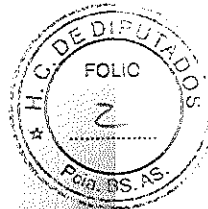
**PROYECTO DE DECLARACIÓN**

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS
AIRES

DECLARA

De Interés Legislativo el 1° Congreso Latinoamericano de Gestión, Calidad y Políticas Educativas, herramientas para el abordaje que se realizará el día 15 de mayo del 2021 de 10.00 a 17.00 hs, en formato virtual y de forma gratuita, organizado por Gestionando Instituciones Educativas (G.I.E), destinado a docentes, directivos y gestores educativos.

Maricel Etcheocoin Moro
Diputada
Bloque Juntos por el Cambio
H.C. Diputados Pcia. Bs. As.



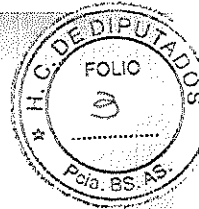
FUNDAMENTOS

El Congreso Latinoamericano de Gestión, Calidad y Políticas Educativas, herramientas para el abordaje se propone que los docentes puedan recibir capacitación y/o actualización para ejercer el rol directivo ya que la autonomía de los establecimientos, la responsabilidad por los resultados, el trabajo en equipo basado en una mayor cultura técnica y la ampliación de los saberes científicos en el ejercicio del rol directivo necesitan de la profesionalización.

En ese sentido, este Congreso busca centrarse en el trabajo del director, en el cumplimiento riguroso de los procedimientos administrativos, especialmente la aplicación y el control de las normativas vigentes, y la gestión de los recursos existentes. Asimismo, tiene por un lado como eje la figura del director como líder ya que es quien debe conducir la institución teniendo metas y objetivos claros, lo que implica prácticas de liderazgo para concretar, acompañar, comunicar, motivar y educar en la transformación educativa a la vez que facilitar, animar, orientar y regular procesos complejos de delegación, negociación, cooperación y formación de los docentes. Y por otro, la figura del director como gestor, en tanto gestionar es gobernar y crear condiciones para la construcción de lo común en la escuela. Esto implica pensar la gestión de la escuela recuperando fuertemente la dimensión política de la tarea del director, que es la de "dirigir", entendiendo que se trata de pensar, en conjunto con otros, en cómo orientar a los colegas, a los padres y a los alumnos en una dirección que creemos la mejor para esta escuela.


Por ello su importancia radica en el paradigma de que dirigir la escuela requiere de una lectura de la singularidad de cada institución no sólo para poder hacer bien lo que ya había sido planificado, sino para poder crear y producir a partir de lo que cada relectura de la situación posibilita y para esto el docente debe estar preparado.

Es en este sentido que, a través del trabajo de las responsables Lic. Noelia Ñañez y Lic. Valeria Porciello, *Gestionando Instituciones Educativas (G.I.E)*, se dedica a la capacitación, formación y asesoramiento de las instituciones educativas en general y de los docentes en particular, focalizando en los equipos de conducción como gestores de las instituciones educativas, a partir de entender que, tanto desde el sistema educativo como desde las teorías de la administración y de la organización



escolar, una de las formas de considerar a los directivos de las escuelas es como administradores, gestores, líderes y comunicadores.

Es por todo lo expuesto que solicito a las Señoras y Señores Diputadas y Diputados acompañen con su voto positivo el presente proyecto.


Maricel Etcheocoin Moro
Diputada
Bloque Juntos por el Cambio
H.C. Diputados Pcia. Bs. As.