EXPTE. D- 4144 /22-23

Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

H.C. DE DIPUTADOS FOLIO 1 Pcia. BS. AS.

PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DECLARA

Beneplácito al conmemorarse el día 12 de Octubre de 2022 el Día Mundial de la Salud Mental.

Firma y aclaración
Natalia Sanchez Jauregui
Diputada Provincial
Frente de Todos

H.C. DE DIPUTADOS
FOLIO
2
Pcia. BS. AS.

FUNDAMENTOS

Este día Mundial de la Salud mental se enfoca a la infancia y la adolescencia

La salud mental de niños, niñas y adolescentes durante la pandemia ocupó especial interés en el Informe del Estado Mundial de la Infancia de UNICEF, a presentarse en París próximamente

América Latina y el Caribe vivió uno de los cierres escolares más prolongados desde que comenzó la pandemia por el nuevo coronavirus.

Esta situación, a la par del confinamiento en los hogares y la imposibilidad de socializar en espacios dedicados al ocio o el aprendizaje, repercutió en la salud mental de la infancia y la adolescencia.

El manejo de las situaciones de estrés, de las crisis de ansiedad y de los propios pasos evolutivos en estas edades han dependido, básicamente, de las herramientas, la disposición de tiempo, el interés, las condiciones y las posibilidades reales de cada familia.

Aunque comienzan a reiniciar centros educativos, parques y otros sitios para socializar y paulatinamente construir una "nueva normalidad", continuará siendo el hogar el principal espacio de protección, observación y atención a la salud mental de niños, niñas y adolescentes.

Este año, por primera vez, el informe del Estado Mundial de la Infancia (EMI) de UNICEF se centrará en la salud mental, que es también una de las prioridades globales de abogacía de UNICEF.

El informe se presentará a nivel global el 5 de octubre, en Paris, antes del Día Mundial de la Salud Mental, el 10 de octubre.

Así como las enfermedades del cuerpo afectan la salud física, hablamos de la salud mental para referirnos a un estado de bienestar que posibilita que las personas puedan funcionar ade-

cuadamente; realizar todas sus actividades; y experimentar satisfacción con lo que hacen en los contextos en que se desarrollan.

En general, se trata de experimentar un equilibrio desde el punto de vista psicológico. Tanto para niños, niñas y adolescentes como para las personas adultas los parámetros son similares. Las peculiaridades radican en el modo en que se expresan.

Un niño con buena salud mental, desde el punto de vista de sus estados de ánimo es alegre. Desde el punto de vista de su energía es activo. Juega mucho, porque en estas edades, el juego es sinónimo de salud mental.

También es adaptable a las diferentes situaciones. Muestra resiliencia, pues, aunque afronte determinadas adversidades, puede superarlas sin que esto le genere grandes afectaciones desde el punto de vista psicológico.

La buena salud mental de infantes se expresa en el nivel de satisfacción que experimenta con su familia, en el contexto educativo y en los espacios de socialización con sus pares.

Lo primero que deben hacer las personas a cargo de la crianza es estar presentes, acompañándoles constantemente en sus actividades, compartir la vida con ellos. Eso implica ser perceptivos a las necesidades psicológicas de cada etapa y proveer a niños, niñas y adolescentes de las condiciones para que puedan darles satisfacción. Requiere un interés por prepararse para conocer cuáles son las características de cada período evolutivo de la infancia.

El respeto, el afecto y la comunicación, son claves para promover salud mental en los niños, niñas y adolescentes. Mantener con nuestro hijos e hijas una relación respetuosa significa no violentarles de ninguna manera.

También brindarles contención y apoyo, ante las adversidades son factores de protección para una buena salud mental.

Si se quiere promover la salud mental en niños, niñas y adolescentes a, no se puede obviar el modo adecuado en que se ejerce la crianza y hacer valer la autoridad que se tiene como personas adultas, porque sin quererlo se puede hacer daño.

H. C. DE DIPUTADOS FOLIO 4 Pcia. BS. AS.

Algunos de estos aspectos de mayor complejidad, que requieren preparación y capacitación para madres, padres y otras personas cuidadoras son, Establecer la autoridad, Plantear las exigencias educativa, Reforzar los límites y las normas de conducta y Los métodos para disciplinar

En estas edades son especialmente vulnerables a la alteración de sus rutinas y a la estructuración de sus vidas.

El hecho de que hayan estado un tiempo prolongado en aislamiento físico dentro de sus hogares, sin asistir a contextos esenciales para su desarrollo (escuela, relación con pares, la estimulación que proviene de vivir libremente...) ha implicado niveles de afectación del bienestar psicológico, que puede llegar a afectar la salud mental, en relación con las singularidades personales y de vida, de cada infante.

Además, después del confinamiento, la familia ha debido asumir la función y responsabilidad de todas estas actividades.

Entonces, en cada caso ha dependido – y depende- de la disponibilidad de tiempo, de condiciones, de herramientas para dar respuesta a las demandas de niños, niñas y adolescentes.

Firma y aclaración
Natalia Sanchez Jauregui
Diputada Provincial
Frente de Todos