EXPTE. D- 3314

123-24

H.C. DE DIPUTADOS FOLIO 1 Pcia. BS. AS.

Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

151° Período Legislativo
1983 – 2023
"40 Años de Democracia Argentina"

# PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

## DECLARA

Su beneplácito y felicitación, al equipo de estudiantes argentinos del Colegio Tomas Alva Edison, que alcanzó el segundo puesto en el Mundial de Robótica FIRST Global Challenge 2023, realizado en Singapur.

Dip. JOSÉ IGNACIO "COTE" ROSSI
Frente de Todos
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.

**FUNDAMENTOS**

Sr. Presidente

Un equipo de estudiantes argentinos del Colegio Tomas Alva Edison de Mendoza alcanzó el segundo puesto en el Mundial de Robótica FIRST Global Challenge 2023.

La competencia, que tuvo lugar en Singapur del 7 al 10 de octubre, convocó a equipos de 191 países con el objetivo de inspirar a los estudiantes a explorar sus pasiones y potenciar sus conocimientos en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM) para abordar problemáticas reales mediante el juego. El grupo de adolescentes mendocinos participó con un robot diseñado, construido y programado por ellos. Llamado GauchoBot, el autómata debió completar una serie de desafíos, como cargar y descargar celdas de combustible, transportar objetos y operar equipos que funcionan con hidrógeno.

El FIRST Global Challenge es una oportunidad única para que los estudiantes de todo el mundo se reúnan y colaboren para resolver problemas del mundo real. Como todos los años, la selección local fue acompañada por la empresa Educabot, partner oficial de FIRST Global en Argentina.

"Una vez más, Argentina ha demostrado que tenemos un nivel de competición, conocimiento y capacidad de trabajo en equipo que está a la altura de los desafíos globales", expresó Matías Scovotti, CEO y Cofundador de Educabot. Y agregó: "El trabajo y compromiso de los chicos ha sido muy importante y les ha permitido destacarse no solo en el formato de Alianzas, en el que ocuparon el segundo lugar, sino también en lo individual, llevándose el cuarto puesto entre 191 países". "Esto tiene que ver con un trabajo colaborativo y conjunto entre el sector público, el sector privado y las ONG. Fue un compromiso de todos", aclaró Graciela Bertancud, presidente de la Fundación Tomás Alva Edison. El Colegio Tomás Alva Edison de Mendoza es una institución pionera en materia de enseñanza de la programación y la robótica. Depende de la Fundación homónima que creó Probot School, la primera escuela dedicada a su enseñanza en la

DE DIPUTADOS FOLIO 3 Pcia. BS. AS.

Argentina. Su amplia trayectoria en este campo ha sido clave para alcanzar este resultado.

En qué consistió la competencia

En esta edición de Global Challenge los equipos compitieron en el desafío Hydrogen Horizons. Seis equipos, integrados por estudiantes de entre 14 y 18 años de todo el mundo, presentaron sus robots en una plataforma elevada de 7x7 metros, durante 2:30 minutos de juego. Cada partida, en la que los robots debían sortear pruebas, recoger pelotas y completar desafíos, tuvo una combinación aleatoria diferente de equipos, por lo que lo más importante no fue competir, sino colaborar para que cada alianza tenga los mejores resultados a lo largo de todo el certamen.

Orgullo argentino: el grupo subcampeón del Mundial de Robótica 2023

Escuchar a los integrantes del grupo emociona. Luego de festejar y antes de irse a descansar, compartieron el orgullo que sienten por lo que consiguieron, por el equipo que conformaron, por su trabajo, y por el país. "Es un orgullo tremendo representar a la Argentina", contó Franco Mancini, de 15 años, estratega y Director Técnico del equipo. "El proceso fue muy, muy largo, muy extenso. Fueron 10 partidos de eliminatorias. Primero, entre los 191 países que compitieron. Después hubo una instancia de playoff, entre ocho alianzas que competían entre ellas para clasificar al triangular. Y por último fue una instancia triangular, en la que Argentina quedó segundo tras dos partidos".

El equipo lo completaron Sebastián Martínez, Sara Lamagrande, Gerónimo Herrera, Ignacio Moreno, Nicolás Enrique Expósito Marsollier, Luca Cuello y Martín Perello, todos de 15 y 16 años. Además, estuvieron acompañados por sus tutores Matias Gaviño, Melanie Martínez y Franco Miranda, de la Universidad Nacional de Cuyo, y Rodrigo Pérez, de la Universidad Tecnológica Nacional. "Me siento demasiado emocionado. Fue algo increíble, completamente increíble", contó conmovido a través de un audio Nicolás Enrique Expósito Marsollier. "Al ser una competencia internacional y nosotros representar a todo un país entero, le dimos muchísima importancia. Estuvimos

DE DIPUTADOS FOLIO 4 Pcia. BS. AS.

trabajando día a día, semana a semana, como 50 o 60 horas para poder hacer este sueño posible y lo logramos, realmente lo logramos".

Argentina quedó segunda en la competencia Global Challenge, junto a los equipos de Israel, Angola y Hungría. El primer puesto se lo llevó la alianza entre China, Eritrea, Hope (con integrantes refugiados de varios países) y Vietnam. Bolivia, Tailandia, Kazakhstán y Montenegro quedaron terceros.

Además del 2do puesto, los adolescentes coincidieron en que lo más importante fue el aprendizaje obtenido. "Profundizamos mucho sobre robótica", contó Ignacio Moreno. "Y aprendimos sobre el trabajo en equipo y sobre las diversas situaciones que vive la gente en otros países, como es su educación y tratar de comunicarse, por ejemplo, en un lenguaje que no es tu idioma natal, como en este caso fue el inglés". "Nos preparamos mucho para alcanzar este segundo puesto, queríamos el primero, pero con el segundo estamos muy felices porque requiere de mucho trabajo, de mucha formación. Este año, tanto Argentina como Bolivia estuvieron en el podio. Esto también muestra que la industria de la Economía del conocimiento en Argentina y América Latina tienen potencial", aseguró Bertancud, presidente de la Fundación Tomas Alva Edison. Para finalizar, Scovotti agregó: "Aprendieron a armar y a colaborar con equipos dinámicos integrados por pares de diferentes partes del mundo. Aprenden de sus diferencias, costumbres y modos de conocer el mundo y, desde allí, se potencian para alcanzar objetivos comunes".

Por su parte, Micaela Unamuno, Gerente de Operaciones de Educabot, compartió una conclusión final: "Tenemos la certeza de que generar experiencias de este tipo, que les transformen la vida a nuestros estudiantes, es el camino para que cada vez podamos tener más chicos involucrados en la robótica y que puedan seguir haciendo crecer esta gran comunidad. Sabemos que todavía podemos seguir trabajando mucho más y demostrarnos, no solo a nosotros, sino también poder compartir con el resto del mundo, todo lo que aprendemos, todo lo que hacemos y todo lo que podemos lograr también trabajando en equipo".

H.C. DE DIPUTADOS
FOLIO
5
Pcia. Bs. As.



Por todo lo expuesto, solicito a los Sres. Legisladores acompañen con su voto la presente iniciativa.

Dip. JOSÉ IGNACIO "COTE" ROSSI
Frente de Todos
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.