

Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires

150° Período Legislativo  
Año de la soberanía nacional sobre las Islas Malvinas,  
Georgias del Sur y Sandwich del Sur y de la defensa y el  
cuidado de los niños, adolescentes y juveniles.

**PROYECTO DE DECLARACIÓN**

**LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE  
LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**


**DECLARA**

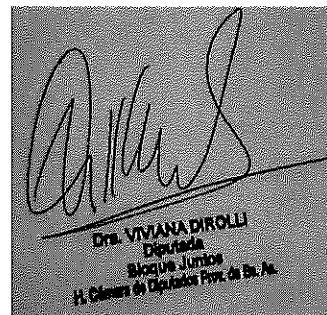
Su repudio a cualquier tipo de adoctrinamiento en las escuelas de la provincia de Buenos Aires, en todos los niveles y por cualquier razón, constituye siempre una afrenta a la Educación y a la libertad.

  
Prof. Melisa Greco  
Diputada Provincial  
Juntos por el Cambio

  
ANAQUI BILBAO  
Diputada  
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.

  
Prof. CLAUDIO FRANGUL  
Diputado Provincial  
Bloque Juntos  
H. Cámara de Diputados Pcia. de Bs. As.

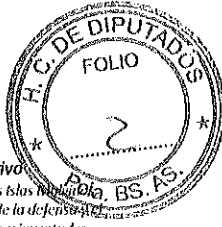
  
VALENTIN MIRANDA  
Diputado  
H.C.D. Provincia Buenos Aires

  
Dra. VIVIANA DIROLLI  
Diputada  
Bloque Juntos  
H. Cámara de Diputados Pcia. de Bs. As.




Honorable Cámara de Diputados  
Provincia de Buenos Aires

EXpte. D- 3647 / 22-23



150° Período Legislativo  
Año de la soberanía nacional sobre las Islas Georgias del Sur y Sandwich del Sur y de la defensa del cuidado de los niños, adolescentes y juventudes.



NAZARENA MESIAS  
Diputada Provincial  
H.C. Diputados Proy. Bs. As.



Vanesa Zujcari  
Diputada Provincial

## FUNDAMENTOS

Lamentablemente hemos de volver a insistir en este tema, ya lo tenemos dicho en el proyecto D-3285/21-22, de mi autoría.

Poco más de un año después debemos remarcar que: “Trasmitir una idea, un modo de pensar, una doctrina de una persona a otra u otras, para que estas últimas la hagan propia, se llama adoctrinar”

En esta oportunidad la Dirección General de Cultura y Educación ha emitido “una guía orientativa”, una parte de ella se agrega en ANEXO, para ser más gráfico el argumento de intento de adoctrinamiento.

Véase el punto 1) *Análisis de la viñeta* y ahora vayamos a las preguntas: *¿Que relación encuentran con lo sucedido en la noche del jueves 1/9/2022?*

Ya dijimos en aquel proyecto presentado en julio de 2021 que: “Adoctrinar y educar están en veredas muy diferentes, mientras que educar genera herramientas que permiten la independencia, la autonomía desde el desarrollo del propio juicio, el adoctrinamiento busca anular la crítica y estimula la repetición de la información que se suministra”

Si nos preguntan, si se puede trabajar con datos de la realidad, la respuesta es sí; se puede remitir a datos sobre lo que ocurre, obviamente que sí. Lo que no se debe, lo que no debemos desde ninguna fuerza política es la selección intencionada de fragmentos de la realidad con el único fin de eliminar el análisis intelectual e instalar la versión “oficial” sea cual sea.

Dice el comunicado enviado por la DGCyE a Jefes Regionales, Inspectores Jefas y Jefes Distritales, Inspectores/as, Directivos de los Establecimientos



150° Período Legislativo  
Año de la soberanía nacional sobre las Islas Malvinas,  
Georgias del Sur y Sandwich del Sur y de la defensa y el  
cuidado de las niñeces, adolescencias y juventudes.

Educativos, Equipos Docentes y Auxiliares y Comunidades Educativas, que se esperan acciones, propuestas y experiencias de reflexión, basados en una guía que otorga una viñeta de un humorista gráfico que como único sentido busca elevar a verdad revelada el móvil que, según la tira misma tuvo o tuvieron quienes quisieron atentar contra la vida de la vicepresidenta

Cabe recordar que existe una investigación judicial en curso, de la que oficialmente poco se conoce, a la que debemos esperar sin transmitir conjeturas como si fueran hechos, antes de que se expida.

Por último advertimos con preocupación que estos instructivos de contenido autoritario, no surgen como un hecho aislado, sino que se enmarcan en una acción deliberada por parte de diversos integrantes del gobierno nacional y provincial que buscan acallar voces que expresan pensamientos diversos y cuestionar el rol de la Justicia en el esclarecimiento de hechos de corrupción.

Cuestiones como estas nos llevan a decir una y otra vez que la educación de la Provincia de Buenos Aires, está en riesgo y preocupa.

Solicito a los y las diputadas que acompañen el presente Proyecto que lo que pretende es ejercer y estimular el respeto por el pensamiento autónomo.



ANAHÍ BILBAO  
Diputada  
H.C. Diputación Pcia. de Bs. As.

## Anexo

Jefatura Educativa Región 25



Para esto es posible pensar en una jornada para compartir lo producido; elegir un momento institucional de reflexión, y elaborar mensajes conjuntos en distintos formatos para ser expuestos en las cartelas de la escuela.

### Modelización de secuencia didáctica para nivel Secundario:

#### Democracia vs. discursos de odio:

Ante el intento de MAGNICIDIO ocurrido en la noche del Jueves 1 de Septiembre de 2022 contra la Vicepresidenta electa Cristina Fernández de Kirchner, y el posterior FERIADO NACIONAL decretado por el Presidente de la Nación, "para que, en paz y armonía, el pueblo argentino pueda expresarse en defensa de la vida, de la democracia y en solidaridad con nuestra vicepresidenta"; compartimos esta secuencia didáctica, para ser desarrollada los estudiantes de nivel secundario.

La misma está pensada para dar palabra y protagonismo a las y los estudiantes en relación a lo ocurrido, fomentando el debate, el ejercicio de la libre expresión, y la defensa activa de los valores democráticos.

#### ❖ PRIMER MOMENTO:

Sugerimos la disposición en círculo de las y los estudiantes en el aula, para fomentar el debate cara a cara y en situación de igualdad.

#### 1) Análisis de viñeta (REP):



- a- ¿Qué les sugiere lo expresado por el humorista gráfico? ¿Qué opinan?  
b- ¿Qué relación encuentran con lo sucedido en la noche del jueves 1/9/2022? ¿Qué saben? ¿Qué opinan? ¿Qué vieron?

#### 2) ¿Qué es un MAGNICIDIO? (Preguntar si saben de otros Intentos de magnicidio, si conocen casos destacados a nivel mundial)

El **magnicidio** es el asesinato de una persona con un cargo importante, usualmente una figura política o religiosa. El magnicida suele tener una motivación ideológica o política, y la