

150° Período Legislativo
Año de la soberanía nacional sobre las Islas Malvinas,
Georgias del Sur y Sandwich del Sur y de la defensa y el
cuidado de las niñeces, adolescencias y juventudes.

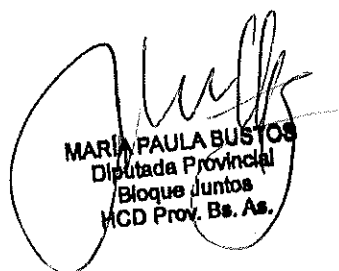
PROYECTO DE DECLARACION

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS

AIRES

DECLARA

De Interés Legislativo las XVIII Jornadas de la Red Nacional de Psicopedagogía Garrahan Provincias, que llevan por título “Psicopedagogía desde la perspectiva de la complejidad: “Prácticas y respuestas posibles”” y se realizarán el 11 de noviembre de 2022 en la localidad de Rafael Calzada.


MARÍA PAULA BUSTOS
Diputada Provincial
Bloque Juntos
MCD Prov. Bs. As.



FUNDAMENTOS

Señor Presidente,

El 11 de noviembre de 2022, en la localidad de Rafael Calzada, se realizarán las XVIII Jornadas de la Red Nacional de Psicopedagogía Garrahan Provincias, que este año tratarán sobre "Psicopedagogía desde la perspectiva de la complejidad: "Prácticas y respuestas posibles".

El Equipo organizador de este evento está formado por las siguientes instituciones: la Red Nacional de Psicopedagogía - Instituciones de Salud y Educación Garrahan-Provincias -, el Hospital Zonal General de Agudos Dr. Arturo Oñativia, el Ministerio de Salud Bs. As, Centros de Atención Primaria de Salud de Alte Brown, la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Alte. Brown, el Hospital Interzonal General de Agudos San José de Pergamino, el Hospital General Zonal de Agudos Dr. Ricardo Gutierrez de la La Plata y Universidad Abierta Interamericana.

La Red Nacional de Psicopedagogía de Instituciones de Salud y Educación Garrahan-Provincias, surge en el año 1996 como un espacio de encuentro, intercambio y reflexión entre profesionales de diferentes instituciones del país. Hoy es un espacio federal que nuclea a un gran número de instituciones de salud y educación de todo el país con una fuerte impronta vinculada a la formación y a la producción científica.

En este sentido, desde hace casi veinte años, se realizan las Jornadas Nacionales abiertas a todos los profesionales de la psicopedagogía y otras profesiones afines. En estos encuentros se propicia el intercambio, la articulación y el enriquecimiento de los profesionales de esta disciplina en constante reconstrucción para especificar el saber a partir de las particularidades de las experiencias clínicas.



150° Período Legislativo
Año de la soberanía nacional sobre las Islas Malvinas,
Georgias del Sur y Sandwich del Sur y de la defensa y el
cuidado de las niñeces, adolescencias y juventudes.

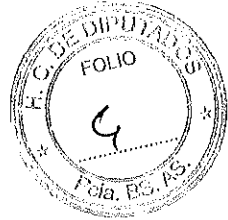
Estos espacios permiten re-pensar la práctica de la psicopedagogía en contextos dinámicos de intervención, caracterizados hoy por niveles de complejidad creciente que exigen marcos teóricos referenciales interdisciplinarios y del trabajo en red.

Las redes son formas de interacción social, definidas como un intercambio dinámico entre personas, grupos e instituciones en contextos complejos. Un sistema abierto y en construcción permanente que involucra una identificación de similares necesidades y problemáticas, en busca de intervenciones conjuntas para un mejor logro de los objetivos y tareas entre sus integrantes.

Durante estos últimos años, ante situaciones inesperadas de pandemia y postpandemia, los psicopedagogos han experimentado en "Red" prácticas disciplinares psicopedagógicas a modo de lecturas y respuestas posibles ante los acontecimientos que los interpelan. Bajo esta perspectiva no sólo se incrementó la cantidad de instituciones que integran la red sino que esta extensión amplió la diversidad de miradas según los contextos a los que cada miembro pertenece; "contextos" como "espacios" que tienen en común la complejidad y enriquecen las prácticas particulares, produciendo nuevas significaciones en cada encuentro.

Inmersos en un mundo virtual, incorporaron otras formas de intervención: de lo real que la presencialidad tiene en sus prácticas a lo virtual de las imágenes y las pantallas. En esta línea de construcción permanente, las jornadas 2022 se llevarán a cabo de manera "bimodal", abordando temas en relación a la complejidad que caracteriza cada vez más a su práctica. Complejidad que los interpela e invita a pensar nuevos modos de abordar las situaciones que se presentan en el trabajo cotidiano.

El mayor desafío ante esta nueva realidad consiste en continuar pensando en espacios de análisis y reflexión, al objeto de estudio de la psicopedagogía: los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida de los sujetos, que inmersos en un contexto particular, familiar, social y comunitario interaccionan a partir de su propia realidad biológica y psíquica.



Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

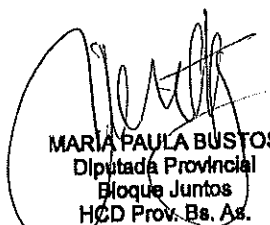
150° Período Legislativo
Año de la soberanía nacional sobre las Islas Malvinas,
Georgias del Sur y Sandwich del Sur y de la defensa y el
cuidado de las niñeces, adolescencias y juventudes.

Desde esta mirada, las problemáticas que aborda la psicopedagogía son complejas, multidimensionales y la atención de los psicopedagogos requiere necesariamente de un abordaje con otros. Estas estrategias convocan pensar la práctica incluyendo otras miradas disciplinares, co-construyendo intervenciones posibles, viables y funcionales al contexto. El abordaje interdisciplinario, transdisciplinario, intersectorial y el trabajo en red aparecen entonces como esenciales en la práctica de la psicopedagogía.

Los psicopedagogos configuran sus intervenciones en diferentes ámbitos a partir de posicionamientos éticos, disciplinares y vinculares. Desde esta mirada se sitúan en territorios espacio-temporales comunitarios, barriales e institucionales que requieren de un abordaje singular e intersectorial.

La singularidad está relacionada con las características propias de cada contexto y la intersectorialidad en función de los diversos sectores que lo integran. La práctica en contexto, supone que los sujetos no participamos situándonos desde el exterior, sino que nos implicamos allí, estableciendo lazos y nexos para pensar en conjunto. Aquella complejidad creciente, multidimensional hoy opera entonces como desafío para el intercambio y la co-construcción de teorías y prácticas cada vez más críticas, que no solo orientan las intervenciones sino que también abre nuevos horizontes en la construcción del conocimiento y la producción científica.

Por todo lo expuesto, pido a mis pares que acompañen con su voto la presente iniciativa legislativa.



MARIA PAULA BUSTOS
Diputada Provincial
Bloque Juntos
HCD Prov. Bs. As.