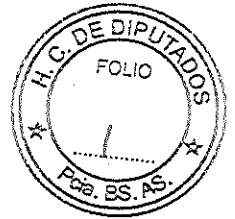




Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires

EXPTE. D- 4046 121-22



## PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

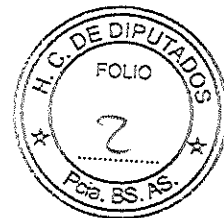
### DECLARA

Su adhesión a los homenajes y reconocimientos que se realizarán en la provincia de Buenos Aires, al cumplirse el centenario del natalicio de Paulo Freire, el próximo 19 de septiembre del corriente año.

Lic. LUCIANA PADULO  
Diputada  
H. Cámara de Diputados  
Pcia. de Buenos Aires



Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires



### FUNDAMENTOS

El presente proyecto de Declaración tiene como finalidad adherir a las jornadas que se realizarán por el 100° aniversario del natalicio del educador Paulo Freire, el 19 de septiembre del corriente año.

El 19 de septiembre de 1921 nació Paulo Freire en Recife. Fue un pedagogo, escritor, político y pensador que concibió a la educación como una acción política capaz de liberar a los oprimidos. Entendió que el educador debe interesarse por las problemáticas de su pueblo y emprendió un camino de lucha contra lo que denominaba una pedagogía bancaria vinculada a la escuela tradicional.

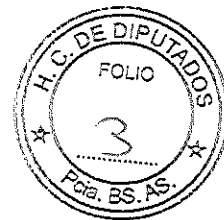
Freire promovió la participación crítica de padres y de alumnos sobre las cuestiones que hacen a la vida de la escuela y de la sociedad. También se preocupaba porque los trabajadores reflexionen y tomen conciencia sobre sus problemas educativos, sindicales, laborales y familiares.

En el año 1960 Paulo Freire fundó el movimiento de Cultura Popular donde amplió su concepción sobre alfabetización y educación de adultos. Allí Freire confirma que los trabajadores se interesaban por las cuestiones políticas cuando se referían directamente a sus problemáticas y necesidades. El método de alfabetización diseñado por Freire a partir de 1961 se basó en su propia experiencia, en el nordeste brasileño, donde 300



Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires

EXPTE. D- 4046 /21 - 22



campesinos adultos fueron alfabetizados en sólo 45 días. Para Freire el *universo vocabulario* es el conjunto de palabras con que los sujetos interpretan el mundo y contiene los temas y problemas que son significativos para los educandos. Freire sostiene que el educador debe involucrarse en los procesos históricos de los sectores populares observando cuáles son sus universos de vocabulario. Considera que en una estructura de dominación, el lenguaje y la experiencia están alienados. Las maneras de hablar y pensar el mundo constituyen un reflejo del pensamiento y del lenguaje propio de las sociedades dominantes.

Fue emigrante y exiliado por razones políticas a causa de las diversas dictaduras cívico-militares a lo largo y ancho de Latinoamérica. Durante muchos años, vivió en Ginebra, Suiza, donde su domicilio fue el Consejo Mundial de las Iglesias.

Recibió el título de Doctor Honoris Causa en veintisiete universidades internacionales, entre numerosos reconocimientos, como el Premio UNESCO de Educación para la Paz, en 1986, y el Premio Andrés Bello de la Organización de los Estados Americanos, como Educador de los Continentes en 1992.

Freire destacó el papel de la educación como una forma de política cultural e interpeló a todos los trabajadores que se desempeñaron en el ámbito de la educación y de la cultura.

Freire opuso su propuesta conocida como educación dialógica a lo que llama educación bancaria. La educación dialógica busca establecer una relación igualitaria entre educador y educando en la que ambas partes enseñan y aprenden ya que nadie lo sabe todo y nadie lo ignora todo.

En 1997, a los 75 años, Paulo Freire muere en la ciudad de San Pablo. Su obra fue traducida a diversos idiomas y se extiende a más de 27 libros propios y colectivos.

Freire produjo un giro radical en el modo en que entendemos los procesos educativos, una educación que es acción y reflexión, en cada paso, en cada huella que él mismo



*Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires*

EXPTE. D- 4096 721-22



llevó adelante en su práctica, en una lucha comprometida por la escuela pública popular, por la alfabetización, por la igualdad y la liberación de los sectores oprimidos.

Por todo lo expuesto, solicito a los Sres. Legisladores acompañen con su voto la presente iniciativa.

**Lic. LUCIANA PADULO**  
Diputada  
H. Cámara de Diputados  
Pcia. de Buenos Aires