

Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

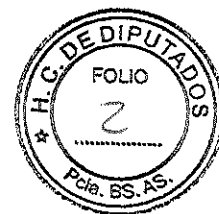
Proyecto de Declaración

LA H. CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DECLARA

Expresar su beneplácito por la edición del libro "Pensar la educación en tiempos de pandemia: entre la emergencia, el compromiso y la espera" compilado por Inés Dussel, Patricia Ferrante y Darío Pulfer y editado por la Universidad Pedagógica Nacional (Unipe).

Debora Sabrina Galan
Diputada Provincial
Bloque Frente de Todos



Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

FUNDAMENTOS

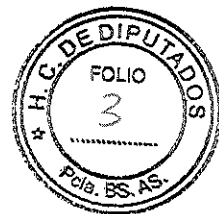
Por el presente proyecto, queremos expresar el beneplácito de esta H. Cámara por la edición del libro “Pensar la educación en tiempos de pandemia: entre la emergencia, el compromiso y la espera” compilado por Inés Dussel, Patricia Ferrante y Darío Pulfer y editado por la Universidad Pedagógica Nacional (UNIFE).

La obra propone reflexionar acerca de los efectos de la pandemia en la educación e indagar sobre los vínculos que tienen con las viejas y nuevas desigualdades. ¿De qué modo se reconfigura la transmisión en la escuela en esta coyuntura? ¿Cómo reconsiderar el papel de las tecnologías en estos cambios? ¿Qué se puede avizorar de la escuela en la pospandemia? Son algunas de las problemáticas abordables desde la educación.

En el inicio, el libro recupera experiencias de la historia educativa nacional en las que el sistema enfrentó pestes y epidemias, teniendo que diseñar estrategias y dispositivos para lidiar con sus efectos. En este sentido, el texto busca captar fenómenos en pleno desarrollo, proponiendo una mirada histórica que recupera situaciones del pasado argentino que supusieron interrupciones en la cotidianeidad escolar. Se incluyen perspectivas de época en distintos niveles; la situación de la mujer y las políticas de cuidado; y el lugar de la tecnología en la sociedad y sus impactos en el ámbito educacional. Asimismo, se presentan análisis del funcionamiento del sistema educativo en sus diferentes niveles y atendiendo a viejas y nuevas desigualdades.

Otros trabajos que integran esta propuesta editorial exploran la situación de los docentes, las clases y las pedagogías pandémicas. Asimismo, se presentan líneas de análisis sobre el futuro próximo, basadas en distintos escenarios y atendiendo a las configuraciones emergentes en la relación entre sociedad, tecnologías, escuelas y Estado.

“El material tiene la particularidad de ser pensado al mismo tiempo en que ocurren los hechos, buscando marcar un rumbo, y está dirigido a decisores, especialistas y docentes”, expresaron desde la UNIFE, al tiempo que destacaron



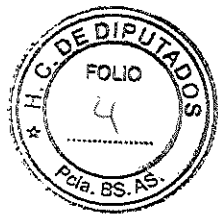
Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara de Diputados

la participación de Alejandra Birgin, Graciela Morgade, Mariano Narodowski, Patricia Redondo, Analía Segal, Myriam Southwell, Emilio Tenti Fanfani y Flavia Terigi, entre otros referentes y especialistas.

Cabe destacar que la Universidad Pedagógica Nacional (UNPE) basa su proyecto institucional en la convicción de que la educación es un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado.


Por todo lo expuesto, agradezco a mis pares su voto positivo para con la presente iniciativa.

Débora Sabrina Galán
Diputada Provincial
Bloque Frente de Todos



Hago constar que el presente proyecto ha sido remitido desde el correo oficial del Diputado/a autor/a del mismo de acuerdo a lo establecido en Resolución de Presidencia N° 1448/2020.-

CONSTE.-


BIGLIOLO PEDRO GUSTAVO
Director de Mesa de Entradas
Salidas y Archivos
H. C. de Diputados Pcia. Bs. As.