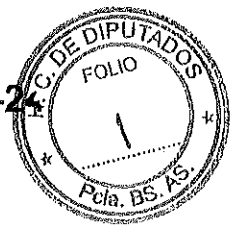


Lomas de Zamora , 4 de Julio de 2023

EXPTE. P.

9

123-24



**PRESIDENTE DE LA HONORABLE  
CAMARA DE DIPUTADOS**

**SR. OTERMIN FEDERICO**

**PROYECTO DE INICIATIVA POPULAR**

**TITULO: EDUCACION AMBIENTAL**

**TEMA CUIDADO DEL AMBIENTE**


Por medio de la presente nos dirigimos a Ud a fin de poner en su conocimiento que los jóvenes estudiantes de 5to. Año del INSTITUTO SECUNDARIO OTERO de Lavallol , Lomas de Zamora, diseñaron el proyecto que se adjunta-

El mismo se desarrollo en la materia Política y Ciudadanía , con la finalidad del fortalecimiento del rol ciudadano y del conocimiento de los distintos poderes del Estado..

Quedamos a la espera de que el mismo sea considerado en el debate de comisión.

Es de interés que los estudiantes reciban alguna devolución por parte de los legisladores a los fines de que este intercambio siga incrementando la participación y concomimientos de los jóvenes

Saluda a Ud. muy atte.

  
Prof. Karina Castaño  
DNI. 24313368  
celular . 155737.8395



# Proyecto de Ley

## Educación Ambiental

### Presentación

¿qué queremos proponer?

Primero que nada y resumidamente, queremos que se incluya por medio de los colegios, la concientización del cuidado del ambiente y enseñar maneras de cómo cuidarlo.

Elegimos este proyecto porque una de las problemáticas más comunes y poco concientizadas en Argentina es el medio ambiente y la falta de educación sobre sus cuidados.

Queremos hablar de la importancia de este tipo de educación para combatir el cambio climático y enseñar en las escuelas desde la primaria a cuidar del planeta.

### Fundamentación

La educación ambiental es un proceso que les permite a las personas investigar sobre temáticas ambientales, involucrarse en la resolución de problemas y tomar medidas para mejorar el medio ambiente.

Entonces pensamos: ¿por qué se enseña de forma integral la sexualidad, y no el cuidado del ambiente? Siendo los dos, temas sobre la naturaleza nuestra y de nuestro planeta de igual importancia.

Algunas de las problemáticas ambientales más grandes en nuestro país son:

**Consumo irresponsable**

es una de las actividades que contribuyen a agotar los recursos y aumentar las emisiones de Gases de Efecto Invernadero

**Deforestación**

La deforestación es el proceso por el cual se destruyen superficies forestales, para ser utilizadas con fines comerciales.

**Uso de energía de combustibles fósiles**

En Argentina, los combustibles fósiles representan la fuente principal de energía del país y su uso en exceso representa uno de los mayores problemas ambientales en Argentina.

Los combustibles fósiles son recursos naturales no renovables y se originan a partir de la acumulación de restos orgánicos que penetran en los suelos a través de los años.

La reducción de la biodiversidad, ya que la contaminación, por ejemplo, afecta a la reproducción y supervivencia de muchas especies.

El aumento de los incendios que provocan deforestación y reducción de la capacidad de regeneración de los bosques.

Aumento de la temperatura y reducción de las lluvias, lo que provoca sequías.

Deshielo de los glaciares que supone el aumento del nivel del mar lo que afecta a poblaciones costeras.

Calor extremo, lluvias torrenciales, tormentas fuertes... Son solo algunos de los fenómenos meteorológicos extremos que aumentan con el cambio climático.

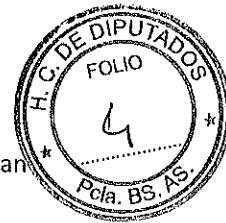
Sobre la ley 27621:

"La Ley de Educación Ambiental Integral, promulgada el 1º de junio de 2021, es una política pública federal impulsada por todas las provincias destinadas a promover la conciencia y responsabilidad ambiental en la toma de decisiones y que alcanza a todos los ámbitos de educación formal, no formal e informal."

El problema con esto es que, en las escuelas, desde nivel primario hasta secundario, no se trabajan los temas referidos al cuidado ambiental más que en efemérides, lo cual es muy poco teniendo en cuenta que:

"El aire en Argentina tiene una media anual de 13  $\mu\text{g}/\text{m}^3$  de partículas  $\text{PM}_{2,5}$ . Es 30% más del nivel considerado seguro por la OMS y además, el aire de en Buenos Aires tiene una media anual de 14  $\mu\text{g}/\text{m}^3$  de partículas  $\text{PM}_{2,5}$ . Es 40% más del nivel considerado seguro por la OMS." Dicho por la OMS.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) confirma que 85 chicos mueren al año en Argentina a causa de enfermedades relacionadas a la contaminación del aire. El 92% de la población de las ciudades o zonas rurales viven en zonas con niveles de contaminación atmosférica mayores a los que recomienda la OMS, y el 87% de las muertes que se producen por esta problemática se dan en países de medios y bajos ingresos.



Si bien lo que se creía antes era que solo traía problemas respiratorios a quienes estaban expuestos a la contaminación del aire, también lleva a desarrollar otros problemas de salud.

Es decir que la falta de educación ambiental ocasiona el crecimiento de la contaminación ambiental del aire producto de los contaminantes como el monóxido de carbono (CO), dióxido de nitrógeno (NO<sub>2</sub>), dióxido de azufre (SO<sub>2</sub>), ozono (O<sub>3</sub>) y sulfuro de hidrógeno (H<sub>2</sub>S).

Nuestra **propuesta** es simple

Queremos únicamente que se tome más en cuenta la educación y concientización sobre el ambiente, que se trabajen los métodos de cuidado de este desde el nivel primario para una mejor interiorización del tema, para que desde ya se preserve el derecho del ser humano de contar con un ambiente sano, que cuidemos nosotros mismos, por lo que traemos unas propuestas para la enseñanza.

Visitar granjas escuela. A los niños y niñas les suelen gustar mucho los animales, y acercarse a ellos es una forma de aprender a conocerlos, respetarlos y cuidarlos.

Aprender a reutilizar. Todos los objetos pueden tener una segunda vida, por lo que podemos reutilizarlos para darles otro uso.

Aprender a reciclar. Es importante que los niños aprendan a reciclar correctamente, de forma que tiren los residuos por separado y que controlen el uso de elementos.

Participar de la limpieza de aulas y de sus propios patios de recreo escolares.

Julieta Gilberto, Thomas Mira, Marcos Rojas