

150° Período Legislativo FOLIO
Año de la soberanía nacional sobre life islus MalvingA
Georgias del Sur y Sándwich del Sur y ác hodejensa y l-i
cuidado de las niñeces, adolescencials y idventudes.

PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DECLARA

De interés legislativo el libro *"La narrativa transmedia: propuestas interactivas para trabajar en el aula" d*e la Lic. y Prof. Cecilia Frontera, editado por SB Editorial.

Maricel Etchecoin Mc
Diputada
Bloque Juntos
H.C. Diputados Pcia, Bs. As

EXPTE. D-

150° Período Leaislativo

Año de la soberania nacional sobre laŝŝsla Georgias del Sur y Sándwich del Sur y de la defensa y cuidado de las niñeces, adalescencias y Juventudes

FUNDAMENTOS

El libro "La narrativa transmedia: propuestas interactivas para trabajar en el aula", escrito por Cecilia Frontera invita a quienes deseen leerlo, a repensar las prácticas escolares y las experiencias de alfabetización, y las formas que asume en ellas la narrativa transmedia, caracterizada por los contextos digitales, las imágenes, los textos y los videos.

Para llevar adelante esta tarea, toma como ejes de trabajo la Historia de la Narrativa Transmedia, su situación actual y relación con el concepto de Zygmunt Bauman sobre liquidez, el lugar estructural que ocupa el mundo en el relato y los elementos que lo acompañan, el lugar que ocupa la participación y la creación colectiva, y los factores que fomentan esta participación y creación, el lugar del constructivismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la multialfabetización y recursos concretos por espacio curricular.

Todos estos elementos confluyen en su objeto: ser un aporte muy significativo para los docentes, directivos, investigadores y futuros docentes que pueden transformar nuestras aulas e instituciones educativas en el siglo XXI.

Cecilia Frontera es Licenciada en Tecnología Educativa por la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires (UTN-FRBA), Diplomada en RR.PP, y RR.HH (GESTAR EDUCATIVA), Maestranda en Inteligencia Artificial en la Andragogy Autonomous University, EEUU, Profesora de Literatura y Acompañante de Trayectorias Escolares (PAT) en escuelas secundarias, Socia Fundadora del programa e-ducadores y Parlamentaria Mundial en el Parlamento Mundial de Educación. Se desempeña como docente de posgrado en diversas universidades latinoamericanas, como la Universidad Maimónides (Argentina), la Universidad Marista San Luis de Potosí (México) y la Universidad de las Américas (Ecuador). Es escritora y columnista en la sección Educación del diario Infobae.

En suma por lo expuesto anteriormente, solicito a mis colegas Diputados y Diputadas acompañar con su voto el presente proyecto de declaración

> (Maricel Etchecoin S Diputada Bloque Juntos H.C. Diputados Pola, BS.