



Provincia de Buenos Aires  
Honorable Cámara de Diputados

**Proyecto de Resolución**

La Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires,

**RESUELVE**

Solicitar al Poder Ejecutivo de la Provincia de Buenos Aires, incorporar la **Carta Encíclica "Laudato si"** escrita por el Santo Padre Francisco I, como lectura complementaria en las materias de Ciencias Sociales y/o Biológicas para los colegios de la Provincia de 4to año o 5to año del secundario como un documento de fundamental lectura para todos los alumnos de instituciones de gestión privada y estatal.

JULIO RUBEN LEDESMA  
Diputado  
Bloque Fr. Promovedor  
H.C. Diputados de la Pcia. Bs. As.

## Fundamentos

“Laudato, Si” es un documento válido y actual, de fácil lectura y entendimiento y fundamental para que jóvenes de la Provincia de Buenos Aires de 15 o 16 años lo encuentren entre los textos de sugerencia de lectura en el secundario. Es un texto que puede ayudar a cualquier profesor de secundaria a explicar exhaustivamente la problemática ambiental mundial con una “original” mirada espiritual pero también socio-económica de un tema tan actual y local, como si todo pasara en el “patio” de nuestra Casa en Común o sea el hábitat de la humanidad.

“Laudato, Si”, aborda la problemática mundial del cambio climático y de sus consecuencias desde una cosmovisión cristiana pero que tranquilamente es atendible y aceptable para todos la humanidad. No solo es de un lenguaje coloquial, de un tono muy argentino, sino también invita al lector a ser protagonista. Invita a participar a la reconstruir el medio ambiente, como si fuera nuestra casa. Una casa común a todos. Invita a preocuparnos o sea a ocuparnos de nuestra casa. Nos pide un cambio de mentalidad una reflexión más seria de lo que hacemos con el medio ambiente, que no es más ni menos que pensar en la Creación, entre ellos por supuesto el hombre:

*“El Clima es un bien común, de todos y para todos ... La humanidad está llamada a tomar conciencia de la necesidad de realizar cambios de estilos de vida, de producción y de consumo para combatir este calentamiento o, al menos, las causas humanas que lo producen o acentúan” (P.23)*

El documento que pertenece a lo que la Iglesia Católica llama Magisterio Ordinario insiste en la polifacética mirada que tiene el problema climático y que sus derivaciones son de una complejidad que debe abordarse de diferente modo y, también con la participación de los dirigentes del mundo de los diferentes “campos”.

*“El cambio climático es un problema global con graves dimensiones ambientales, sociales, económicas, distributivas y políticas, y plantea uno de los principales desafíos actuales para la humanidad ... Muchos pobres viven en lugar particularmente afectados por fenómenos relacionados con el calentamiento, y sus medios de subsistencia dependen fuertemente de las reservas naturales y de los servicios ecosistemas, como la agricultura, la pesca, y los recursos forestales... Por ejemplo los cambios de clima originan migraciones de animales y vegetales que no siempre pueden adaptarse, y esto a su vez afecta los recursos productivos de los más pobres, quienes también se ven obligados a migrar con gran incertidumbre por el futuro de sus vidas y de sus hijos... Es trágico el aumento de los emigrantes huyendo de la miseria empeorada por la degradación ambiental...” (P. 25)*

Este párrafo junto a muchos más son la preocupación que tiene el Papa Francisco I en materia de que estos cambios afectan a los más desprotegidos, una constante a lo largo de toda la Encíclica, que como se señaló antes es de Magisterio Ordinario, o sea de observancia y de reflexión pero no dogmática por cierto.

*“Iniquidad planetaria, Pérdida de biodiversidad, Deterioro de la calidad de vida humana, la cuestión del agua, la armonía de todo lo creado, el destino común de los bienes, la raíz humana de la crisis ecológica, la consecuencias de antropocentrismo moderno, la globalización y el paradigma de lo tecnocrático, el consumismo, las religiones en el dialogo con las ciencias o el estilo de vida son todos items entre otros que el documento pone a la luz de lector”*

Son temas ideales para conversar y discutir en clase entre adolescente y educadores, una muy buena oportunidad para comunicarse con la juventud y entusiasmar a sus almas en que se ocupen del hábitat o sea del prójimo. “Laudato, Si” tiene un capítulo dedicado a la Educación. Se trata de hacer tomar conciencia de la problemática desde la juventud, es muy importante para el bien de la humanidad tener resultados en la próxima generación y la educación es un canal más que valido; “La conciencia de la gravedad de la crisis cultural y ecológica necesita traducirse en nuevos hábitos”(P. 209), “La Educación ambiental ha ido ampliado sus objetivos”(P. 210), “Los ámbitos educativos son diversos; la escuela, la familia, los medios de comunicación, la catequesis. Una buena educación escolar en la temprana edad coloca semillas que pueden producir efectos a lo largo de toda la vida” (P. 213)

El Papa habla de una conversión ecológica, que desde una mirada cristiana es simplemente renovar los esfuerzos de vivir con Dios, y con el prójimo, que no difiere del sentido común de muchos hombres cristianos y no cristianos que entienden igual por sentido común que el cuidado y la preocupación por la “casa común” es un deber moral con el prójimo de esta generación y con las que vendrán. Son estas consideraciones que llevan a considerar que será de utilidad el documento “Laudato, Si” para incorporarse entre las lecturas complementarias para el secundario de la provincia de Buenos Aires.

Por los motivos expuestos, solicito a las Señoras y los Señores Legisladores, acompañar con el voto afirmativo el presente Proyecto