



Honorable Cámara de Diputados Provincia de Buenos Aires

PROYECTO DE LEY

El Senado y la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires

sancionan con fuerza de:

LEY

ARTICULO 1: Declárese Ciudadano Ilustre de la Provincia de Buenos Aires al artista plástico y docente, Lido Iacopetti, conforme el artículo 4° de la Ley 14.622, por su labor y aporte a la cultura de la Provincia

ARTICULO 2: Comuníquese al Poder Ejecutivo

GUILLERMO BARDÓN
Diputado
Bloque Cambiemos Buenos Aires
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.





Konorable Cámara de Diputados Provincia de Buenos Aires

FUNDAMENTOS

Nació en 1936 en San Nicolás de los Arroyos, provincia de Buenos Aires, Argentina.

Estudió en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata con maestros como Héctor Cartier, Martínez Solimán y Ángel Osvaldo Nessi. En 1966 se graduó en el profesorado de Historia de las Artes Plásticas, ejerciendo la docencia y la actividad plástica desde comienzos de la década del setenta.

Creador en 1965 de la "Nueva Imaginación", comenzó a exponer sus obras en numerosos lugares no tradicionales a principios de los '70: comercios, vía pública, escuelas, etc., realizando en esa década una pintura "no negociable", Imagos Pictografías Asistemáticas y sus Imigrafías, que lo marginó durante mucho tiempo del mercado del arte y de los salones oficiales, absteniéndose de participar en concursos.

"... estas IMAGOS PICTOGRAFÍAS ASISTEMÁTICAS, no se adecúan al sistema de pintura convencional, son agresivas, disonantes, antiplásticas para quienes aún se manejan con una visión retrógrada y caduca. Porque es una pintura que exige una nueva actitud, es la NUEVA IMAGINACIÓN, representativa de una nueva humanidad, floreciente, plena, proyectada. Un





Konorable Cámara de Diputados Provincia de Buenos Aires

mundo habitado por el amor, la libertad, la dignidad, la paz, la alegría de vivir. Esos son algunos de los signos estéticos que sustentan a esta pintura, y esa es la forma, para mí, de realizarla", explicó.

En los ochenta retomó el rectángulo del sostén, y comenzó a exponer sus obras en lugares convencionales, y dio inicio a sus series Pictocosmogónicas. En los noventa lanzó sus Almanaques, realizando con ellos una fructífera actividad con Casa Cuna de La Plata.

En 1998, es cofundador del Museo de Arte Contemporáneo Latinoamericano de La Plata (MACLA).

Centenares de sus obras se encuentran en fundaciones, colecciones particulares y privadas, museos y diversas instituciones del país y del extranjero, a saber:

Museo Municipal de Bellas Artes de La Plata

Museo Provincial de Bellas Artes de La Plata

Museo Beato Angélico de La Plata

Servicio Exterior de la Nación, Buenos Aires

Museo de Arte Latinoamericano de La Plata

Museo de Arte Moderno de Perú

Museo de la Comuna de Noccara- Italia

Museo de Arte Latinoamericano de Florida- EEUU

Museo de Arte Contemporáneo Latinoamericano de La Plata (MACLA)

Museo Benito Quinquela Martín de La Boca

EXPTE. D- 235P /19-20





Honorable Cámara de Diputados Provincia de Buenos Aires

Museo de Arte Contemporáneo Argentino de Junín Dirección de Cultura de la Municipalidad de La Plata

En 1965 recibió el Premio Único de Pintura, Estímulo, XXV Salón de Arte del Museo de Bellas Artes de la Pcia. de Buenos Aires; y en 1993 el Primer Premio Adquisición en el Salón Florencio Pérez de La Plata.

En el año 2000 su obra es declarada de interés provincial por la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires, y en 2015 es declarado "Pintor Popular de la Ciudad de La Plata" por el Concejo Deliberante de La Plata.

Desde 1963 expone en el país y en el exterior (EEUU e Italia). Trabajó en diversas publicaciones de arte como Diagonal Cero y Crisis, entre otras, y fue codirector del periódico "Nueva Avenida". Realizó pictografías, manifiestos y publicaciones. Actualmente vive y trabaja en La Plata.

El Colegio Nacional Rafael Hernández inauguró en el 2018 El espacio de Arte con el nombre de Lido lacopetti, en homenaje a su trayectoria artística y su desempeño como docente destacado de esa institución, y sus obras donadas forman parte del patrimonio del Colegio.

EXPTE. D- 235 \$ /19-20





Honorable Cámara de Diputados Provincia de Buenos Aires

El artista contó cómo fueron sus años en el Colegio Nacional y su etapa como docente: "Contribuí a la enseñanza de más de 10.000 alumnos en la ciudad de La Plata y siempre impartí la cultura del trabajo, la creatividad, el amor, la solidaridad...Siempre fui un compañero de mis alumnos. Todas las clases intenté que se fueran con algún concepto, con alguna experiencia para la vida y yo aprendía al mismo tiempo con ellos".

A sus 83 años, este querido artista decidió expandir su arte, eso lo llevó a exhibir en ArteBA y en varios eventos artístico de la Ciudad de Buenos Aires, sin por ello renunciar a sus principios, manifestando en ese sentido que "Ha sido una alegría poder llevar mi arte a más seres porque el mensaje subliminal que contiene puede ser percibido más plenamente, contribuyendo a ese mundo soñado de amor, de paz, de dignidad, de entrega, de alegría de vivir en una sociedad más justa, más plena. Esa es una elección, existen mil y una, cada uno elige".

Se adjunta documentación: "Testamento Estético", escrito por el artista; nota realizada por el periodista "Lalo" Painceira; y una serie de notas periodísticas publicadas por distintos medios de comunicación que reafirman la calidad humana y artística de Lido lacopetti.

Por lo expuesto, solicito el acompañamiento de mis pares para la aprobación del presente Proyecto de Ley.

GUILLERMO BARDON
DIPUTADO
Bloque Cambiemos Buenos Aires
H.G. Diputados Pola, do Bs. As.

TESTAMENTO ESTETICO



Creo que ya en "Buichos Estéticos" - 1963-2003 - he expresado mi visión del arte y de la realidad, pero hoy deseo reafirmar esas vivencias a través de éste escrito, que denomino TESTAMENTO ESTETICO con la eterna ilusión de legarlo a la generaciones más jóvenes, pero consciente que nada nuevo agrego. Simplemente motivado por todo el entorno social que nos toca vivir, y con la esperanza que los jóvenes de espíritu recorran la senda de la esperanza, del amor y de la creatividad, para ser dignos y solidarios.

Hace ya años, en mi juventud, cuando Eco enmarcó en la década del sesenta a la Cultura de Masa, percibí su desarrollo hacia este estadio actual, que más adelante denominé Cultura Destructiva, dada las características de destrucción de todos los valores morales que hacen a una sociedad humanizada y creativa, como la que he aspirado y consagrado mi vida, y a la que llamó CULTURA CREATIVA.

Después de varios años debo aceptar que esa cultura destructiva se ha incrementado, abarcando cada día más y más espacio, ahogando otras manifestaciones saludables a la vida, que cada vez son más escasas. Porque sin ser exagerado y reconociendo que aún existen pequeños espacios de creatividad, la inmensa mayoría es fagocitada por esa destrucción, que se puede fácilmente comprobar a través de los medios y de los diagnósticos sociales, aunque algunas voces se hagan oír últimamente en contra de la mismas.

Solamente es necesario analizar, mejor diría, simplemente presenciar, infinidades de películas, de programas de televisión, de espectáculos, recitales, diarios, revistas y otros medios de comunicación, ya sean de origen artístico, político, deportivo, periodístico, etc. - salvando honrosas excepciones - y se corroborará lo expresado.

Estas manifestaciones están sobrecargadas de violencias, de pornografías, de morbosidad, de corrupción, de acciones que atentan contra la vida, induciendo a la desesperanza, a la destrucción, a la falta de ideales, de solidaridad, de humanidad, de todo signo de amor y de fe. Generando un escepticismo y negación de la vida, y conduciendo a los jóvenes por el camino de la nada, de la drogadicción, de la violencia, del nihilismo. De la prostitución de sus valores esenciales.

LIDO IACOPETTI EXPTE. D- ²ろう? /19-20

Como ya sabemos desde hace mucho tiempo, cuando Mac Luhan reafirmó en "El medio es el Masaje", o que tan bien explicó E. Morin en "El cine y el hombre imaginario", la influencia que ejercen los medios cinéticos sobre la mente es insospechable, como ya lo decía G. Dörfles. Por lo que todo lo que perciben millones de seres se trasplanta en su imaginación y actúan sobre su inconsciente determinando sus actitudes. Desde su vocabulario, hasta sus postura, moldeando toda su forma de ser. Así como el escultor lo hace con la materia, que en el caso humano, sería la parte genética, es decir su soporte, el resto lo moldean los medios, es el masaje que insinuaba Mc Luhan.

Por tanto, sin llegar demasiado lejos, antes infinidades de imágenes que el público recibe de los medios, especialmente del cine y de la televisión, que son los más influyentes, por su poder de hipnosis, sin subestimar la música y otras formas cinéticas de comunicación, tenemos, sin dudas, la mayor fuente de formación cultural. Especialmente en los niños y adolescentes, que están en una etapa de aprendizaje fundamental para el desarrollo de sus vidas.

Ahora bien, si estas imágenes expresan mil y una formas de destrucción, como crímenes, torturas, drogadicción, prostitución y tantas otras transgresiones a los valores que hacen a una sociedad humanizada, qué podemos esperar de nuestra juventud, que recibe de estos medios invasivos estos ejemplos. Inclusive son proyectados a través de personajes simpáticos y atrayentes con los cuales se sienten identificados, contrariamente al villano del pasado, que era repudiable y rechazado. Antes se lo castigaba, ahora se lo premia, existe como una alabanza a la maldad, a la crueldad, cada vez más y más violenta.

Ello se puede comprobar diariamente en numerosas situaciones que se viven en la sociedad. Basta citar algunos hechos sumamente destacados y ampliamente difundidos por los medios, que son asimilados por la población y luego imitados. Sin dar nombres, todos podemos recordar robos, crímenes y otras desviaciones publicitadas, y luego reiteradas cruelmente, lo cual demuestra la influencia que ejerce, más aún, sobre los niños y los adolescentes, que están en período de formación.

La fuerza de estos mensajes, sobre todo los cinéticos y cibernéticos, son mucho mayor en tiempo y en espacio a los que hoy se recibe en las escuelas y en los hogares, salvo excepciones, donde existen una enseñanza fortificada, y en hogares fuertemente

LIDO IACOPETTI

constituidos, aunque sabemos que pueden ser vulnerados, porque la presión externa es cada vez mayor.

Para revertir esta problemática se necesita cambiar la política cultural y previamente la cultura política, porque sino se cambia ésta, quién cambia la otra. Con una política basada en los principios fundamentales del bien común, y no en el propio o en el del grupo que lo circunda, se puede analizar el fenómeno y actuar en relación a ese bien.

La cuestión principal pasa por difundir otros valores, utilizando los mismos medios, para que el ciudadano perciba éstos, justamente opuestos a los criticados, como son los que hacen a la creatividad, a la dignidad, a la solidaridad, a la justicia, al amor, al trabajo, al estudio, a la superación, a la alegría, a la esperanza y a otros que permiten al ser humano una vida más plena y humanizada. Sin dudas al cabo de un tiempo, la sociedad sería otra, bastante distinta a la actual.

Ello no quita las situaciones trágicas de la vida, ni los hechos naturales no deseados, pero sin dudas, ayudan también a superarlos. Porque si bien nadie debe ocultar la parte cruel de la realidad, no hay porque exaltarla, se debe tener la obligación moral de intentar mejorarla o al menos aliviarla. Qué mejor desafío que el de trabajar por la calidad de vida de todos nuestros semejantes y del propio.

Y no es justamente la situación actual de la sociedad la que conduce a ese camino, sino por el contrario. Qué esperan los conductores de este proceso, o ingenuamente creen que ellos se salvarán del alud. No hay salvación posible, estamos todos metidos en la misma olla, sólo es cuestión de tiempo y espacio. Un poco más tarde o un poco más temprano, un poco más aquí o un poco más allá, O SE TRANSFORMA LA CULTURA ACTUAL O LAS BASES DE LA SOCIEDAD SE DERRUMBARAN TOTALMENTE.

Todos debemos ser conscientes de esta problemática y trabajar para superarlas, para legarles a las futuras generaciones un mundo mejor. En vez de resaltar lo mediocre, lo perverso, lo maligno, lo que hace daño y masifica, exaltemos lo bueno, lo creativo, lo que dignifica, lo que hace a una vida más plena y más bella.

Sé que muchos dicen, que eso no "vende", porque si de eso se trata, se puede "vender" productos sanos, si el gusto se educa, y eso ya esta comprobado. Porque nadie

pretende que todos seamos altruistas, pero al menos no ser especulativo, menos atinicuando se trata de la vida del prójimo.

Sabemos claramente los espacios que ocupan en los medios las imágenes de destrucción y masificación, y el que le dan a los hechos de trascendencia humanitaria y creativa. El porcentaje es alarmante, sin dar cifras, quien lo desee puede hacer sus cálculos observando este fenómeno en los medios de comunicación popular, no en los científicos y especializados, que obviamente están dirigidos a un reducido grupo particular.

Por ejemplo, los programas televisivos, las películas, los recitales, los diarios, las revistas y otros medios populares, qué espacios le dan a los investigadores, inventores, creadores y hacedores que construyen una sociedad humanizada y solidaria. Cuántas películas, programas de televisión, recitales, diarios, revistas, etc., tratan espaciosamente esta temática. En cambio, cuántos espacios les dan a la violencia, la pornografía, la destrucción, la chatura y otras tantas formas de masificación.

Las diferencias son alarmantes, y cuando uno plantea el problema las repuestas son siempre desde una situación económicamente especulativa y no desde lo socio-económico o cultural. Si educamos a través de los medios, para la creación, para el amor, para la vida digna, para lo que hace a un ser más pleno y feliz, todo se transformará. Y existen muchas formas atractivas para hacerlo, solamente es necesario poseer imaginación, y el arte es el medio más efectivo para desarrollarla.

Ese es, sin lugar a dudas, el poder del arte, y el que toda sociedad debe mantener siempre vivo, porque una sociedad compuesta por seres sin imaginación, es una sociedad oscura, sin luces, sin proyectos. Por eso la degradación del arte a simples formas estériles, torpes, sin creatividad, que atontan en vez de despertar, que achatan en vez de elevar, que confunden y aturden en vez de generar vivencias e imaginación, respaldan a esa cultura destructiva, porque obstruyen el proceso creativo anulando la imaginación.

Por ello debemos generar con toda la fuerza de nuestro ser, una CULTURA CREATIVA, que desarrolle la imaginación, para construir un mundo más pleno y feliz. Qué mejor y más hermoso destino que darle a nuestras vidas la ocupación de trabajar para lograr dicho objetivo, viviendo en paz y en armonía con la naturaleza, y consigo

DE DI

EXPTE. D- 2350 /19-20

LIDO IACOPETTI

mismo. Sin lugar a dudas, es la mayor riqueza a la que se puede aspirar, y la mejor herencia que le podemos legar a las generaciones futuras.

La Plata, Otoño de 2010.

Lido Iacopetti

NOTA DE "LALO" PAINCEIRA, periodista fundador de la revista La Pulseada

Lido lacopetti expone su universo. Está allí, desplegado en las paredes de las salas. Y es como exponer su vida, su vida más íntima, misteriosa, porque nace de esa raíz creativa que todo hombre tiene pero que Lido, a partir de exigirla diariamente, la posee de manera exacerbada. Así es porque ese cosmos multicolor con sus signos y su misterio, son parte de él, constituye su voz nacida en su interior. Generosamente hoy lo comparte con nosotros, que es decir con su ciudad, porque si bien es nicoleño de nacimiento, eligió ser platense y aquí construyó su familia, pilar fundamental que lo sostiene, y es aquí donde externó generosamente ese mundo mágico propio que lo habita y que nos regala en cada una de sus muestras.

Llegó a La Plata siendo adolescente. Dejaba su barrio de San Nicolás, una paz que rompía sólo el bullicio de los pibes en los picados del potrero vecino. Y lo recibió una ciudad en ebullición donde la Universidad seguía señalando caminos de rebeldía. Desembarcó en La Plata en 1958 porque quería ser pintor. Y en ese tiempo de utopías, de fe en ellas y de largos y encendidos debates, mantuvo la fidelidad a su vocación con la terquedad de misionero. Es posible que contemplara asombrado los enfrentamientos estudiantiles entre partidarios de la enseñanza laica y los de la enseñanza libre, la represión de los cosacos como se la llamaba entonces a la policía montada. Pero ese Lido adolescente permaneció fiel a su llamado y al trabajo infatigable en su taller.

Tampoco participó de la división del estudiantado y de la sociedad, de la fuerte politización entre los jóvenes que se acentuó al año siguiente con el triunfo de la Revolución Cubana. Lido buscaba en su alma y quería encontrar caminos propios que le permitieran sacar su mundo interior como ofrenda social.

Sus primeros intentos lo ligaron al expresionismo pero después la academia lo fue acercando al postcubismo que imperaba en ella. En 1962 cuando se le amplió el universo al concurrir a las clases de ese gran maestro que fue Héctor Cartier. En sus clases conoció a los que militaban en las dos expresiones en

CO DIPUTATION OF THE POLICE OF

pugna de la vanguardia de esos momentos: los concretos y los informalistas del Grupo Sí. La bipolaridad dialéctica que el posmodernismo dejó sin síntesis superadora. Lido no participó de ninguno de los dos movimientos aunque se sintió quizás más cercano al arte geométrico, a su concepción espacial y temporal, al juego del color con sus vibraciones clásicas. No obstante, fue amigo de los dos grupos y también de sus compañeros o de aquellos que compartían los talleres de la vieja Escuela de Bellas Artes.

Libertario por naturaleza, su mundo era personal. Propio. Respetando siempre todas las expresiones y caminos del arte, nunca se asoció, siguió su camino solo no obstante ser dueño de una mente abierta, que aún hoy admite las discrepancias y los senderos divergentes. Él siguió pintando. Aferrado a su ética, a su lenguaje. Sólo deja aún hoy su taller para compartir momentos con la familia y hasta no hace muchos años, para enseñar. Porque Lido, ahora jubilado, fue un gran maestro que introdujo a cientos de jóvenes platenses a esa aventura maravillosa que es aceptar el arte como experiencia y dejarse llevar por él, sin prejuicios, como la menta vaga, se apasiona, sufre o se alegra, en los sueños o en escuchando una sinfonía.

Hoy, cuando el arte se guía por las leyes de mercado, causa admiración la santa terquedad de Lido, catequizando a favor de la libertad de un arte sin ataduras, con la única exigencia de ser fiel a sí mismo. Queda agregar otra característica necesaria para ser reconocido como maestro: su calidad de persona, su amplitud generosa, su palabra de aliento y de guía para los que se acercan por primera vez a ese mundo maravilloso que es el arte cuando se ejerce con libertad y honestidad. Mundo que no admite trampas, como él afirmó: "el arte no existe donde no haya una cuota de creación, por mínima que sea: como no existe Dios en el alma de un ateo o el amor, en el alma de un necio".

Cottino Día

"Mi propuesta es acercar

Laxopelu pero di no baja los brazos y hari una subasta bendica

Ta pasaron peor

La mundación golptió fuerta al pintor Lido

el arte a los desposeídos"

grandes. Asegura qua 'pintar es algo mágico", Una vasta obra apartada del mercado ocuito pintor platense admirado Lido lacopatti, al infatigable y por Romero Brest y otros

On to come, of posts (ath favores) competed on present of the come of the state of the come of the state of the come of the state of th



"Quiero convertir toda esta HISTORIAS DETRAS DEL TEMPORAL

bronca ed un acto solidario"

tas conceiniçãos primarios de este age, la copia y liguración, y a par-tif de ese momento supo que la

de ese momento sapo que la

plástica sería el camino por el que

ijecija comenzar a transilar NA UND Y LOS OEMAS

clones que recibió lo acercaron a winas y novelas que ya escribía

tos ocho años. Las primeras loc-

PAGINA 2 | La Piala, jueves 6 de noviembre de 2014

Sigmpre bregué por un arte solidario

mañana en el hospital como desde hace 22 El pintor platense, años, presenta almanaques Sbarra sus solidarios

des a Pro Infanta, la Fundación para la Premoctón del Bienestar del Niño que colabora con Casa Cuna do las obras que la integran y que, esta temporada, al igual que la doco anterieres, estada destinadas a sytques solldarios, cuyas ganancias Ivnefician a diversas instituciones the la Ciudad, Madana, a las 19, en el hospital Noel Sbarra, 8 y 66, se presentard la edición 2015, adenda de quedar mangurada la expresición a simple vista pero lambién tiene dueño da una pintura reconocible olra marca que lo identifica aún más, la solidaritad. Desde frace 22 Lido Jacopetti tlene 78 arlos y es de llustrar sus ya clásicos almana altos, el artista platense se encarga

"Slempe breat for an aris soil dano", asegura el pintor en dallo go con EL DIA e insiste en remarcar que "car que "caro no es de fabra siem pre fue asi". Cuenta que en la deceda del 70, cuando nadie se anima-ta a seguirle los pasos, abrió un camino alternativo al de las gale-

cômo ser humano. La pintura te nee y, al mismo tiempo, hace a los egrar y el periodismo para infor-

"Para mi la pintura es un procè so espiritual que to permite crecet dentas. Como la necalcina sinve pura ma, et and sreve para émbellecer Evida", declara el dueño de una

oun que se presents como una dan-ra de formas y colores en escena-

tos imaginários y llemos de pose-🖾 gifo pasado, cuando la inun igeión dél 2 de abril le arrebald

cientas de abras, na dudo en con-vertir toda "tesa bronca" en un acto

splidario, restautó las menos daña

das y, con esa marca de agus sim

Libo lacopetti, a los 78 aflos, algue pintando y haciendo obras de bien: "Siempre dije que de lodos los destinos destinos de arte al que no sa deberta perder nunça es el de serie ulil a la sociedad"

nich im Rigar mileko meldr "Yo comó pintor, camo cudepiler mundo un

es humano en cualquier actividad que haga, tengo un Cm. Algunos quesa luerar y ottos intentamos mi manifiesto estético, dije que de hacer algo que se proyecte en los denás. Ya en 1975, cuando escribi todos los destinos del artelixív uno,

el más bello, que no se debería per-dor muca y tiene que ver con ser-le titil a la sociedad", roflexionó. Nacido en San Nicolás de los Arroyes en 1936, Litto se intereso

en la pintura de nião porque que-ría poder litstrar por su cuenta los

ule su serie "Pre Apocalipus" y se podrán recenter, con entrada libro ción de almanaques forman parte

bolica que no permitirá nunca olvida, las dono para que fueran subas-iadas también a beneficio de Progratulità, durante todo el mes de fanila, recaudando en aquella oportunidad más de 35 mil pesos. Las obras que infogran esta edi**kviembre**



heres B de novembre de 2018 - El Dis 📑 Teatro y exposiciones **Artesolldarlo** lacopetti expone his obras que flustran sus calendarlos PART IS TO THE PART OF THE PERIOR

PATH ACENDAR

Maries 31 the System of Supp

Onder on leveling three Las

Little beneder of the territories of 1984.

ESPECTACIONS

cosmos lacopetti Orra visita al

El artista phasisco maugura su seno "Pictocosmognosis de las nabulosas", que itadas la edición 25 del almanaque a banelicio de Pro Intanta

Pinta se enamen) d los ficacandas on los y despues de toda fa chicked Cumdo liggia I

31.12.2017



Después de 20 mass de tarca larga, este planor subdivinal comienza a bacerse visible

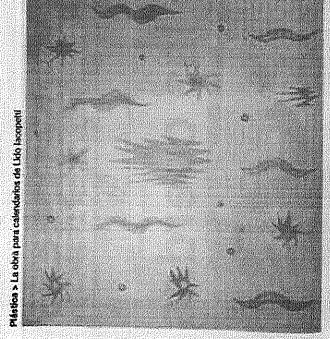
1107.90 advances on to demon | 60 id | , Séptimo Dia

"Si no hay imaginación no hay cultura" No. of Street

Marcelo Ortale

Lido lacopetil y la píntura considerada como una función social. El arte presentado en escuelas, hospitales y ciudes de barrio. Un maestro reconocido por la critica que, sin embargo, descree del mercado. Los almanaques en beneficio de la Casa Cuna ********

"Sino hay imaginación, no hay cultura"



VAND

ertistico de mode. Fue vendedor de affones y jabones, trabajó en una ymensi, hasta Grouttos de reconocimento y canonización, fiota por si sola en su propa luz. A los 75 antes, Lido lacopetil expone en La Plata les tratajos que viene lacuado que empezo a dar clese y vivió como profesor de arte el resto de su vida. Pero mientras fanto, desemblo una chra de subleca y devoción que, por aluera de los Expuso en Inderias, verdularios, boulispuss y rollsavias cuando no ara un geato para los colendarios de Pro-Infantia desde el 2003



Museo Municipal de Bellas Arres 7 y 49

Cosmos Entre dos siglos-

Cent 104, and 11 along the officers experience for the LT from the fellowers experience for per 1 comparing port of the fellower to the fellower for the fellower fell El processo de la consecração de consecração de consecração de la consecração de la

And the control of th STREET, CACHOLOGICA

the functional forces on the first f merces de la justi que que la juan di ma calera dipala a la construció Esta describilista esta del disals en como los e la consessa Leb kez Los estren de el les S Reci tabalent y organis conses

bear set yets y acts, special resides like treat states in war like to consider the season of the set of the set of the set of the season that the set of the season that the set of the season that the seaso

Lido lacopett

Mary market gas to be street place in the second sec

0010 be frestre 产等的列

atelier de un artista

Ventana al noroeste, que siempre irradie buena luz, no faltan en el la e Caballetes, paletas, pomos de pintura, pinceles, frascos, tarritos y um de Lido Jacopett, abarrotado por cuadros de su "nueya imaginación".

Carlot of the partition of the materials were made in the partition of the

with the apel lates the second said the test of contraction to pay and the test of contraction to pay and the test of contraction to pay and the test of contraction to be con-tracted by the test of the con-traction of the test of the con-traction of the con-