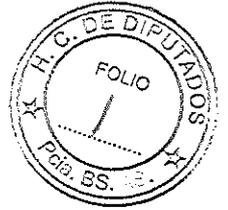




Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires

EXPTE. D- 1509 /19-20



## PROYECTO DE LEY

EL SENADO Y LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE  
BUENOS AIRES SANCIONAN CON FUERZA DE

## LEY

**ARTÍCULO 1º:** Declarando bien de interés histórico, definitivamente incorporado al patrimonio cultural de la Provincia de Buenos Aires, bajo el marco legal de la Ley 10.419 y modificatorias, al inmueble en el que se asienta la "Escuela de Enseñanza Secundaria Agraria, Argentino-Danés", ubicado en el Cuartel Xv de la Localidad de Micaela Cascallares, Partido de Tres Arroyos, designado catastralmente como Circunscripción: 9, Parcela: 951H, Partida n° 2323.-

**ARTÍCULO 2º:** En testimonio de la presente declaración, dispóngase la imposición de una placa en el frente del inmueble mencionado en el artículo 1º.

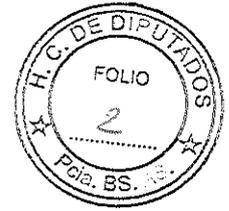
**ARTÍCULO 3º:** Comuníquese al Poder Ejecutivo.

  
PABLO A. GARATE  
Diputado  
Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires



Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires

EXPTE. D- *Isop* /19-20



### FUNDAMENTOS.

Sr. Presidente;

La historia del COLEGIO ARGENTINO DANÉS está íntimamente vinculada a la historia de los inmigrantes daneses en Argentina y de la región de Tres Arroyos en particular.

En 1844 llega al país un joven de 33 años llamado Juan Fugl y que en 1847 comienza su radicación como agricultor en Tandil, 23 años más tarde viaja a Dinamarca y regresa con 16 compatriotas. Se calcula que luego de ellos llegaron 18.000 inmigrantes daneses a la Argentina y la mayoría se radicaron en el sur de la Provincia de Buenos Aires.

En el año 1886, a orillas del arroyo Claromecó un pionero de la región llamado Félix Mayolas construye un molino harinero hidráulico. Promueve entonces la radicación de jóvenes agricultores con el fin de que produjeran trigo para su molino. Entre ellos se encontraban Carlos Anderberg. Mayolas además contaba en ese momento con la ayuda de otro extraordinario pionero local llamado Juan B. Istilarth.

Ya en el año 1889 Anderberg consigue comprar campo y consolida así su condición de primer agricultor danés establecido definitivamente en Tres Arroyos y comienza a recibir a nuevos connacionales como peones en su campo. Entre estos en el año 1890 llegan los jóvenes hermanos Nicolás y Blas Ambrosius que rápidamente progresan debido a su enorme tenacidad y capacidad de trabajo. Los siguen Pedro Haugaard y Andrés Laurlund que luego se radican en el partido de Coronel Dorrego.

Estos primeros inmigrantes les abren las puertas a innumerables jóvenes daneses que comenzaban como peones en sus estancias y rápidamente pasaban a ser socios de ellos en campos arrendados para luego independizarse.

A medida que se incrementaba el número de inmigrantes estos primeros pioneros se pusieron al frente de la organización de una nueva colectividad.

Ya en el 1901 fundan con personería jurídica la Sociedad Dinamarquesa de Socorros Mutuos. Entidad de vital importancia para los daneses y sus familias.



Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires

EXPTE. D- 1509 /19-20



Rápidamente tomaron cuenta que lo prioritario era que sus hijos aprendieran el idioma del país. Las escuelas públicas eran escasas y las distancias dificultaban aún más la situación. Esto fue el origen de la idea de construir su propia escuela.

A principios del 1900 Nicolás Ambrosius organizó una escuela para jóvenes en su propia casa. Durante una reunión realizada en el Hotel Puchulu de Tres Arroyos el 13 de Junio de 1916, un grupo de daneses formó una asamblea constituyente de una nueva entidad donde se decidió la compra de 100 hectáreas de campo sobre los que se construiría la primera etapa de un ambicioso proyecto educativo.

Le da el nombre de Sociedad Protestante del Sur y decide al mismo tiempo formalizar la congregación religiosa formada a partir de pastores itinerantes contratados en un principio por cuenta de aquellos pioneros mencionados anteriormente. Con el correr del tiempo se fue consolidando la congregación y naturalmente la fe confluye con la necesidad de educar y desarrollar acciones culturales.

Una vez diseñado el parque y plantados los árboles pusieron manos a la obra con la construcción de una escuela para adolescentes y jóvenes que estaba concluida para su inauguración el 5 de Agosto de 1917.

Hubo una asistencia de daneses nunca vista antes en Argentina, entre 600 y 700 personas. Debido a las dificultades ocasionadas por la guerra el primer director contratado en Dinamarca no pudo arribar el día indicado.

Se hace cargo interinamente el emblemático Pastor Sunesen que ya había establecido su residencia en el Colegio hasta que un tiempo después le construyeron una casa pastoral en el mismo predio. De esa forma los daneses concentraban la mayor parte de sus actividades culturales en un mismo lugar.

El 19 de Marzo de 1919 la incansable comisión inaugura nuevamente una escuela. En este caso una primaria para sesenta alumnos internados.

A partir de allí durante cien años han pasado cientos de alumnos que escribieron innumerables historias en torno al lugar. La mayoría de los alumnos que pasaron por la escuela en sus distintos formatos a través del tiempo, seguirán teniendo un sentido de pertenencia con el colegio que nunca dejarán.



Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires

EXPTE. D- 1509 119-20



Durante sus 100 años de existencia el Colegio pasó por muchas transformaciones debido a los cambios en la colectividad y las exigencias educativas a nivel nacional. Luego de su exitoso comienzo en 1917 ya en el año 1930, debido a la profunda crisis económica mundial, nuestro país sufre las mismas consecuencias y por ende las incipientes entidades de un país nuevo.

La comisión integrada aún por varios fundadores del Colegio, que como agricultores la crisis les afectaba directamente, les resultaba muy difícil llevar adelante el sostenimiento del mismo.

Deciden entonces el traspaso al Estado Provincial que inmediatamente acepta y manda un interventor que asume como director provisorio.

La comisión directiva llama a una asamblea extraordinaria para rápidamente efectuar el traspaso. Pero una numerosa asamblea de inmigrantes y sus descendientes decide continuar con la administración del Colegio.

Asume nuevamente como director interino El Pastor Sören .K. Sunesen que vivía en el lugar con su familia. Ese interinato duró dos años hasta que Otto Pedersen perteneciente a una familia vecina del Colegio y recientemente formado como maestro en Dinamarca se hace cargo por su cuenta del Colegio durante 10 años. 1933 hasta 1943. Lo asiste el joven maestro danés Hans Ostergaard que más tarde lo sucedería como director.

Luego siguió una estabilidad de 30 años durante los cuales se contrató directores y maestros de Dinamarca. El colegio era privado con enseñanza oficial sin subsidios del Estado. Era bilingüe y conto con un enorme prestigio por su calidad educativa.

En el año 1967 se consigue subsidio estatal para la enseñanza oficial. Pasa entonces a ser una escuela pública de gestión privada. El Colegio seguía ofreciendo extra programáticas, alojamiento y comida.

A principios de los años 70 era difícil sostener la enseñanza danesa en paralelo a la oficial. A los maestros contratados en Dinamarca cada vez les resultaba más difícil dar clases. Durante 7 años se vive una sucesión de 10 directores tanto daneses como locales.



Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires

EXPTE. D- 1509 119-20



En el año 1982, luego de mucho debate se decide discontinuar la enseñanza danesa pasando esta a ser opcional. Se contrata a Sara Damborenea que dirige el Colegio durante 10 años seguida de Norma "Susy" Antonacci que con 14 años al frente de la institución se convierte en la directora con más tiempo al frente del colegio.

Luego el colegio entra nuevamente en crisis pero en esta oportunidad es por las dificultades que le implicaba a la colectividad danesa la administración del mismo. Una colectividad prácticamente integrada a la comunidad Argentina que va perdiendo el interés por sus instituciones a medida que pasan las generaciones.

Con buen criterio se decide establecer un comodato por 99 años con el Estado provincial y en el año 2011 comienza la nueva etapa que cumple con la premisa de que el Colegio sea por siempre una entidad educativa y se adapte a las exigencias requeridas por una sociedad como la Argentina.

Hoy en día es una escuela agraria con más de 100 alumnos que viajan a diario desde Tres Arroyos, nuevamente goza de prestigio en lo educativo, sigue siendo un lugar de encuentro de descendientes de daneses, ex alumnos y un atractivo para visitantes de Dinamarca.

Es por los fundamentos esgrimidos que les solicitamos a las Legisladoras y Legisladores, la aprobación del presente proyecto de ley.

PABLO H. CAPARE  
Diputado  
Honorable Cámara de Diputados