EXPTE. D- [illegible] / 21 - 22

FOLIO 1

*Provincia de Buenos Aires*

*Honorable Cámara Diputados*

# La Honorable Cámara de Diputados de la provincia de Buenos Aires

# DECLARA

Su recordatorio al cumplirse el Centenario del nacimiento del filósofo y pedagogo brasileño Paulo Freire, creador de una de las propuestas educativas emancipatorias más importantes de América Latina y el mundo.

Asimismo, celebrar su inmensa obra que nos invita a seguir pensando y discutiendo la educación que deseamos y que nos exige desarrollar, como proponía Freire, una pedagogía de la pregunta; que cuestione incluso, y fundamentalmente, el proceso educativo en sí mismo.

Dr. ALBERTO CONOCCHIARI
Diputado
Bloque Frente de Todos
H.C. Diputados Prov. Pcia. Bs. As.

FOLIO 2

Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara Diputados

# FUNDAMENTOS

El presente proyecto de Declaración tiene por objeto recordar el Centenario del nacimiento del filósofo y pedagogo brasileño más influyente de América Latina y el mundo, Paulo Freire. Escritor y educador, autor de *"Pedagogía del oprimido"* y de un método novedoso de alfabetización en la década del sesenta, quien dejó una valiosa obra que sigue invitando a pensar.

Paulo Reglus Neves Freire nació el 19 de septiembre de 1921 en Recife, capital del estado de Pernambuco, provincia ubicada en la región Nordeste de Brasil.

Freire vivió su infancia durante la Gran Depresión de 1929 rodeado de pobreza y hambre, experiencia que influyó en su pensamiento y forjaría después su perspectiva educativa, enfocada en la lucha por los pobres y la defensa de la educación pública y gratuita.

Estudió Derecho en la Universidad de Recife, al mismo tiempo que Filosofía y Psicología del Lenguaje.

En 1959 obtuvo un doctorado de la misma universidad, pero nunca ejerció la abogacía, sus intereses estaban centrados en la enseñanza. Trabajó unos años como profesor de portugués en la escuela secundaria Oswaldo Cruz.

En 1946 fue nombrado Director del Departamento de Educación y Cultura del Servicio Social en el estado de Pernambuco, una institución creada para brindar a los trabajadores y sus familias servicios de salud, vivienda, educación y esparcimiento.

En 1961, se convirtió en Director del Departamento de Extensión Cultural de la Universidad de Recife, cargo que le dio la oportunidad de participar en 1962 en un proyecto educativo histórico destinado a hacer frente al analfabetismo masivo de la región. Gracias a este proyecto, Freire enseñó a leer y escribir a 300 trabajadores de plantíos de caña de azúcar en tan solo 45 días.

Este proyecto de alfabetización le dio reconocimiento internacional, particularmente por su concepto de "círculos culturales", concepto que prefería utilizar ya que rechazaba la idea de las "clases de alfabetización" en donde el objetivo principal es enseñar a leer.

Freire luchó contra *"una visión ingenua y malintencionada de analfabetismo: este no es una enfermedad sino un producto de la estructura social"* y lo hacía a través de una alfabetización crítica, también conocida como alfabetización liberadora.

El proyecto de alfabetización de Freire tenía como principio básico que *"A leitura do mundo precede a leitura da palabra"* (La lectura del mundo precede a la lectura de la palabra).

FOLIO 3

Provincia de Buenos Aires
Honorable Cámara Diputados

Fue tal el éxito del proyecto que el gobierno brasileño aprobó la creación de miles de círculos culturales en todo el país donde campesinos y obreros leían y dialogaban de manera libre y abierta sobre problemas políticos y sociales.

En 1964 un golpe de Estado cerró el proyecto y no solo eso, llevó a Freire a prisión, donde estuvo encarcelado durante 70 días por acusaciones de "traición". Tras este acontecimiento, Freire vivió en el exilio hasta 1980, año en que pudo regresar a su país natal. Fue profesor en la Pontificia Universidade Catolica de São Paulo y la Universidade de Campinas.

De 1980 a 1986 fue supervisor del proyecto de alfabetización de adultos del Partido de los Trabajadores (PT) y Secretario de Educación de Sao Paulo de 1989 a 1992, donde continuó su proyecto de alfabetización crítica.

Los aportes de Freire han sido muchas, tanto en el terreno educativo como en el político y social, pues para el filósofo brasileño *"la educación debe convertirse en un proceso político, ya que cada sujeto hace política desde cualquier espacio donde se encuentre y la sala de aula no puede ser indiferente a este proceso".*

Tras 100 años de su nacimiento y más de 20 de su muerte, su legado vive todavía y es hoy más relevante que nunca.

En 2012 Paulo Freire fue nombrado oficialmente "patrón de la educación brasileña". Sus obras han sido traducidas a más de 20 idiomas, su libro más reconocido, *"Pedagogía del Oprimido",* es actualmente el tercer trabajo más citado en las ciencias sociales y el primero en el campo de la educación.

Por todo lo expuesto, con la intención de recordar y homenajear el nacimiento de Paulo Freire, un pensador y crítico de la realidad que nos ha legado no solo su inmensa obra escrita sino también su ejemplo de lucha y esfuerzo por una patria más justa y equitativa donde la educación es la herramienta principal desde donde entender política y estratégicamente el mundo que habitamos y la única capaz de emanciparnos de cualquier yugo opresor, solicito a las Señoras Diputadas y Señores Diputados que acompañen con su voto favorable el presente Proyecto de Declaración.

Dr. ALBERTO CONOCCHIARI
Diputado
Bloque Frente de Todos
H.C. Diputados de la Pcia. Bs. As.