

PROYECTO DE SOLICITUD DE INFORMES

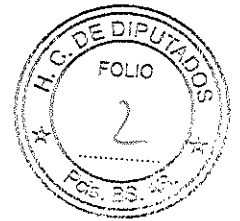
LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

RESUELVE

Dirijase al Poder Ejecutivo para que a través de la Dirección General de Cultura y Educación se sirva informar

- 1) Cantidad de Escuelas Privadas con y sin subvención estatal en la Provincia de Buenos Aires.
- 2) Porcentaje de Morosidad en Colegios Privados que Reciben Aportes del Estado
- 3) Situación que Atraviesan los Colegios Privados Sin Aportes del Estado
- 4) Cual fue la pérdida de matrícula desde el inicio del año hasta la fecha en el nivel inicial
- 5) Cantidad/ Porcentaje de instituciones educativas que hayan accedido al programa de asistencia ATP.
- 6) Cantidad/ Porcentaje de instituciones que estiman el cierre de alguno de sus niveles para el año 2021.
- 7) Qué Soluciones se prevén por el Impacto de la Morosidad en Colegios Privados
- 8) Qué medidas se tomarán para el inicio del ciclo lectivo 2021.Cuál es el protocolo que se analiza para el comienzo de clases.


Lic. Fernando Luchini
Diputado Provincial
H.C. Diputados Prov. Bs. A.



FUNDAMENTOS

La crisis por la pandemia de Covid-19 azotó fuertemente a las escuelas privadas, provocando que algunos colegios privados estén por cerrar o se encuentren al borde de la quiebra.

Al haber morosidad en las cuotas, el pago de los sueldos a los docentes se torna cada vez más complejo. Además hubo una fuerte caída en las matrículas.

A siete meses del aislamiento y la falta de clases, muchas familias ya no pueden pagar la cuota mensual. Con mucho menos ingresos familiares por los embates económicos, a los colegios se les dificultan el pago del sueldo para sus equipos docentes.

En muchos casos, el Programa de Asistencia de Emergencia al Trabajo y la Producción (ATP) alivia la situación económica, pero en otros no alcanza y muchos colegios corren serios riesgos de cerrar definitivamente.

Por estos días se habla mucho de protocolos, y entre ellos los que deberán seguir las escuelas. Pero cuando pase la pandemia, o vuelva algo de la normalidad, el sistema educativo deberá enfrentar a otro problema: los colegios privados que cierran. Y junto a eso, la cantidad de docentes, administrativos y auxiliares que podrían quedar sin trabajo.

Es sabido que los que se llevan la peor parte son los jardines maternales, aquellos que dan servicio a chicos de menos de 4 años (educación no obligatoria). Pero todos están en problemas. Es que ante la crisis económica que viven las familias, y con los padres siempre en casa, muchos optaron por dejar de enviar a sus hijos y así evitar pagar las cuotas.

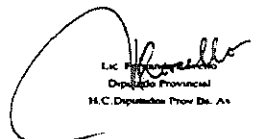
Aunque suene paradójico, el drama económico de los colegios privados no hace más que cuestionar a la educación estatal en la Argentina.

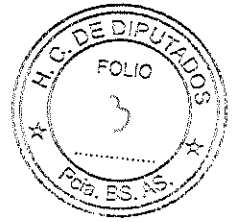
Por otra parte, ¿Qué pasaría si, por la pandemia, todas las familias que mandan a sus hijos a las escuelas privadas los sacaran y se volcaran a la estatal?

Colapsaría el sistema, ya que no hay suficientes edificios escolares para absorber a todos y se sumaría un enorme gasto en cargos docentes.

La idea de este pedido es conocer la situación actual por la que están atravesando las escuelas privadas en todos sus niveles.


Por todo lo expuesto, solicito a mis pares que acompañen con su voto la presente iniciativa.


Lic. Roberto
Diputado Provincial
H.C. Diputado Prov. De. A1



Hago constar que el presente proyecto ha sido remitido desde el correo oficial del Diputado/a autor/a del mismo de acuerdo a lo establecido en Resolución de Presidencia N° 1448/2020.-

CONSTE.-


EUGENIO PEDRO GUSTAVO
Director de Mesa de Entradas
Salidas y Archivos
H. C. de Diputados Pcia. Bs. As.