



*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*

Proyecto de Declaración

LA H. CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DECLARA

De interés legislativo el trabajo de investigación: "Estudio sobre el abandono escolar en las Escuelas Secundarias de Gestión Pública del Distrito de Merlo", desarrollado por el Grupo Universitario de Investigación Educativa Situada (GUIES) formado por profesores/as y alumnos/as de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional del Oeste (UNO).

Debora Sabrina Galan  
Diputada Provincial  
Bloque Frente de Todos



*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*

**FUNDAMENTOS**

El Grupo Universitario de Investigación Educativa Situada (GUIES) formado por profesores y alumnos de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional del Oeste (UNO), desde la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad, investiga el abandono de estudiantes en la escuela secundaria.

En este contexto, llevó adelante una investigación titulada: "Estudio sobre el abandono escolar en las Escuelas Secundarias de Gestión Pública del Distrito de Merlo", que proponemos declarar de interés legislativo por el presente proyecto.

El equipo de trabajo universitario estuvo conformado por: Pablo Escariz (Director), Jorge Sánchez (Codirector), Adrián Verón (Investigador), Domingo Greco (Investigador), Alejandro Gómez (Investigador), Jorgelina Medicci (Investigadora), Daniel Gómez (Becario), Melina Batallé (Becaria), Mónica Paulucci (Becaria), Edith Ludovico (Becaria), Paula Ibarbia (Becaria), Facundo Silva (Becario), Miguel Cristiano (Becario), Mario Caballero (Becario), Mariela Tolay (Becaria), Fátima Anglada (Becaria), Graciela Gómez (Becaria), María Soledad Jimenez (Becaria), Diego Blanco (Becario), Soraya Irazar (Becaria), Daniela Franco (Becaria), Nicolás Flores (Becario).

Esta investigación buscó encontrar relaciones entre el abandono escolar y la gestión de los equipos directivos de las escuelas medias de gestión pública en el distrito de Merlo. De esta manera, se propusieron conocer cómo los distintos modelos organizacionales de gestión educativa impactan en el fenómeno del abandono, para poder identificar los factores que, hacia el interior de la institución, pueden prevenir la deserción

Se trabajó con los conceptos de: Proyecto Institucional, tal como lo designa la Dirección de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, Comunicación, trabajo en equipo y modelos de gestión (administrar, gestionar, gobernar). El trabajo de campo tuvo a los equipos directivos y a los/as docentes de las escuelas como eje de las encuestas y entrevistas realizadas.



*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*

Esta búsqueda ayudó a realizar algunas recomendaciones que pueden extenderse a las escuelas secundarias de nuestra provincia y no solo a las del distrito de Merlo.

Cabe destacar que en la República Argentina, la escuela secundaria empezó a ser obligatoria a partir de la sanción de la Ley de Educación Nacional (Ley 26.206). Antes de ello, para buena parte del ámbito educativo, la deserción de un alumno se presentaba como una situación posible, ante la cual no había demasiado para hacer.

En las escuelas secundarias se sostiene en muchos casos que determinados/as alumnos/as no están para la escuela: en este apotegma que circulaba en una parte del cuerpo docente, subyacía la idea de que el propio contrato fundacional de la escuela no suponía un espacio inclusivo para el conjunto de la sociedad. Tal noción, además, no parecía representar en sí misma un problema, pero gracias al progresivo cambio de paradigma, acompañado por políticas públicas que devinieron en la formulación de un marco normativo específico, esta mirada sobre los estudios en la escuela secundaria cambió profundamente. Sin embargo, no se han logrado evitar los altos índices de abandono que aún se registran en la provincia de Buenos Aires.

En ese marco, desde la Universidad Nacional del Oeste (UNO) se propusieron estudiar esta problemática en el partido bonaerense de Merlo y construir conocimiento en torno a ella, junto con docentes y alumnos/as de la Licenciatura en Gestión Educativa; es decir, llevar a la Universidad al territorio, generando aportes concretos a la situación particular del distrito.

El equipo de investigación, como señalamos, se propuso conocer cómo los distintos modelos organizacionales de gestión educativa impactan en el fenómeno del abandono, para poder identificar los factores que, hacia el interior de la institución, pueden prevenir la deserción. Parten del concepto de que la universalización de la educación del nivel secundario no debe tomarse como un logro definitivo, sino como una meta a alcanzar ya que, como se verificó en la investigación a partir del análisis de otros estudios pertinentes, los/as jóvenes provenientes de hogares vulnerables tienen menos posibilidades de concluir sus estudios.



*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*

Por ello, consideraron fundamental analizar y evaluar las dificultades que encuentran estos/as jóvenes para permanecer en el sistema educativo, con el propósito de fomentar estrategias y proyectos que logren incluir y sostener las trayectorias reales pese al contexto.

En este marco, asimismo, identificaron el desafío de que las escuelas adopten un rol más activo en la reintegración de derechos, ofreciendo propuestas educativas que garanticen calidad y capacitación para la inserción en el mundo del trabajo, pero procurando que sean atractivas y útiles para los jóvenes desde su realidad concreta. Ello, sin lugar a dudas, requiere de una investigación que, al analizar diversidad de variables, permita confrontar la noción instalada que indica que las causas del abandono son mayormente extraescolares, y proponen, concretamente, indagar en la correlación entre el abandono y el planteo didáctico curricular, además de relevar la incidencia de los factores socioeconómicos.

En relación con el trabajo de investigación de referencia y a partir de la experiencia del mismo, se desea profundizar en los objetivos planteados y propender a la extensión de la investigación de la Universidad Nacional del Oeste a otros distritos de influencia, como Ituzaingó, Marcos Paz, Las Heras y Navarro, entre otros, de manera tal de coordinar estrategias regionales que atiendan la multiplicidad y caracterización de las comunidades locales y sus modelos de gestión.

Por todo lo expuesto, agradezco a mis pares su voto positivo para con el presente proyecto.

Debora Sabrina Galan  
Diputada Provincial  
Bloque Frente de Todos