EXPTE. D- 1910 /18-19

Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO
Pcia. BS. AS.

PROYECTO DE DECLARACIÓN

La Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires

DECLARA

De Interés Legislativo la ECO FERIA ITINERANTE de Ecología, cuyo eje está centrado en LOS RESIDUOS SOLIDOS URBANOS y en la regla de las *3 R* "REUSAR, REDUCIR y RECICLAR"; la que ha iniciado su recorrido por distintos distritos de la Sexta Sección Electoral, desde el 28 de Mayo de 2018.

Asimismo, vería con agrado que esta ECO FERIA sea declarada de Interés Provincial por el Poder Ejecutivo a través de sus organismos competentes.

ANAHÍ BILBAO
DIPUTADA
Honorable Cámara de Diputados de
la Provincia de Buenos Aires

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO 2
Pcia. BS. AS.

FUNDAMENTOS

El presente proyecto propicia la Declaración de Interés Legislativo y solicita al Poder Ejecutivo la Declaración de Interés Provincial, de la "ECO FERIA ITINERANTE de Ecología", pensada como un espacio lúdico y de aprendizaje para niños de entre 5 a 12 años de edad.

La Eco Feria, ha iniciado su recorrido 28 de Mayo en los distritos de la Sexta Sección electoral, buscando sensibilizar y concientizar a los niños sobre la trascendencia del cuidado del entorno. Este espacio brinda la posibilidad de vivenciar a través de juegos, los beneficios de clasificar y disponer de la basura en forma correcta, proveyendo información sobre lo que es apropiado e inapropiado a la hora de comprar, y de dar destino a los residuos. En definitiva el compromiso es dotar de conocimientos y capacidades para comprender e intervenir en la comunidad donde viven, y promover de este modo las actitudes y valores de compromiso con la mejora ambiental y social de su medio.

En este espacio lúdico de aprendizaje se trabaja con los alumnos participantes a partir de "las 3 R:" en las que, REDUCIR, refiere a la disminución de residuos a través de distintas estrategias como aprender a comprar, REUSAR, impulsa la idea de encontrar otro fin al residuo, antes de ser desechado y RECICLAR, se relaciona con transformar. En este proceso, la separación domiciliaria, en -por lo menos- tres categorías: seco, húmedo y peligroso, es indispensable, ya que este es el modo de "preservar" el residuo y transformarlo en recurso, trabajando paralelamente en la protección y conservación del ambiente y en la mitigación del cambio climático.

Estamos convencidos de que la educación debe iniciarse lo más tempranamente posible. Desde la primera infancia hasta antes de la adolescencia los niños suelen apropiarse de desafíos interesantes transformándose, no solo en multiplicadores de una idea, sino también en verdaderos guardianes, en este caso, del PLANETA. El cambio de hábito en una comunidad es un primer gran desafío posible de concretar a lo largo

del tiempo, generando así, el cambio cultural necesario para avanzar hacia el objetivo propuesto. Para un mayor conocimiento de la actividad que se solicita declarar de Interés Legislativo y Provincial, se adjunta como anexo I el Programa de la Eco Feria Itinerante.

Es nuestra responsabilidad comprometernos en la construcción de un desarrollo sostenible. Por ello solicito a los Señores Legisladores la aprobación del presente Proyecto.

ANAHI BILBAO
DIPUTADA
Honorable Cámara de Diputados de
la Provincia de Buenos Aires

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO 4
Pcia. BS. AS.

ANEXO

1. Síntesis del proyecto:

Se propone un espacio lúdico de aprendizaje a través del cual, los participantes puedan aprender cuestiones básicas sobre la manipulación y tratamiento de los residuos sólidos urbanos, desde los espacios en los que habita o a los que concurre y en los cuales, necesariamente, genera algún residuo. La clasificación de los residuos en secos y húmedos, la importancia de una buena elección al momento de comprar, la reducción, la reutilización, el reciclado, las 3R1[1], son parte de la propuesta.

Los destinatarios, a través del juego se apropian de contenidos sobre el tema y pueden incorporar para sí y para su entorno –transformándose en multiplicadores, algunas conductas para un buen manejo y disposición de los residuos

La Feria ofrece la posibilidad de reflexionar sobre el ambiente, su cuidado, los beneficios de clasificar y disponer a los residuos en forma correcta, brinda información sobre lo que es apropiado e inapropiado hacer a la hora de decidir sobre lo que se elige, sobre lo que se tira y culmina dándole la posibilidad a los alumnos de vivenciar una experiencia de reciclado.

2. Destinatarios:

Niños entre 5 años (Educación inicial) y 12 años (Educación Primaria) que concurren a instituciones de enseñanza primaria e inicial de la provincia de Bs As, de gestión estatal o privada.

3. Contextualización/Localización:

El proyecto se desarrollara en la Sexta Sección electoral, que está formada por 22 distritos:

- ADOLFO ALSINA
- BAHIA BLANCA

[1] Las "3R" de la ecología: Reducir, Reutilizar y Reciclar dan nombre a una propuesta fomentada inicialmente por la organización no gubernamental GreenPeace que promueve 3 pasos básicos para disminuir la producción de residuos y contribuir con ello a la protección y conservación del medio ambiente

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO
5
Pcia. BS. AS.

- BENITO JUAREZ
- CNEL PRINGLES
- CNEL ROSALES
- CNEL SUAREZ
- DAIREAUX
- DORREGO
- GONZALES CHAVES
- GRAL LA MADRID
- GUAMINI
- LAPRIDA
- MONTE HERMOSO
- PATAGONES
- PELLEGRINI
- PUAN
- SAAVEDRA
- SALLIQUELO
- TORNQUIST
- TRES ARROYOS
- TRES LOMAS
- VILLARINO

Estos distritos presentan características comunes y otras que los diferencian, y desarrollan la vida de sus habitantes en escenarios particulares como la llanura, la sierra, zonas de lagunas, zonas marítimas con climas húmedos o secos según la altitud y latitud en la que se ubican. En todos los casos, la generación de residuos es un aspecto que preocupa y para ello se ha intentado distintos métodos, algunos más eficientes que otros a la hora de considerar la sustentabilidad del proceso.

Una de las formas que muestran mejores resultados, es el desarrollo de PLANTAS DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS (PTRSU) cuya principal idea rectora para la solución de la problemática, está en la clasificación de los residuos en origen, en

H. C. DE DIPUTADOS FOLIO 6 PCIA. BS. AS.

categorías varias, de las que son aconsejables RESIDUOS TÓXICOS O PELIGROSOS, RESIDUOS SECOS Y RESIDUOS HÚMEDOS. Esta clasificación coincide en un gran porcentaje con la clasificación ORGÁNICOS e INORGÁNICOS.[2]

4. Justificación:

El cambio de paradigma y el cambio de hábito en una comunidad es un desafío posible de concretar a lo largo del tiempo, sin embargo, el comienzo es hoy. Desde la primera infancia hasta antes de la adolescencia los niños suelen apropiarse de desafíos interesantes –como el que se propone aquí-transformándose, no solo en multiplicadores de una idea, sino también en verdaderos guardianes, en este caso, del PLANETA.

5. Objetivos:

General:

- Descubrir y/o redescubrir la importancia del tratamiento y disposición final de los residuos en una comunidad.
- Educar para generar protagonistas del cambio de paradigma.
- Descubrir en las 3R una forma de cuidar el entorno.
- Contribuir en el camino de la transformación de la basura en recurso.
- Comenzar a multiplicar la idea de la disposición correcta de los residuos.

6. La feria:

Caracterización y organización de cada stand:

STAND 1: VIDEO

BANNER DE CIRCUITO DEL RESIDUO (se explica al final del video)

Bienvenida al grupo y a su docente. Se invita al docente a completar la planilla con nombre de los chicos. Se los invita a ver el video sentados. Duración de video: 6,05 minutos.

[2] No se utiliza esa clasificación actualmente, ya que en algunos casos conviene poner en un recipiente y no en otro más allá de su origen. Ej.: papel: aunque es orgánico, a los fines de las 3R conviene colocarlo con los secos que en su mayoría son inorgánicos

H.C. DE DIPUTADOS FOLIO PROV. BS. AS.

CONTENIDO APROXIMADO DEL VIDEO

- En la naturaleza hay equilibrio lo que unos desechan otros aprovechan.
- A veces la intervención del hombre rompe ese equilibrio, es lo que sucede cuando acumulamos basura.
- Para guardar el equilibrio podemos PRODUCIR MENOS BASURA.

PARA PRODUCIR MENOS BASURA...

REDUCIR

- Usa bolsas de los mandados
- Usa servilletas de tela
- Usa envoltorios de papel o cartón
- Evita el uso de platos, vasos y cubiertos descartables
- Elegí pilas recargables
- Usa el papel para escribir de los dos lados
- Elegir con conciencia a la hora de comprar (ojo el packaching)

REUTILIZAR

- Elegí en el super envases retornables.
- Usá recipientes plásticos y no papel de aluminio o plástico para el freezer.
- No imprimas lo que no hace falta.
- Guardá las bolsitas plásticas que te dan en el super, los hilos, las cajas para volverlas a usar.

RECICLAR como lo hace la Naturaleza

Si lo hacemos...

- **Reducimos la cantidad de basura**
- **Ahorramos energía**
- **Ahorramos recursos naturales**

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO 8
Pcia. BS. AS.

PARA RECICLAR ES MUY IMPORTANTE SEPARAR LOS RESIDUOS EN CASA:

BOLSA DE RESIDUOS HUMEDOS

La mayoría son residuos orgánicos

- Restos de comida
- Cascaras
- Papel mojado
- Yerba

BOLSA DE RESIDUOS SECOS

La mayoría son residuos inorgánicos

- plástico
- metal
- vidrio
- trapos
- papel
- tetra
- huesos limpios

BOLSA DE RESIDUOS PELIGROSOS

Son los residuos que suelen estar en el tarrito del baño:

- Medicamentos vencidos
- Pañales
- Jeringas
- Apósitos
- Curitas
- Pilas (a estas las podes depositar en contenedores habilitados)

¿CUÁNTO TARDAN EN DEGRADARSE?

- 1 año: El "papel".
- 5 años: Un trozo de "chicle" masticado.
- 10 años: lata de gaseosa o de cerveza.
- 30 años: Los "envases tetra-brik, las tapitas de botellas, un aerosol.
- 100 años: El vidrio, el telgopor ,los encendedores descartables, envases de yogurt y corchos de plástico.
- 100 años: 150 años: Las bolsas de plásticos.
- 100 a 1.000 años: Las botellas de plástico.
- años: "Pilas".
- 4.000 años: La botella de vidrio.

Si tiramos 5 litros de aceite podemos contaminar 5 000 000 de litros de agua.

SI USAMOS LA BOLSA DE LOS MANDADOS

- 6 bolsas por semana.
- 24 bolsas al mes.
- 288 bolsas al año.
- 22 176 en la vida de cada persona.

H. C. DE DIPUTADOS FOLIO Pcia. BS. AS.

- Si una de cada 5 personas reemplazara las bolsas plásticas por una de tela.

SI RECICLAMOS PAPEL

- Evitamos que cada 1000 kg de papel se corten de 10 a 15 arboles.
- Ahorramos energía para 20 000 viviendas.
- Ahorramos 28 000 litros de agua.

VIDRIO

- Cada persona produce aprox 37 kg de vidrio al año.
- Si reciclamos ahorramos el 32 % de energía de la que se usa para hacer un vidrio nuevo.

ALUMINIO

- Reciclando se ahorra el 95 % de energía.

PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE NO TE OLVIDES DE:

REDUCIR RECICLAR Y REUTILIZAR

Para tener en cuenta a la hora de trabajar con los grupos que visitan la feria:

- Se debe tener en cuenta la edad de cada grupo.
- El video no está pensado para los más pequeños. Pero como es corto y es posible que comprendan algunas se propone que igualmente lo miren.
- Debe advertirse al docente que esté a cargo de los pequeñitos que no está pensado estrictamente para esa edad. Es importante saber que para poder jugar en los próximos stands algunas cosas hay que comenzar a comprender.

¿Qué hablar con los chicos en este stand?

1. Clasificación de residuos en SECOS, HÚMEDOS Y PELIGROSOS (preguntar, buscar ejemplos)
2. Si tiramos a la naturaleza un pedazo de papel cuánto tarda en desaparecer? ¿Y una botella de vidrio? Y ¿Una latita de gaseosa?
3. ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro medio ambiente?

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO 10
Pcia. BS. AS.

REUSAR (trabajar con el término y buscar ejemplos)

REDUCIR (Idem)

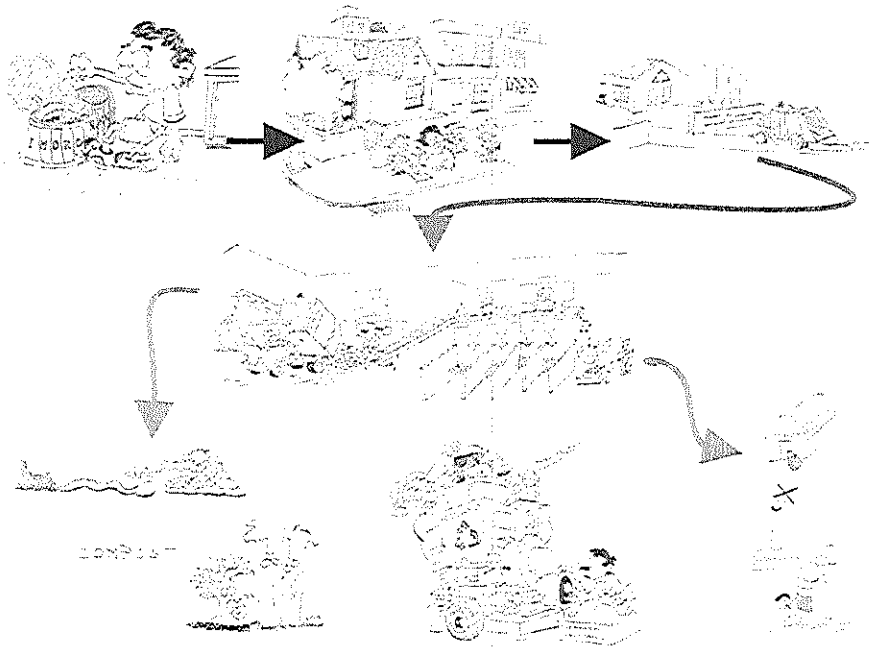
RECICLAR (Idem)

4. ¿Qué ahorramos cuando REUSAMOS, REDUCIMOS O RECICLAMOS?
5. Hay un tema que se debe hablar en este sector aunque no aparezca en el video: COMPOST Y LOMBRICES CALIFORNIANAS

-COMPOST: abono orgánico. Se hace a partir de los residuos orgánicos (recordarlos)

-LOMBRICES CALIFORNIANAS: Ayudan al proceso de compostaje, transforman el residuo orgánico en abono.

CIRCUITO DEL RESIDUO (se explica al final del video)



Preguntar a los chicos:

- ¿Qué ven?
- ¿Cómo clasifica el señor los residuos?
- ¿Qué sucede cuando los saca a la calle?
- ¿Dónde lleva el camión a los residuos?

H. C. DE DIPUTADOS FOLIO Pcia. BS. AS.

- ¿Qué sucede con la carga del camión en la Planta de tratamiento de residuos?
- ¿Cómo se llama el reciclado de lo orgánico? Cómo se logra?
- ¿Qué sucede con los inorgánicos?

STAND 2: CADA UNO A SU LUGAR

Es un stand de clasificación.

¿Qué hablar con los chicos?

- Hacer un repaso oral, mostrando los carteles que hay en el stand.
- Explicar lo que sucederá en el stand:

Habrá residuos inorgánicos, orgánicos y peligrosos mezclados en canastos de plástico. Deberán clasificarse en:

- **HÚMEDOS U ORGÁNICOS**
- **SECOS O INORGÁNICOS**
- **PELIGROSOS**

Se formarán 2 grupos. Cada grupo se colocará detrás de una línea marcada para este fin. El que circula tiene una pelota y se la pasará luego de elegir un elemento y clasificarlo al 2do de la fila y así sucesivamente.

Al final se cuenta que grupo clasificó más cantidad de residuos. No es necesario terminar todos los elementos. El coordinador puede decidir cuándo se termina el juego.

STAND 3:

SOPA DE DIBUJITOS

En el caso de los chicos de Preescolar y primer ciclo de la escuela primaria se usará la ecosopa de dibujitos.

Consigna para los chiquitos:

- ¿Qué cosas de las que vemos en estos dibujos pueden lastimar o hacer mal a la naturaleza?

H.C. DE DIPUTADOS FOLIO 12 Pcia. BS. AS.

- Otra opción (siempre depende de las características del grupo) será nombrar los dibujos y estimular con cada uno una reflexión.
- PRESENTAR EL SIMBOLO DEL RECICLADO.

STAND 4:

SOPA DE LETRAS

En el caso de los chicos de 3er grado (según el grupo) y de segundo ciclo de la escuela primaria se usara la ecosopa de letras

ATENCION

- Dividir al grupo en dos (para competir) Gana el grupo que descubre más palabras.
- Las palabras se marcan con imanes.

C	O	M	P	O	S	T					C
A	L	O	M	B	R	I	C	E	S	S	L
H		P	A	P	E	L	E	R	O	A	A
O					U					N	S
R					T					O	I
R	E	R	E	C	I	C	L	A	R		F
O	N	E			L	I	M	P	I	O	I
	E	U	C	U	I	D	A	R			C
	R	S			Z				V		A
	G	A		S	A	L	U	D	I		R
	I	R			R				D		
N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A		

STAND 5:

ECO-OCA

PARA PREESCOLAR: el juego no tendrá competencia. Simplemente tirarán el dado y los *ayudaremos a contar hasta llegar al final.*

PARA PRIMARIA se puede dividir el grupo en dos subgrupos que competirán.

- Por turno tirarán los dados. Marca con imanes el que le sigue al que tira el dado.
- Gana el que llega primero a la meta (si se hace largo el coordinador anuncia tres o cuatro tiros antes que el juego terminara). En este caso gana el que llego más cerca de la meta.

STAND 6:

PESCA Y SUMA PUNTOS

Material para el stand: papel, lapicera, calculadora.

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO 13
Pcia. BS. AS.

Aclaración: Los pequeños de preescolar no participaran de este juego.

- Los de primaria lo harán en dos turnos. Es decir, la mitad pesca y la otra mitad observa. Y luego se invierten. Se deberá anotar el puntaje de cada uno.
- Gana el que suma más puntos, es decir el que rescata más agentes contaminantes.

STAND 7:

ROMPECOCOS

PARA PREESCOLAR: con modelo. Se les distribuye con bolsitas de 6 piezas por cada grupito de 5 chicos.

PRIMER CICLO: Sin modelo. Se les distribuye en bolsitas de 6 piezas por cada grupo de 5 chicos.

SEGUNDO CICLO: Todos mezclados. Si se complica se ayuda con modelo.

Ganan los que arman el rompecocos en tiempo indicado y lo colocan en el lugar que corresponda.

STAND 8

CONOS AL RESCATE

Los chicos se formaran en dos grupos. Cada uno tira 2 aros (hay 10 aros) La docente anota los alumnos de uno y otro grupo para colocar luego las fichas que corresponden a cada uno.

Los puntos son los siguientes:

- PAÑAL 10 PUNTOS,
- PILA 10 PUNTOS,
- JERINGA 10 PUNTOS,
- BOTELLA PLASTICA 7PUNTOS,
- TETRABRIK 6 PUNTOS,
- LATITA 5 PUNTOS,
- PAPEL 1 PUNTO,
- CASCARA 1 PUNTO,

Se sumarán los puntos de los conos ensartados por grupo.

STAND 9

OFICINA DE TRAMITES ECO

Esta oficina será el pulmón de la feria, podrá ser un sector de espera, de charla. Aquí se contará la experiencia Garrahan con las tapitas y lo importante de juntar latitas de aluminio.

H.C. DE DIPUTADOS
FOLIO
Pcia. BS. AS.

Además se conversará sobre lo aprendido en la feria.

Aquí podrán dibujar, escribir, hacer propagandas, dejar testimonio, dibujitos, frases, etc.

Aquellos que pueden traer a lo largo de estos días tapitas o latitas recibirán sus diplomas eco.

Si dejan algún testimonio interesante recibirán un recibo sellado por su participación en el sector.

STAND 10:

CEREBRO MAGICO

Aclaración: Los chicos no competirán en este stand.

La idea es que de a uno vayan pasando e intentando repuestas acertadas. Si lo hacen la luz se encenderá y sonará una chicharra.

STAND 11:

TA TE TI ECOLOGICO

Aclaración: Los pequeños de preescolar no participaran de este juego.

Los de primaria tendrán su pregunta según el ciclo

Si contestan bien tienen el símbolo de su grupo en el TA TE TI y se lo hacen incorrectamente no tienen ficha.

Si todo va rápido se podrá jugar dos veces.

Advertir que antes de contestar el grupito debe consultarse para cometer menos errores.

Preguntas para Primer Ciclo

TA TE TI 1

1. ¿Qué hacen las lombrices californianas? Transforman el residuo húmedo en abono
2. ¿En qué bolsita pongo las latitas? En la del residuo seco o inorgánico
3. ¿Cuál contamina más el papel o las pilas? Las pilas
4. ¿Cómo debo clasificar los residuos en casa? En orgánicos, inorgánicos y peligrosos
5. ¿Qué servilletas debo elegir para limpiarme la boca de tela o de papel? La de tela
6. ¿Cuál es la mejor bolsa para hacer mandados? La de tela
7. ¿De dónde sale el papel? De los arboles
8. ¿La yerba es un residuo húmedo o seco? Húmedo
9. ¿Cómo puede contaminarse el aire? Con humo, combustión de autos, fabricas

Preguntas para Primer Ciclo

TA TE TI 2

H.C. DE DIPUTADOS FOLIO 15 Pcia. BS. AS.

1. ¿En qué bolsa pondrías los medicamentos vencidos? En la roja o de residuos peligrosos
2. ¿A dónde va a parar la basura que sacas afuera de tu casa? A la Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos
3. ¿Es una buena idea quemar basura? NO
4. ¿Qué es reusar? Volver a usar
5. ¿Cómo puede cuidarse la naturaleza? (respuestas múltiples: cuidando, clasificando los residuos, reusando, reciclando, no malgastando el agua, etc)
6. ¿Qué tarda más en desaparecer si lo tiro en la naturaleza (es decir en degradarse) una cascara o un chicle? Un chicle
7. ¿Qué trabajo hace la lombriz californiana? Transforma el residuo orgánico en compuesto orgánico o lombricompuesto
8. ¿Qué podemos hacer para ayudar al hospital Garrahan? Juntar tapitas
9. ¿Cuántas flechas tiene el símbolo de reciclado? Tres

Preguntas para segundo ciclo

TA TE TI 1

1. ¿Sera verdad que reciclando 1000 kg de papel salvas de 10 a 15 arboles? Si
2. Además de la materia prima ¿Que ahorras cuando reciclas? Energía
3. ¿Qué es más peligroso tirar una pila chiquita o una lata de aluminio? Una pila chiquita
4. ¿Qué se hace con los huesos que se juntan y se venden? Alimento balanceado
5. ¿Qué trabajo hacen las lombrices californianas? Transforman el residuo orgánico en compost
6. Qué es el compost? Es el compuesto orgánico que queda al reciclar residuos orgánicos
7. ¿A qué se les llama residuos inorgánicos? A los que derivan de seres que no tienen ni tuvieron vida
8. ¿Qué tarda más en desaparecer si lo tiro en la naturaleza (es decir en degradarse) una cascara o un chicle? Un chicle
9. ¿Cómo debo clasificar los residuos en casa? En orgánicos, inorgánicos y peligrosos

TA TE TI 2

1. ¿Qué residuo tarda 4000 años en degradarse? La botella de vidrio
2. Si usamos bolsa de tela para hacer los mandados estaríamos ahorrando en el año 724 bolsas o 288 bolsas? 288
3. ¿Qué diferencia hay entre reusar y reciclar? Reusar es volver a usar. Reciclar es transformar.
4. ¿Para qué sirve la Planta de Tratamientos de Residuos Sólidos de Bolívar? Para separar los residuos, reciclar lo orgánico y vender lo inorgánico
5. ¿Para qué serviría separar los residuos en nuestras casas? Serviría para poder vender y reciclar mayor cantidad de residuos.

H.C. DE DIPUTADOS
FOLIO 16
Pcia. BS. AS.

6. ¿Qué se hace con el residuo desde que lo dejamos en la puerta de casa? Pasa el camión, lo lleva a la planta, lo clasifican: al húmedo lo reciclan, al seco lo preparan para la venta.
7. ¿De dónde sale el plástico? Del petróleo
8. ¿Qué diferencia hay entre reusar y reducir? Reusar es volver a usar y reducir es achicar
9. Nombra 3 cosas que podes hacer para REDUCIR el volumen de residuos. Usar bolsa de tela, elegir botellas retornables, usar servilletas de tela y vajilla de vidrio y no descartable.

STAND 12

HACEMOS PAPEL

Este será un stand de participación. No habrá competencia de ningún tipo. La idea es aprender el proceso del papel.

- Los chicos trabajarán en dos grupos: La mitad cortan papel para reciclar, la otra mitad hace papel.
- La mitad que corta los coloca en baldes habilitados para eso.
- La otra mitad sigue el proceso indicado.(Punto 4 a 8)

MUY IMPORTANTE. El último grupo de cada día podrá llevar el papel en una hoja de diario.

¿Cómo reciclar papel?

RECETA. Materiales básicos Para obtener Hojas ó láminas de papel artesanal se debe contar con los siguientes elementos:

- Papeles.
- Recipiente de plástico.
- Batea o recipiente profundo.
- Procesadora o licuadora.
- Tamiz.
- Agua.
- Retazos de lienzo ó tela de algodón.
- Prensa (objetos pesados para prensar).

Paso 1: Recortar el papel en trozos pequeños

Paso 2: Mezclar los papeles con agua

Paso 3: Batir el papel con batidora

Paso 4: Capturar la masa de papel con la rejilla

Paso 5: Pasar el papel reciclado a la tela

Paso 6: Retirar la rejilla

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO 17
Pcia. BS. AS.

Paso 7: Solo si se desea: coloca flores, hojas y demás, apretar ligeramente sobre ellos para fijarlos.

Paso 8: Dejar que seque. Puede tardar unas horas, es importante esperar a que este seco antes de separarlo de la tela.

7. La feria: horario, espacio y responsabilidades

La feria funcionara desde las 8:30 AM hasta las 11:30 AM en el turno mañana y desde las 13:30 PM a las 16:30 PM en turno tarde.

Se podrá acordar algún turno más a la tarde después de las 18:00; un taller de reciclado para adultos y una charla también para adultos durante la estadía de la Feria en el Distrito.

El tiempo de permanencia dependerá de las instituciones educativas que concurran. Cada 30 minutos ingresará un grupo que será acompañado por un facilitador preparado para este fin. Ingresaran 6 grupos de entre 20 a 30 alumnos por turno.

Las escuelas rurales podrán agruparse.

El municipio proveerá un espacio apropiado, iluminación, alargues, mesas (6) y sillas (40), 2 o 3 tablones en los que puedan ubicarse 30 alumnos frente a frente, diploma para entregar a los concurrentes. Además, proveerá entre 5 y 6 jóvenes facilitadores.

La Feria proveerá los stands, la coordinación general, el curso para los facilitadores, un taller de reciclado, y una charla sobre el tema, estos dos últimos destinados a adultos.

Se podrá incorporar en el espacio, algún proyecto local y cartelería del lugar.

8. Consideraciones finales.

Acorde a lo planteado al inicio de este documento, el objetivo de la EcoFeria es promover conocimiento de la responsabilidad que cada quien, como parte de la sociedad, tiene en relación al cuidado del medio ambiente.

En tal sentido, es que se propone el trabajo coordinado con los municipios bonaerenses, ya que ellos se han erigido como espacios simbólicos que integran culturalmente y dan identidad colectiva a sus habitantes.