H.C. DE DIPUTADOS
FOLIO
1
Pcia. BS. AS.

Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

151° Período Legislativo
1983 - 2023
"40 Años de Democracia Argentina"

PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DECLARA

Beneplácito al conmemorarse cada 28 de Mayo el día de los jardines de infantes y las maestras jardineras.

Firma y aclaración
Natalia Sanchez Jauregui
Diputada Provincial
Frente de Todos

FUNDAMENTOS

Todos los 28 de mayo de cada año se conmemora el Día de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera.

Ambos acontecimientos, recordados en esta fecha, llevan a pensar en Rosario Vera Peñaloza como una educadora argentina, que se destacó como pionera en la Educación Inicial y trabajó para mejorar la calidad de la educación en Argentina, fundando la primera escuela de jardín de infantes del País.

Nacida el 25 de diciembre de 1873, en Atiles, en Los Llanos de La Rioja, departamento Rivadavia, Fue la menor de cuatro hermanas. Huérfana de pequeña quedó bajo el cuidado de sus tías quienes la enviaron a San Juan para cursar la escuela primaria. A los 11 años regresó a su provincia junto a su tía Jesús Peñaloza de Ocampo. En 1884 dos maestras estadounidenses traídas por Sarmiento fundaron la Escuela Normal de La Rioja, donde Rosario realizó los estudios secundarios y cursó la carrera de magisterio. Continuó sus estudios en Paraná, en el Profesorado Superior de Enseñanza, donde fue alumna de Sara Eccleston. Se recibió a los 21 años. En esa ciudad litoraleña comenzó su ejercicio en la docencia, destacándose por su talento y por su carácter firme y decidido. Sus grandes desvelos fueron la reforma escolar argentina, los jardines de infantes y la formación docente. Educadora y pedagoga, precursora del trabajo manual para el desarrollo de las habilidades prácticas en los niños.

De su permanente quehacer docente emanaron 25 libros, cursos para docentes, tareas asistenciales, cátedras de pedagogía y matemática, nuevas técnicas didácticas en los jardines de infantes y la creación de innumerables bibliotecas, entre tantas otras actividades.

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO
3
Pcia. BS. AS.

Luchó sin pausa por brindarle al niño la mejor enseñanza en una cruzada por derrotar la ignorancia. Inagotable fundadora de jardines de infantes, escuelas y museos en todo el país, vio cristalizado su mayor tributo a la patria con la creación del Museo Argentino para la Escuela Primaria y Pre-Escolar Félix Bernasconi, en 1931.

El 28 de mayo, fecha de su fallecimiento, se declaró Día Nacional de los Jardines de Infantes y Día de la Maestra Jardinera, por ley 27.059.

Estos jardines, tanto maternales como de infantes, desempeñan un papel fundamental en la sociedad ofreciendo no sólo acompañar en el desarrollo de habilidades esenciales para los niños y niñas en la primera infancia, sino como primera institución educativa que recibe a las familias y ayuda en la crianza de calidad.

Por su parte, las maestras jardineras ofrecen día a día un ambiente seguro y confiable para mejorar la calidad de educación y el bienestar de los niños y sus familias frente a la adversidad.

No podemos dejar de lado que el sistema educativo bonaerense cuenta con 3.588 establecimientos. De ellos, 1.071 son rurales, dentro de los cuáles 675 son JIRIMMes. Estos atienden a 3.947 niñas y niños de 2 a 5 años. La particularidad de los jardines de matrícula mínima es que su apertura y funcionamiento se desarrolla con, quizás, tan sólo cuatro o cinco alumnos. Pueden tener un máximo de 17, por esta cuestión entendemos a la política pública generadora de condiciones de derecho, todos los niños y niñas de nuestra provincia deben tener los mismos derechos y condiciones para poder obtener sea cual fuera su condición una educación igualitaria y con mismas posibilidades que cualquier otro niño/ niña.

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO
4
Pcia. BS. AS.

Los jardines rurales hoy en día absorben el trabajo de los padres. En el recreo juegan a juntar las vacas o piden los palos de escobillón para usar de caballos, en referencia a las características de las familias que transitan el jardín. El nivel de conocimiento que tienen los chicos en el campo no lo tienen en otros lados.

Por ello, es un compromiso como sociedad y como educación pública, trabajar en la formación de docentes comprometidos con su labor profesional.

Firma y aclaración
Natalia Sanchez Jauregui
Diputada Provincial
Frente de Todos