



Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

Ref.: Proyecto de solicitud de informes sobre la conferencia del físico hindú Amit Goswami ante funcionarios de la Dirección General de Cultura y Educación.


Proyecto de Solicitud de Informes

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

RESUELVE

Dirigirse al Poder Ejecutivo para que, a través de la Dirección General de Cultura y Educación, tenga a bien responder:

- 1) Motivos por los cuales se realizó una capacitación o conferencia en el área educativa a cargo del físico hindú Amit Goswami.
- 2) Gastos ocasionados y conceptos de los mismos.
- 3) Cuáles fueron los objetivos perseguidos por las autoridades educativas al organizar esta experiencia y si los mismos se vieron satisfechos. Detallarlos.
- 4) Cuáles fueron las nuevas herramientas creativas e innovadoras aportadas por el disertante y cuáles de ellas pueden ser aplicadas para mejorar la calidad educativa.
- 5) Antecedentes científicos en materia educativa del disertante que justificaron la capacitación mencionada.
- 6) Criterio de oportunidad en la elección de la fecha y hora de esta "novedosa" capacitación coincidente con la Marcha Federal Educativa.
- 7) Quiénes fueron los destinatarios de la capacitación, a quiénes se invitó y por qué.
- 8) Toda otra información que se considere pertinente para clarificar el tema planteado.


PABLO H. GARATE
Diputado
Honorable Cámara de Diputados
de la Provincia de Buenos Aires



Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

FUNDAMENTOS

"En medio de la marcha, Finocchiaro llevó un indio cuántico —el físico hindú Amit Goswami— a motivar funcionarios". Palabras más palabras menos han titulado distintos medios periodísticos a la capacitación a asesores y coordinadores de la Dirección General de Cultura y Educación en el uso de "nuevas herramientas creativas e innovadoras" mientras 400 mil docentes marchaban a la Casa Rosada para reclamar por sus salarios y en defensa de la educación.

Los medios detallan con un dejo de evidente ironía que funcionarios de la Dirección de Formación Continua de la DGE bonaerense se interiorizaron en temas como "la física del alma", "creatividad cuántica" y "el universo autoconsciente".

Si este hecho provocó asombro por no decir indignación entre los trabajadores de prensa que lo difundieron, es de imaginar el sentimiento que puede provocar en los docentes malpagos de nuestra provincia que viven un conflicto prolongado en el tiempo o en los padres de los alumnos bonaerenses que no pueden concurrir a clases.

Al menos debemos coincidir que no fue oportuna la capacitación citada, aunque también tenemos derecho a preguntarnos la finalidad de la misma, a quienes estuvo dirigida, para qué, cuáles son los antecedentes científicos en materia educativa del disertante y del contenido de su conferencia, quién pagó los gastos de la misma, a quiénes se invitó y para qué, entre las dudas que nos surgen y que queremos que el Poder Ejecutivo nos responda.

El disertante declaró a un medio español en una nota titulada: "Venimos con un plan de vida" que se definía como un científico espiritual y recuerda la importancia de la intuición. Asegura que podemos crear nuestra realidad y que sobrevivimos a la muerte física. Y detalló textualmente: *"Yo era un científico materialista. Pero un día me pasó algo muy especial. Me habían invitado a dar una conferencia, no me había salido bien, estaba celoso de mis compañeros. Por la noche, después de cenar, seguía estando celoso. Estaba con ellos, en medio de una fiesta. A ellos les felicitaban, a mí no. Me fui a la playa, solo, junto*



Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

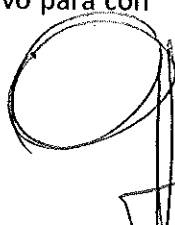
al mar. Y oí una voz que me decía que tenía que cambiar de vida. No podía estar tan aferrado al éxito y al reconocimiento profesional. Fue entonces, al oír aquella voz, al tener una experiencia espiritual, cuando tuve claro que tenía que incluir la espiritualidad en mi modo de ver el mundo. Y de ser un científico materialista pasé a ser un científico espiritual". Y agregé que debemos actuar "fijándonos en nuestro cuerpo. Estimulando el chakra del corazón, coordinándolo con el del plexo solar, de modo que integremos lo masculino y lo femenino que hay en nosotros. Las mujeres tienen más desarrollada la energía del corazón, los hombres el chakra del plexo solar. Las mujeres están acostumbradas a dar, a querer incondicionalmente. Y los hombres suelen tener el chakra del corazón cerrado: tienen miedo a ser vulnerables. Pero si somos capaces de armonizar las dos energías, nuestra verdadera identidad aparece en el corazón, y somos capaces de seguir la intuición sin filtrarla con pensamientos. (disponible en: <http://www.mentesana.es/entrevistas/venimos-con-un-plan-de-vida> 46)

Es interesante conocer a juicio de las autoridades educativas de nuestra provincia, cuáles fueron los aportes que el citado conferencista realizó a los funcionarios en esta actividad que habría estado organizada por la Subsecretaría de Educación, la Dirección Provincial de Cooperación Internacional de la Provincia y la Agencia Amit Goswami Argentina.

Nosotros podríamos extraer varias conclusiones tras la lectura e interpretación de los textos del científico indio, pero el real interés para el pueblo bonaerense es saber cuál fue el aporte concreto y científico hacia "los formadores de formadores", tal como los responsables del área educativa habrían calificado al selecto auditorio.

Y por otra parte saber si esta actividad se enmarca entre las prioridades de la Dirección General de Cultura y Educación ante la actual situación de la educación pública en nuestra provincia y en el país, máxime tras los resultados de las evaluaciones Aprender difundidos por el propio Presidente de la Nación.

Por todo lo expuesto, agradezco a los señores diputados su voto positivo para con el presente proyecto.



PABLO H. GARATE
Diputado
Honorable Cámara de Diputados
de la Provincia de Buenos Aires