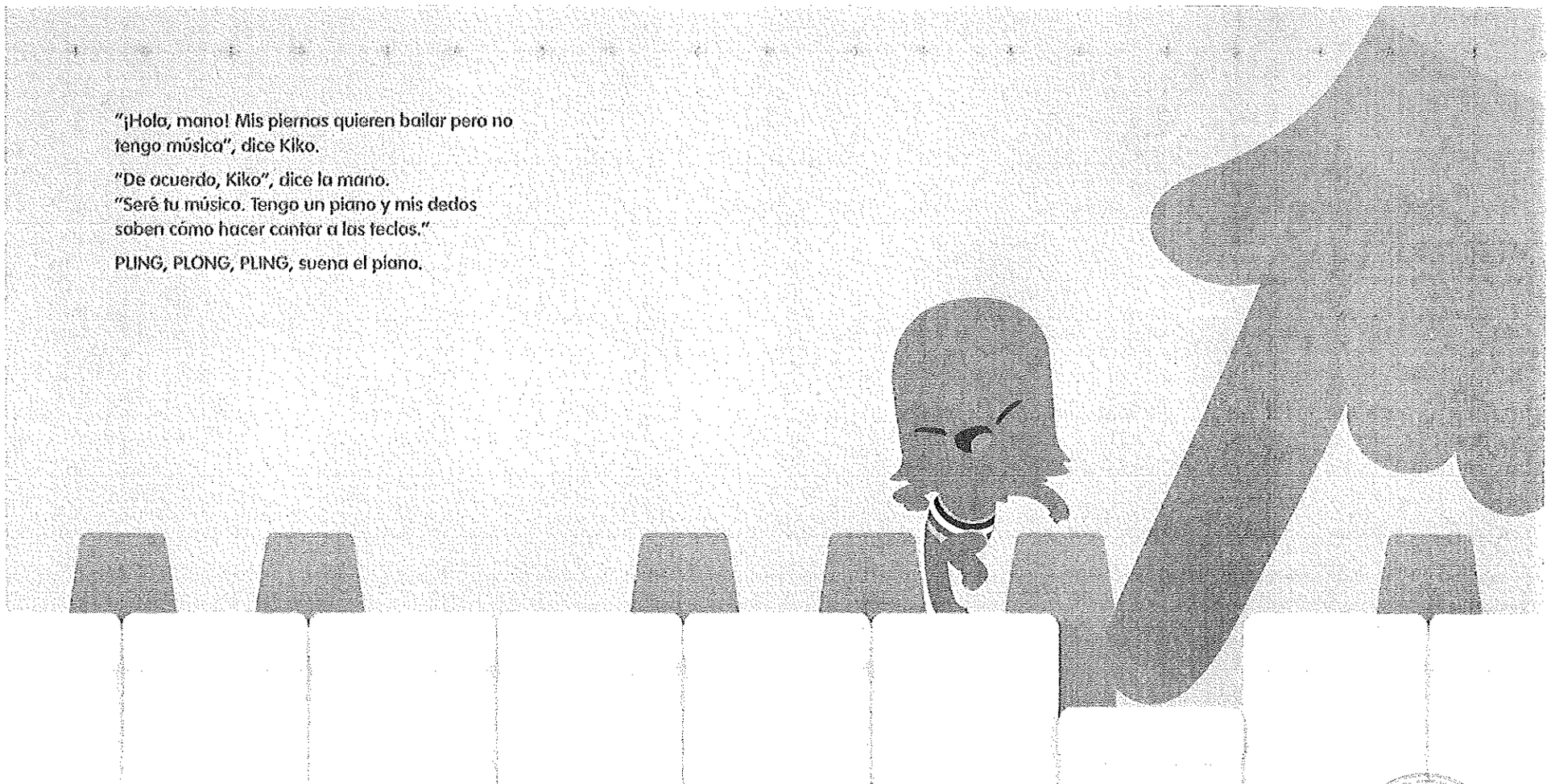
SSSSSSSSSS, suena el avión.

H. C. DEL ESTADO
FOLIO 2

"¡Hola, mano! Mis piernas quieren bailar pero no tengo música", dice Kiko.

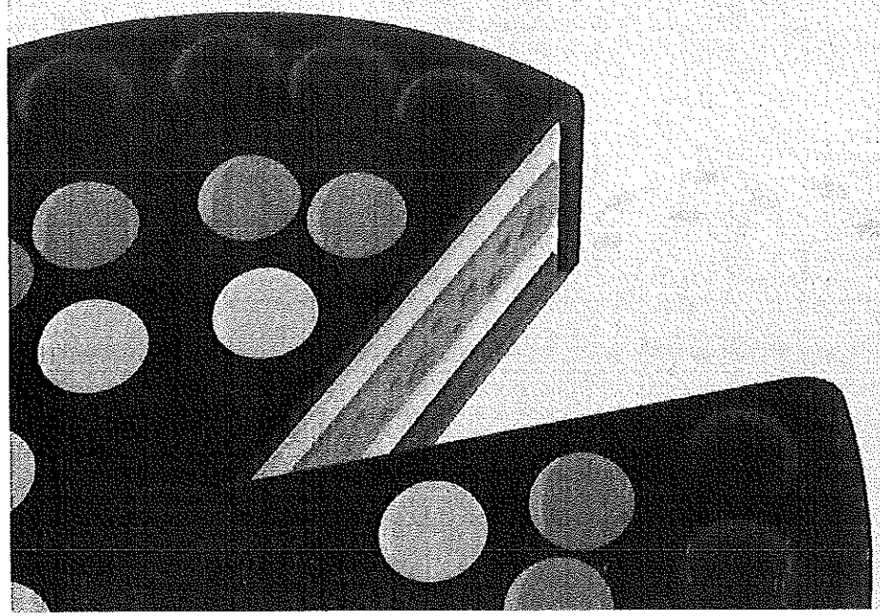
"De acuerdo, Kiko", dice la mano.
"Seré tu músico. Tengo un piano y mis dedos saben cómo hacer cantar a las teclas."

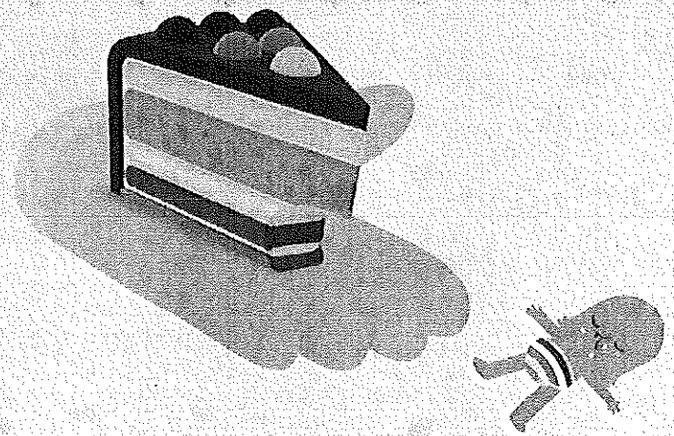
PLING, PLONG, PLING, suena el piano.



H.C. DE DIPUTACIÓN FOLIO

"¡Hola mano!, Quiero comer algo rico,
pero no sé qué", dice Kiko.



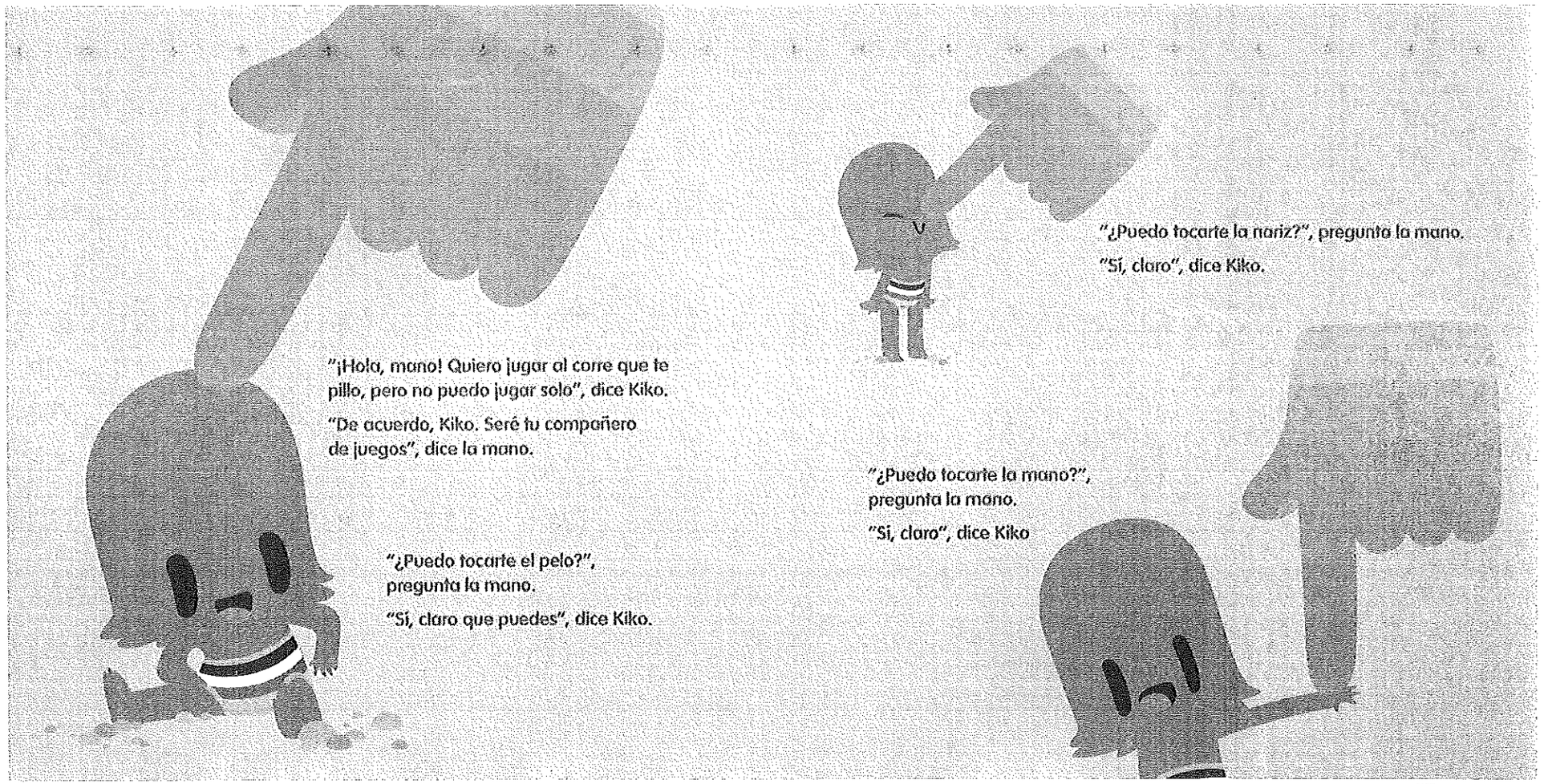


"De acuerdo, Kiko", dice la mano. "¿Quieres una tarta de manzana, de chocolate, de regaliz o de plátano?"

"¡Quiero una tarta de manzana, chocolate, regaliz y plátano!", grita Kiko.

"ÑAM, ÑAM, ÑAM."

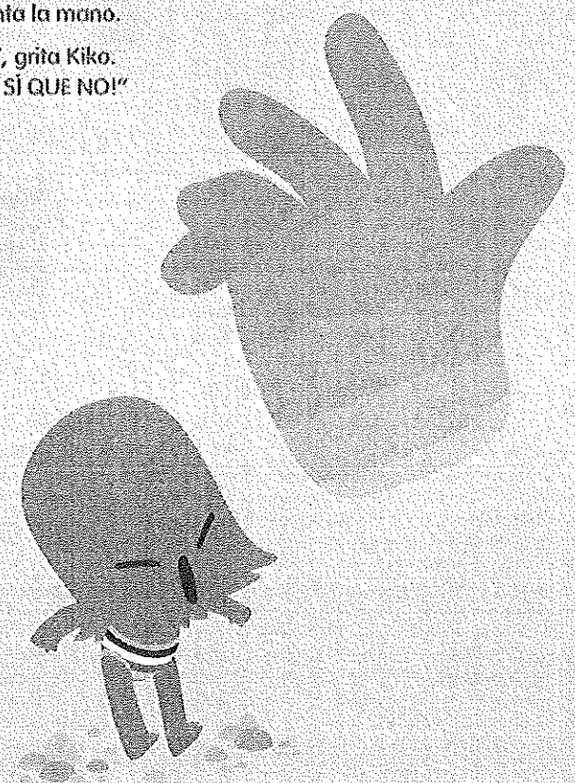
B.C. DE CATALUNYA
FOLIO
10


"¡Hola, mano! Quiero jugar al corre que te pillo, pero no puedo jugar solo", dice Kiko.
"De acuerdo, Kiko. Seré tu compañero de juegos", dice la mano.
"¿Puedo tocarte el pelo?", pregunta la mano.
"Sí, claro que puedes", dice Kiko.
"¿Puedo tocarte la nariz?", pregunta la mano.
"Sí, claro", dice Kiko.
"¿Puedo tocarte la mano?", pregunta la mano.
"Sí, claro", dice Kiko

H. C. DE DIPUTACIÓN
FOLIO
11

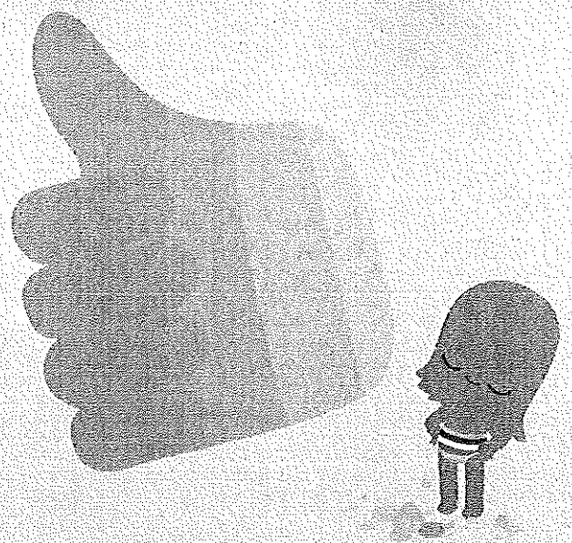
"Y, ¿puedo tocarte dentro de tu ropa interior?",
pregunta la mano.

"¡NO!", grita Kiko.
"¡ESO SÍ QUE NO!"



"Muy bien, Kiko", dice la mano.
"Nadie puede tocarte dentro de tu ropa interior.
Esa es la "Regla de Kiko".

Y si una persona lo hace, cuéntaselo a alguien.
No lo mantengas en secreto."



H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO
12

"¡Hola, mano! Quiero viajar al país de los sueños,
pero no sé cómo llegar allí", dice Kiko.

"De acuerdo, Kiko. Te enseñaré el camino," dice la mano
"Túmbate en la cama, cierra los ojos y llegarás allí tú solo."

ZZZZZZZZZ, dice Kiko.

H. C. DE D. ... FOLIO 13 Pág. 35 ...

Se estima que uno de cada cinco niños es víctima de violencia sexual, incluido el abuso sexual.
Este libro ha sido producido por el Consejo de Europa en el marco de su Campaña
"UNO DE CADA CINCO" para poner fin a la violencia sexual contra los niños

Council of Europe [illegible]

Consejo de Europa contra la violencia sexual [illegible]

uno de cada cinco

www.coe.int/oneinfive

© 2011 Reservados todos los derechos - ESP
Concepto: Grey Amsterdam
Compañía productora: Not to scale
Ilustraciones: Punga
Agradecimientos a Rikky Schreser y Marion Sikkel

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO 14
PROCESAS

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO
15
Pcia. BS. AS.

En este cuento se explica "La Regla de Kiko", una guía sencilla para padres, madres y educadores que desean ayudar a los niños y niñas a evitar el contacto físico inadecuado, a saber cómo reaccionar en caso de que una situación les incomode y a quién dirigirse para pedir ayuda.

Los padres y madres pueden leerlo en voz alta a sus hijos, pero también se puede usar en la escuela o en cualquier otro lugar en el que participen niños y niñas. Si desea descargar esta publicación y otros materiales relacionados con la prevención de la violencia sexual y el abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes, visite la web del Consejo de Europa (www.laregladekiko.org) o la web de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil / FAPMI (www.fapmi.es).

ENSEÑE A SU HIJO "LA REGLA DE KIKO"
www.laregladekiko.org