EXPTE. D- 761 /18-19

Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

H.C. DE DIPUTADOS
FOLIO
1
Pcia. BS. AS.

PROYECTO DE DECLARACION

La Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires

DECLARA

De Interés Legislativo el proyecto "INSPIRE Simulación FEMEBA", Centro de Simulación Médica de Excelencia, que funcionará en calle 54 n° 920 de la Ciudad de La Plata.-

Dra. M. ALEJANDRA LORDEN
Diputada
H. Cámara de Diputados Pcia. Bs. As.

FUNDAMENTOS

Los distintos foros de salud informan sobre decenas de eventos graves reportables, accidentes que nunca deberían ocurrir o que pueden evitarse en una gran medida. Una de las claves es prevenir que este tipo de eventos ocurran. En este marco la simulación es una manera muy exitosa de mejorar los resultados en salud, dado que esta herramienta educativa ha sido usada por décadas en diferentes campos. Es una técnica que permite reemplazar, aumentar o amplificar la realidad con experiencias guidas, que recuerdan o replican aspectos sustanciales del mundo real de un modo interactivo.-

Si nos remontamos a algunos hechos históricos a nivel mundial, una muñeca de tamaño natural fue construida en 1911 para entrenar enfermeras para vestir a los pacientes, voltearlos y transportarlos. Luego, en 1914, otra versión permitía practicar la aplicación de inyecciones. Más tarde, en 1940, un maniquí fue utilizado por el Ejercito de los estados Unidos para enseñarle al equipo médico militar las técnicas de atención médica de emergencia. En la década del 60 se desarrolló un simulador de anestesia de alta fidelidad llamado "Sim One".-

Pero si nos remontamos a este año 2018, podemos decir, que la Provincia de Buenos Aires contará con el Centro de Simulación de Excelencia, "INSPIRE Simulación FEMEBA", el cual estará ubicado en calle 54 N°920 de la Ciudad de La Plata.-

Simular es hacer aparecer como real algo que no lo es. La simulación pedagógica se basa en la réplica artificial de fenómenos del mundo real, permite acelerar los procesos de aprendizaje y contribuye a elevar su calidad.-

La simulación es un método muy útil en las Ciencias Médicas, tanto cundo se emplea con fines educacionales como evaluativos. Acelera el proceso de

H.C. DE DIPUTADOS FOLIO 3 Pcia. BS. AS.

aprendizaje del educando y elimina muchas de las molestias que, durante su desarrollo, se producen a los pacientes y a la organización de los servicios de salud.-

Es decir, que la simulación permite situar a un educando en un contexto que imite algún aspecto de la realidad y en establecer en ese ambiente situaciones, similares las que el deberá enfrentar con individuos sanos o enfermos, de forma independiente, durante las diferentes estancias clínico-epidemiológicas o las rotaciones de su práctica profesional (internado).-

El empleo de la simulación no puede constituir un elemento aislado del proceso docente, sin un factor integrador, sistemático y ordenado de dicho proceso.-

A medida que el vínculo entre la simulación y la seguridad de los pacientes se hace cada vez más evidente, la simulación se adoptará como el método de educación de elección para el aprendizaje de destrezas básicas y de habilidades no técnicas (como la gestión de recursos en crisis) tanto en médicos en proceso de formación como también en médicos especialistas con experiencia para mantener habilidades críticas.-

Como ventajas de la simulación podemos mencionar:

- Imperativo ético: el paciente tiene derecho a recibir el mejor cuidado.
- Diversidad de escenarios de acuerdo a los objetivos académicos y al nivel del estudiante.
- Replicación de casos inusuales.
- Repetirse intensivamente.
- Lograr entrenamiento uniforme.
- Objetivar aprendizaje basado en problemas.
- Permite errores y seguimiento de los mismos.
- Puede ser grabada, reproducida y congelada.
- Puede tener diversos casos de complejidad.

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO
Pcia. BS. AS.

- Promueve al alumno a incorporar tecnología de punta.
- Puede ser utilizado para orientar y evaluar el desempeño individual o grupal.
- Basado en el auto aprendizaje y que éste sea lúdico.

Pero también podemos hacer mención de limitaciones que presenta la simulación, como los altos costos y que imita pero non reproduce la realidad, por lo tanto su manejo inapropiado puede llevar a la desensibilización de la realidad.-

Teniendo en cuenta todos estos factores y realizando una reflexión detallada en la que se fijen objetivos según la estructura curricular, el perfil profesional, los recursos disponibles y posibles y la ubicación dentro del mundo global, es que no hay dudas de decir SI a la utilización de la simulación.-

Debemos reconocer que en la educación en salud tenemos un mundo tremendamente conservador y rígido, por lo que virtualmente en todas las instituciones se enseña de la misma manera y de forma muy similar desde hace varias décadas. El introducir un desafío, una contracultura, es algo muy difícil y sin lugar a dudas, la simulación en la enseñanza de salud, es un cambio cultural, adaptando dicha enseñanza a los requerimientos y necesidades de estudiantes, pacientes y académicos.-

Por todo ello es que solicito a mis pares que acompañen con su voto la presente iniciativa.-

Dra. M. ALEJANDRA LORDEN
Diputada
H. Cámara de Diputados Pcia. Bs. As.