EXPTE. D- 287 /21-22

H. C. DE DIPUTADOS FOLIO 1 Pcia. BS. AS.

Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DECLARA

Su beneplácito y congratulación a las y los estudiantes Angelina Raimondi, Helena Arribas, Bernardo Oliver Pochelú, Isidoro De Antoni y Nehemías Lisazo, del Partido de General Viamonte, y a Juaquina Aiub, del Partido de Junín, por haber resultado finalistas del certamen nacional de Olimpiadas Matemáticas Ñandú.

VIVIANA R. GUZZO
Diputada
Bloque Frente de Todos
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO
2
PCIA. BS. AS.

Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

FUNDAMENTOS

El presente proyecto tiene como objeto hacer llegar el beneplácito de este Cuerpo a las y los estudiantes Angelina Raimondi, Helena Arribas, Bernardo Oliver Pochelú, Isidoro De Antoni y Nehemías Lisazo, del Partido de General Viamonte, y a Juaquina Aiub, del Partido de Junín, por haber resultado finalistas del certamen nacional de la edición 2020 de las Olimpiadas Matemáticas Ñandú.

A nivel mundial, este tipo de competencias comenzó en el año 1894 en el Imperio Austro-Húngaro y estaban destinadas a las y los estudiantes de enseñanza media, con el objetivo de desarrollar sus capacidades para resolver problemas. Buscando replicar esta lógica, en la década de 1980 se fundó en nuestro país la Fundación Olimpíada Matemática Argentina (FOMA), que cuenta con el apoyo de la comunidad matemática nacional, así como con el trabajo voluntario de docentes de los distintos niveles de enseñanza y de investigadoras e investigadores de muchas universidades públicas y privadas.

Entre las actividades que desarrolla la FOMA, se destacan los diferentes certámenes de olimpiadas matemáticas. Estas competencias son reconocidas a nivel nacional como las más populares de todas las competiciones matemáticas y cuentan con varias ediciones, ratificando su importancia y la valoración positiva en la comunidad educativa. La Olimpíada Matemática se divide en las categorías Ñandú, para alumnos y alumnas de enseñanza primaria, y OMA (Olimpíada Matemática Argentina), para alumnos y alumnas de enseñanza media.

H.C. DE DIPUTADOS
FOLIO 3
Pcia. BS. AS.

La Olimpiada Matemática Ñandú es una competencia entre alumnos y alumnas regulares de las escuelas primarias de todo el país, ya sean de gestión pública o privada, que se divide en tres niveles: en el Primer Nivel participan alumnos y alumnas de 5 años de escolaridad; en el Segundo Nivel, hacen lo propio quienes tienen 6 años de escolaridad; mientras que, en el Tercer Nivel, participan alumnos y alumnas de 7 años de escolaridad.

El objetivo primordial de los certámenes es incentivar, entre las y los jóvenes, la actividad matemática para desarrollar la capacidad de resolver distintos tipos de problemas. Estos eventos están sujetos a diversos principios generales, como:

1. Libertad de participación, ya que estas actividades son completamente voluntarias.
2. Intencionalidad educativa y cultural, con propuestas que consisten en apoyar la matemática en la educación, capacitar a los alumnos para que manifiestan aptitudes relevantes, y promover el intercambio de experiencias entre profesores e investigadores.
3. Igualdad de oportunidades, estimulando el pensamiento crítico y ofreciendo idéntica posibilidad de participación y de desarrollo personal a toda la comunidad escolar, independientemente de su condición social y de su lugar de residencia.
4. Integración social, ya que es un aporte para la formación de recursos humanos como respuesta a la opción del mundo actual por el desarrollo tecnológico.
5. Participación gradual, debido a que se instrumenta la participación en función de edades, uso de métodos y conocimientos para evitar la temprana frustración de los alumnos con dificultades que exceden su madurez.

H.C. DE DIPUTADOS FOLIO 4 Pcia. BS. AS.

La competencia apunta a la imaginación, la creatividad y el ingenio. El objetivo es que las y los alumnos -desde la educación primaria- descubran sus aptitudes teniendo un contacto real con las matemáticas. Por eso, se busca alentar a todas y todos los que poseen habilidades matemáticas a desarrollarlas, construyendo el espacio académico que favorece su formación.

La participación en las olimpiadas se realiza a través de los colegios y con el apoyo y acompañamiento de las y los docentes de la materia, quienes preparan y capacitan a las y los alumnos participantes para cada una de las etapas.

El esquema de la participación en las olimpiadas OMA y Ñandú es similar: comienza quien quiera participar y, luego de cinco rondas eliminatorias, queda solo un participante en cada nivel, que será coronado como Campeón. En cada nivel se premia, además, a dos Subcampeones por orden de mérito. Estas competencias son individuales y, en cada una de ellas hay tres niveles, según el año de escolaridad de las y los participantes.

Las rondas son de tipo escolar, interescolar, zonal, regional y nacional. Las y los alumnos que aprueban el certamen nacional en un año determinado son invitados al año siguiente a realizar el "Seminario Especial para el Desarrollo de Habilidades Superiores en Alumnos de Alto Rendimiento", en el que accederá a una capacitación con bibliografía especial y se le asignará un tutor o tutora con quien mantendrá correspondencia para mejorar sus habilidades matemáticas.

La OMA, asimismo, participa en múltiples competencias internacionales, como la Olimpiada Matemática Rioplatense, las Olimpiadas Matemáticas del Cono Sur, la Olimpiada Iberoamericana de Matemática (OIM), la Olimpiada Iberoamericana de

Mayo, la Olimpiada Iberoamericana de Matemática Universitaria (OIMU), la Olimpiada de Matemáticas de la Cuenca del Pacífico, el Torneo Internacional de las Ciudades y la Olimpiada Internacional de Matemática (IMO).

En el caso de la comunidad educativa de General Viamonte y Junín es dable decir que alumnas y alumnos, junto a sus docentes, de distintos niveles en muchas escuelas vienen participando voluntaria y activamente desde hace varias ediciones. La participación en este proyecto es absolutamente voluntaria.

En la edición del año 2020, alumnos y alumnas del Colegio Hogar de Niñas San José, de la Escuela de Educación Técnica N°1 de Los Toldos, de la Escuela N° 9 Patricias Argentinas de Baigorrita, y del Colegio Nuestra Señora de Luján de Junín lograron ser finalistas del certamen nacional de Olimpiadas Matemáticas Ñandú.

Debido al aislamiento social preventivo y obligatorio como consecuencia de la pandemia por el nuevo coronavirus SARS-Cov-2, las y los participantes no tuvieron acceso a la presencialidad. Sin embargo, junto a sus profesores y profesoras, se las ingeniaron para interactuar y acompañar desde la virtualidad los contenidos que las distintas instancias abordan.

El deseo y entusiasmo de las y los estudiantes por participar, y la gran vocación y entrega de las y los docentes para acompañar y enseñar, permitió que un gran número de alumnos y alumnas participaran desde la primera instancia e, incluso, muchas y muchos aprobaran la etapa regional llegando a ser finalistas nacionales del certamen.

La historia muestra que las y los matemáticos jugaron un papel fundamental en el avance científico, cultural, económico y social de los pueblos. Hoy, con la civilización

del conocimiento, siguen siendo tan importantes como las y los filósofos, los y las escritoras, las y los músicos, los y las artistas plásticos, así como tantos y tantas que representan las distintas formas creativas del pensamiento.

Por todos los fundamentos aquí vertidos, y con la certeza de la relevancia de destacar y reconocer el esfuerzo y el compromiso de las y los estudiantes y docentes de General Viamonte y Junín, así como los de toda la Provincia de Buenos Aires, es que solicito a las Diputadas y los Diputados que me acompañen con su voto en la presente iniciativa.

Sugiero comunicación a la Inspectora Jefa de la Región 14 de Educación de Gestión Estatal, Lic. Florencia Ratto.

VIVIANA R. GUZZO
Diputada
Bloque Frente de Todos
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.