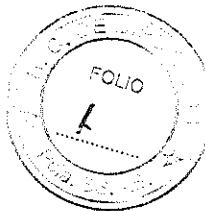




EXpte. D- 2935 /18-19



Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DECLARA

De Interés Legislativo el " Encuentro sobre Lenguaje , Cognición e Interacción Social en la primera infancia " , organizado por CIIPME – Centro Interdisciplinario de investigaciones en psicología matemática y experimental "Dr. Horacio J.A Rimoldi " - y CONICET - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - que se llevará a cabo del 16 al 18 de Agosto de 2018 inclusive en la Ciudad de Buenos Aires. El mismo tendrá carácter Internacional .

Asimismo, vería con agrado que sea declarada de Interés Provincial por el Poder Ejecutivo a través de sus organismos competentes.

JOSE IGNACIO COTE ROSSI
Diputado
Unidad Ciudadana FPV-PJ
H. C. Diputados Pcia. de Bs. As.

AVELINO RICARDO ZURRO
Diputado
Bloque Unidad Ciudadana - FPV - PJ
H.C. Diputados Pcia. Bs. As.

MAURICIO BARRIENTOS
Diputado
Bloque UNIDAD CIUDADANA-FPV-PJ
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.

Lic. CESAR D. VALICENTI
Diputado
Honorable Cámara de Diputados
de la Provincia de Buenos Aires

MARIANO PINEDO
Diputado
Honorable Cámara de Diputados
Pcia. de Buenos Aires

GABRIEL GODOY
Diputado
Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

SANTIAGO E. REVORA
Diputado
H. Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

DR. LUCÍA PORTOS
Diputada
Unidad Ciudadana FPV-PJ
C. de Diputados Pcia. Bs. As.

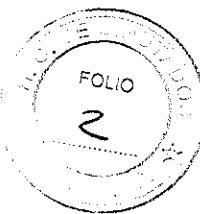
Miguel Funes
Diputado
Unidad Ciudadana F.P.V.-P.J
H. C. Diputados Pcia. Bs. As.

LAURO GRANDE
Diputado
Unidad Ciudadana FPV-PJ
H.C.D. Prov. de Buenos Aires

Dra. FLORENCIA SAINTOUT
Diputada
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.

MARIANA LARRO
Diputada
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.

JUAN AGUSTIN DEBANDI
Diputado
Bloque Unidad Ciudadana-FPV-PJ
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.



Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

FUNDAMENTOS

El Encuentro sobre Lenguaje , Cognición e Interacción Social en la primera infancia organizado por CIIPME – CONICET tendrá lugar en la Ciudad de Buenos Aires los días 16 , 17 y 18 de Agosto del Cte Año.

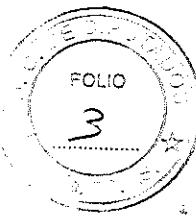
Tiene como objetivo generar un espacio para el intercambio y la discusión entre investigadores y grupos de investigación provinciales , nacionales e internacionales que trabajan en temáticas involucradas con el desarrollo lingüístico y sociocognitivo temprano. En la primera etapa del encuentro , se presentará el proyecto ACLEW una iniciativa a cargo de un consorcio interdisciplinario internacional destinado al estudio de la variabilidad en las experiencias lingüísticas tempranas y su relación con el desarrollo infantil.

El evento que contará con profesionales destacados en cada una de las mesas temáticas , tratarán problemáticas específicas , de relevancia teórica pero de especial interés en nuestra región .

Investigadores Argentinos , vecinos de nuestra provincia muchos de ellos , son parte de este Encuentro , de las ponencias y de los trabajos de investigación , todos y todas miembros del CIIPME y CONICET , profesionales y científicos que merecen ser destacados .

El encuentro tiene como ejes de la problemática local , en las trayectorias del lenguaje léxico y gramatical inicial en niños hablantes de español rioplatenses ; las performances dirigidas a bebés y el entonamiento afectivo ; impacto de la depresión post parto en el desarrollo del niño ; el entorno lingüístico del niño y el desarrollo del lenguaje ; protocolos del lenguaje , análisis de su complejidad ,y otros temas todos de vinculación con el desarrollo del habla y el crecimiento del lenguaje .

No escapan los contextos sociales , culturales , de la escuela y las crisis de la comunidad como marco al desarrollo del lenguaje en la primera infancia .



Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

Este tema , como la estimulación general , la detección temprana de trastornos del desarrollo y otros , se vinculan en una red que hay que trabajar , estimular y fortalecer a fin de generar en el tiempo y espacio más temprano posible las herramientas que propicien el desarrollo y afansen la mejor calidad de vida en sociedad del niño y la niña . Encuentros de intercambio , presentaciones y estudios nuevos merecen destacarse y acompañarse

Por todo lo expuesto, solicito a los Sres. Legisladores acompañen con su voto la presente iniciativa.

JOSÉ IGNACIO CGTE ROSSI
Diputado
Unidad Ciudadana - FPV - PJ
H. C. Diputados Pcia. de Bs. As.

AVELINO RICARDO ZURRO
Diputado
Bloque Unidad Ciudadana - FPV - PJ
H.C. Diputados Pcia. Bs. As.

MARIANA LARROQUE
Diputada
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.

Lic. CESAR D. VALICENTI
Diputado
Honorable Cámara de Diputados
de la Provincia de Buenos Aires

MARIANO PINEDO
Diputado
Honorable Cámara de Diputados
Pcia. de Buenos Aires

SANTIAGO E. REVORA
Diputado
H. Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

GABRIEL GODOY
Diputado
Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

LAURO GRANDE
Diputado
Unidad Ciudadana - FPV - PJ
H.C.D. Prov. de Buenos Aires

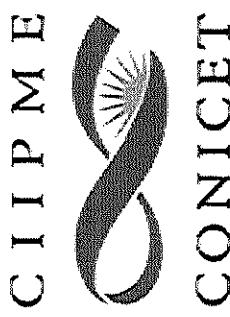
Dra. LUCIA PORTOGES
Diputada
Bloque UNIDAD CIUDADANA-FPV-PJ
H.C. Diputados Pcia. Bs. As.

Miguel Funes
Diputado
Unidad Ciudadana F.P.V.-PJ
H. C. Diputados Pcia. Bs. As.

MAURICIO BARRIENTOS
Diputado
Bloque UNIDAD CIUDADANA-FPV-P
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As

JUAN AGUSTIN DEBANDO
Diputado
Bloque Unidad Ciudadana-FPV-P
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As

Dra. FLORENCIA SAINTOUT
Diputada
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.



C I P M E



C O N I C E T

Encuentro sobre Lenguaje, Cognición e Interacción social en la primera infancia

Buenos Aires, del 16 al 18 de Agosto de 2018.

Inicio Programa Llamado a pósters

Localización

Comité Organizador

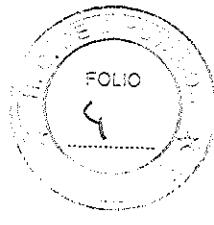
El Encuentro sobre *Lenguaje, Cognición e Interacción Social en la Primera Infancia*, organizado desde CIPME-CONICET, tendrá lugar en Buenos Aires los días 16, 17 y 18 de Agosto de 2018. Su objetivo es generar un espacio para el intercambio y la discusión entre investigadores y grupos de investigación nacionales y extranjeros que trabajan en temáticas vinculadas al desarrollo lingüístico y sociocognitivo temprano.

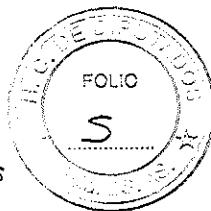
La primera parte del encuentro estará dedicada a la presentación del proyecto ACLEW (*Analyzing Child Language Experiences Around The World* DID T-AP), una iniciativa a cargo de un consorcio interdisciplinario internacional destinada al estudio de la variabilidad en las experiencias lingüísticas tempranas y de su relación con el desarrollo del lenguaje infantil. Asimismo, el proyecto tiene por objeto elaborar herramientas de procesamiento automático del habla.

El evento proseguirá con diversas mesas temáticas, que tratan problemáticas específicas, de relevancia teórica pero de especial interés en nuestra región. Todas las ponencias involucran la presentación de resultados de investigaciones empíricas. En esta misma página pueden consultarse los detalles del Programa.

Finalmente, abriremos un espacio para la presentación de pósters por parte de estudiantes de doctorado y otros miembros de los equipos de investigación que deseen compartir resultados de estudios en curso relacionados con las temáticas específicas que se abordan en el encuentro.

EXpte. D- 2935 /18-10





Encuentro Internacional sobre lenguaje, cognición e interacción social en la primera infancia (0 a 5 años)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina,

16, 17 y 18 de agosto de 2018.

Institución organizadora: CIIPME -CONICET.

Comité organizador:

Dra. Celia Renata Rosemberg

Dra. Mariela Resches

Dra. Alejandra Stein

Auspician: Ministerio de Ciencia y Tecnología (MINCyT), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Asociación para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje (AEAL) y Fundación Bunge y Born

Sedes: Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) (c/Paraguay, 1583) y Biblioteca Nacional (c/Agüero, 2502), Buenos Aires.

Programa preliminar

Jueves 16 de agosto

Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Salón Auditorio

8:45 am. *Apertura.*

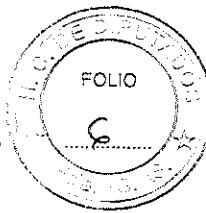
Celia Rosemberg (CIIPME - CONICET, Universidad de Buenos Aires).

I. Presentación del proyecto ACLEW: Analyzing Child Language Experiences Around the World (DID - T-AP)

09:00 – 10:00 am. *Speech processing tools for the study of infants' language environments.* Florian Metze (Carnegie Melon University, Estados Unidos).

Abstract

In this talk, I will introduce the Speech Recognition Virtual Kitchen, as a hosting environment for various tools to perform reproducible research in infants' language environments. I will demo the use of a tool to detect various non-speech environmental sounds, and introduce other tools that can be used to perform speaker diarization and assign speaker role labels. I will discuss the theory behind automatic classification, the importance of labeled training data, and the dangers of irreproducible research, in the context of the main tasks of the "Digging into Data" project.



10:00 -11:00 am. *Examining cross-linguistic and cross-cultural similarities and differences in the language environments of infants and toddlers.*

Melanie Söderstrom (University of Manitoba, Canadá).

Abstract

Decades of research have pointed to the importance of examining characteristics of "the input" in understanding the process of early language development. Notably, child-directed speech (CDS) has numerous acoustic and linguistics characteristics that have been argued to provide the ideal language-learning input for young children, and this is supported by perceptual studies with infants. However, advances in our ability to record infants' real world language experiences, and a growing recognition of the Western/WEIRD (White, Educated, Industrial, Rich, Democratic) and English-centric biases in language acquisition research, have led to new questions being posed about how the everyday language experiences of infants and toddlers vary across families and communities. These in turn lead to new questions about the relationship between everyday language experiences and language outcomes. In this talk, I will describe the Analyzing Child Language Experiences Around the World (ACLEW) project, and present some (very) preliminary findings of similarities and differences across language communities in the quantities of CDS and other types of speech heard by infants.

Pausa - Café

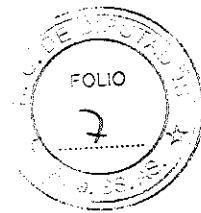
11:30-12:30 pm. *The ACLEW Annotation Scheme: A forward-looking system for annotating recordings of naturalistic speech environments.*

Marisa Casillas (Max Planck Institute of Psycholinguistics, Holanda).

Abstract

Many of the most pressing questions in child language research can only be addressed with large datasets documenting children's early language environments. The miniaturization and increased availability of recording devices has allowed researchers to rapidly grow natural language datasets to hundreds or thousands of hours. However, without expertise in speech technology, researchers are currently limited to proprietary software that is only useful for a handful of analyses and linguistic populations. This problem can be addressed: Computational tools are only as good as the data they are trained on. We should therefore create all new annotations with two purposes in mind: (1) satisfy the proximal research questions of the researcher, and (2) re-use the data to train new, better, open-source computational tools. With this approach, computational tool developers are encouraged to create tools for the most common or most challenging use cases—those who provide the datasets have more power in directing the function of future tools. The ACLEW project demonstrates how this development cycle could work. In this talk I will describe the shared annotation format that allows datasets contributors and tool developers to efficiently collaborate, and will demonstrate how similar schemes can be developed for other child language databases.

Pausa - Almuerzo



II. Workshop - Desarrollo del Lenguaje y Experiencias Tempranas: Estudios en Iberoamérica

Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Salón de Usos Múltiples

Sesión 1: La evaluación del lenguaje temprano mediante el informe parental. Experiencias en Latinoamérica.

2 - 3 pm. Conferencia: Dra. Donna Jackson Maldonado (Universidad Autónoma de Querétaro, México). *Desarrollo léxico y sintáctico. Datos de reporte parental y diferencias socioeconómicas.*

3:00-4:30 pm. Ponencias

"Trayectorias del desarrollo léxico y gramatical inicial en niños hablantes de español rioplatense. Experiencias tempranas y contexto social" Mariela Resches, Ana Cohan Cortada y Jimena Picón (CIIPME - CONICET, Argentina).

"Desarrollo de la morfosintaxis en los niños peruanos: relación entre vocabulario y longitud media del enunciado". Andrea Junyent (Pontificia Universidad Católica de Perú.)

Pausa - Café

Sesión 2: Intersubjetividad temprana y multimodalidad

5:00-7:00 pm. Ponencias

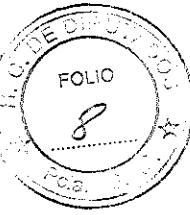
"La repetición vocal espontánea como indicador del vocabulario. Discurso extendido y multimodalidad". Marta Casla (Universidad Autónoma de Madrid, España)

"Multimodalidad en las performances dirigidas a bebés y en el entonamiento afectivo". Silvia Español (FLACSO, CONICET, Argentina)

"Impacto de la depresión post-parto en la interacción temprana madre-niño: Características del habla materna, las emisiones vocálicas preverbales y la calidad del desarrollo infantil posterior" Ana Faas (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

"Desarrollo gestual y comunicativo temprano de los niños peruanos: una mirada a la intermodalidad de la comunicación infantil" María de Los Ángeles Fernández Flecha (Pontificia Universidad Católica de Perú.)

9:00 pm. Evento social.



Viernes 17 de agosto

Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Salón de Usos Múltiples

9:00-10:30 am

Sesión 3. Mesa coordinada: *El entorno lingüístico del niño y el desarrollo del lenguaje. Diferencias socioeconómicas. CIIPME CONICET, Argentina*

"Características cuantitativas y cualitativas del habla dirigida a bebés y del habla que el bebé escucha entre otros participantes" Alejandra Stein

"Repeticiones en el habla dirigida a bebés" Florencia Alam y Leandro Garber

"Lo que decimos mientras hacemos: la función pragmática del habla dirigida a bebés" Laura Ramirez e Ileana Ibáñez

"Sustantivos y verbos en el entorno lingüístico de bebés. Aspectos socioculturales" Celia Rosemberg y Macarena Mealla

"Las argumentaciones en el habla dirigida a bebés" Maia Migdalek

Pausa - Café

Sesión 4: *Desarrollo cognitivo y lingüístico. Estudios en distintos grupos socioeconómicos.*

11:00 – 1:00 pm. Ponencias

"Protocolo de adquisición de reglas combinatorias y aspectos semánticos mediante gramáticas artificiales en niños mendocinos de estratos socioeconómicos diversos" Alejandro Javier Wainselboim (INCIUSA - CONICET, Argentina)

"Análisis de la complejidad en el uso del lenguaje de diádas en el contexto de un dispositivo de intervención sobre prácticas de crianza". Lucía Prats (CEMIC-CONICET, Argentina)

"Cognición numérica y recursos semióticos en la interacción temprana materno-infantil". Analía Salsa (IRICE-CONICET, Argentina)

Pausa - Almuerzo

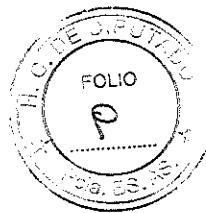
Sesión 5: *La adquisición del lenguaje y los contextos de socialización en culturas indígenas.*

2:00-3:00 pm. Conferencia: *"La adquisición de lenguas mesoamericanas: entre la vitalidad y el desplazamiento."* Dra. Lourdes de León (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México).

EXpte. D- 2835 /18-19



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA
MATEMÁTICA Y EXPERIMENTAL "Dr. HORACIO J. A. RIMOLDI"
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS



3:00 - 4.30pm. Ponencias I

"La adquisición del español en un contexto de contacto lingüístico. Variedades y lenguas en contacto en hijos de migrantes paraguayos en Buenos Aires". Alicia Avellana (Fac. de Humanidades, Artes y Cs. Sociales de la Univ. Autónoma de Entre Ríos, Argentina) y Lucía Brandani (Univ. Nacional de General Sarmiento, Argentina)

"Están grabando para qai'ot ca libro": Input bilingüe en poblaciones qom (Chaco, Argentina)". Paola Cuneo (Instituto de Lingüística - UBA, CONICET), Gladys Ojea (CIIPME -CONICET) y Cynthia Audisio (CIIPME -CONICET) .

"Trayectoria evolutiva del uso de la posesión en el habla infantil wichi. Primeras evidencias" Andrea Taverna (Instituto de Estudios Sociales y Humanos - CONICET, Argentina)

Pausa - Café

5:00 - 6:30 pm. Ponencias II

"Variaciones culturales en el involucramiento infantil temprano" Andrea Taverna (Instituto de Estudios Sociales y Humanos - CONICET, Argentina)

"La organización de la colaboración en niños mapuche: el predominio de intercambios comunicativos no-verbales". Paula Alonqueo Boudon (Universidad de la Frontera, Chile).

"Del desplazamiento a la resistencia lingüística: un análisis de las directivas en lengua toba/qom en contextos urbanos" Carolina Hetch (Instituto Nacional de Pensamiento Latinoamericano, Argentina)

Sábado 18 de agosto

Biblioteca Nacional. Auditorio Cortázar

Sesión 6: *Interacción, discurso y desarrollo pragmático.*

10:00-11:00 am. Conferencia: *"Despliegues de intersubjetividad en la interlocución infantil temprana. En busca del logro de peticiones y el reconocimiento referencial"*. Dra. Cecilia Rojas Nieto (Universidad Nacional Autónoma de México)



11:00-12:30 am. Ponencias

"Desarrollo simbólico infantil: Las imágenes como herramientas de la cognición"

Olga Peralta (IRICE - CONICET, Argentina).

"Movilidad enunciativa. Un estudio de relatos orales de niños que asisten a Sala de cinco años." Susana Hocevar (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)

"Cognición situada: de la interacción como objeto a la interacción como método"

María Luisa Silva (CIIPME - CONICET, Argentina)

Pausa – almuerzo/ Sesión de Posters

Sesión 7: *El contexto escolar y del hogar para la adquisición del lenguaje.*

2:00-4:00 pm. Ponencias

"Pistas para intervenciones en alfabetización inicial en población socioculturalmente desfavorecida". Susana Mendive (Pontificia Universidad Católica, Chile)

"Funcionamiento ejecutivo y competencias en lectura en niños de edad escolar". Mirta Ison y Celina Korzeniowski (INCIUSA - CONICET, Argentina).

"¿Cómo desarrollar habilidades de estimulación del lenguaje en estudiantes de educación infantil? Un estudio experimental." Katherine Strasser (Pontificia Universidad Católica, Chile)

"Reminiscing and book sharing and their links with children's language and literacy development in Costa Rica". Ana María Carmiol (Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica)

4:00 pm. Cierre