



Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

EXPTE. D- 1782 /24-25



PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DECLARA

De Interés Legislativo el “3° Encuentro Internacional de Educación – La democratización desafiada: avances y retrocesos en la educación pública a 40 años de la recuperación democrática”, a llevarse a cabo los días 27, 28 y 29 de noviembre en la ciudad de Tandil, organizado por la Revista “Espacios en Blanco” perteneciente al Núcleo de Estudios Educativos y Sociales de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.


SEBASTIÁN RAÚL CIVALE
Diputado Provincial
H.C. de Diputados de la Prov. de Bs. A.



Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

EXPTE. D- 1782 /24-25



FUNDAMENTOS

Los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2024 en el Campus Universitario de la Universidad Nacional de Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), se llevará a cabo el III Encuentro Internacional de Educación, denominado "La democratización desafiada: avances y retrocesos en la educación pública a 40 años de la recuperación democrática" organizado por la Revista Espacios en Blanco perteneciente al Núcleo de Estudios Educativos y Sociales de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNICEN.

Dicho encuentro se enmarca en los 30 años de la Revista Espacios en Blanco, del Programa de Postgrado en Educación y del Núcleo de Estudios Educativos y Sociales; los 60 años de la Facultad de Ciencias Humanas -UNICEN- y en los 40 años del Congreso Pedagógico Nacional y la Ley de Normalización Universitaria.

En el camino hacia la construcción del conocimiento, su continuidad y afianzamiento, la Revista de Educación "Espacios en Blanco" cumple treinta años ininterrumpidos de labor desde su propósito fundacional de generar un espacio de difusión de saberes académicos producidos en el campo educativo. La creación de Espacios en Blanco forma parte de una serie de acciones que fortalecen la investigación, la producción y divulgación de conocimientos, así como la formación académica de posgrado

Los 40 años que se cumplirán en este 2024 de la primera convocatoria al Congreso Pedagógico Nacional, la cual propuso abrir el debate a toda la sociedad como un ejercicio de participación democrática, buscando recabar opiniones sobre la importancia de la educación en la vida del país, asesorar al gobierno en la elaboración de estrategias de reforma y diseño de una ley general que -por primera vez- rigiese para todos los niveles, ámbitos y dependencias del sistema educativo. Revisarlo, observando las tensiones y conflictos que su puesta en acto concitó, nos desafía a pensar los modos de procesar consensos y disensos, y la construcción de las políticas que promuevan



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

EXPTE. D- 1782 /24-25



mayores niveles de igualdad educativa frente a los retos de la educación pública del presente.

En este sentido, la sanción de la Ley de Normalización Universitaria, que establece el inicio de algunas transformaciones relevantes en relación con la reestructuración político-institucional de la universidad democrática. Uno de los ejes primordiales radica en restablecer a las instituciones el ejercicio de su autonomía y garantizar el pluralismo ideológico en los diversos claustros, circunscritos a la tradición de la Reforma Universitaria de 1918. En este marco se consideran las reconfiguraciones y debates en los campos de investigación, docencia y extensión hasta nuestros días.

Dichas transformaciones no estuvieron exentas de los lineamientos que instalaron las reformas educativas en la región ibérico-latinoamericana. En diferentes momentos históricos estas han tensado los procesos de democratización, con el crecimiento de la desigualdad, han interpelado principios como la obligatoriedad y la universalidad, entre otros, que le fueron otorgando diferentes sentidos y alcances al derecho a la educación. Paradójicamente es a partir de la transición democrática que se abre paso a aquellas políticas educativas que recorren más transversalmente a esta región.

Estos procesos, a su vez, están signados por luchas sociales y políticas, y han marcado en estos 40 años un rumbo que se ha encontrado desafiado frente al avance de la privatización y la mercantilización educativa. Retrocesos que convocan a América Latina a defender una educación pública, gratuita, inclusiva y de calidad, así como a fortalecer las conquistas logradas en pos de la participación, el pluralismo y el compromiso con el derecho a la educación como un pilar fundamental de sociedades más democráticas, más igualitarias y justas.

A 40 años de la recuperación democrática se considera significativo indagar sobre los logros, desafíos y tensiones que conlleva el proceso de democratización de la región y



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

EXPTE. D- 1782 /24-25



de las instituciones educativas y científicas; el cual ha sido atravesado por múltiples problemáticas políticas, económicas, sociales, etc. Si bien se ha logrado que una mayor cantidad de estudiantes accedan a más niveles de escolarización, persiste la desigualdad educativa para amplios sectores de la población que no sólo sigue siendo necesario tematizar e investigar, sino también amerita establecer mayores nexos entre la producción de conocimiento sustantivo y el diseño de las políticas públicas. En suma, un aporte a la reflexión y a la democratización educativa.

Dentro de los objetivos el Congreso se mencionan: Celebrar el trigésimo aniversario de la Revista Espacios en Blanco, del Núcleo de Estudios Educativos y Sociales y del Programa de Posgrado en Educación (FCH/UNICEN), incentivando la formación académica, la producción y acceso al conocimiento científico, y el mejoramiento de su circulación en el país, la región y el mundo; la conmemoración de los 40 años de dos hitos que marcaron el rumbo de la educación argentina: el Congreso Pedagógico Nacional y la Ley de Normalización Universitaria, los cuales iniciaron, con avances y retrocesos, el proceso de democratización institucional; Intercambiar y estimular el debate colectivo sobre las problemáticas educativas desde diferentes abordajes y perspectivas, teniendo como eje rector el tema convocante del Encuentro; Revisar los principales enfoques y modos de hacer investigación educativa, tesis de grado y de postgrado, a fin de contribuir al fortalecimiento y mayor consolidación del campo; Incentivar las relaciones entre la producción académica y las políticas públicas jurisdiccionales, nacionales y regionales.

Este III Encuentro Internacional de Educación se organiza en torno a las siguientes instancias de participación: Presentación de ponencias en ejes temáticos; Simposios de redes temáticas de investigación educativa; Talleres; Paneles; Presentación de libros y revistas académicas de educación.



Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

EXPTE. D- 1782 /24-25



Está dirigido a docentes, investigadores/as, becarios/as, estudiantes de grado y post-grado de universidades públicas y privadas, graduados/as, centros de investigación, organismos técnicos estatales e internacionales, institutos de formación docente y otras instancias de los sistemas educativos.

El Encuentro contará con 7 ejes temáticos y simposios de intercambio y producción científica:

Eje 1: Procesos de investigación en formación y evaluación en la Educación Superior: objetos de indagación y estrategias metodológicas en escenarios educativos inciertos.

Eje 2: La educación superior argentina en el contexto latinoamericano a 40 años de la recuperación democrática: tensiones en torno a lo público.

Eje 3: Formación Docente y prácticas de enseñanza en espacios educativos.

Eje 4: Gobierno, estrategias institucionales e identidades escolares en la educación secundaria.

Eje 5: Los desafíos de la democratización de la educación desde una mirada histórica: derechos, políticas y sujetos.

Eje 6: Iluminismo y Pensamiento crítico latinoamericano, dos tradiciones en diálogo. Nexos teóricos y político-pedagógicos.

Eje 7: Formación docente: prácticas y nuevas configuraciones didácticas

Conscientes de la situación que atraviesa la educación pública y la investigación en Argentina, estos espacios resultan necesarios para propiciar el diálogo e intercambio sobre las problemáticas actuales y buscar soluciones conjuntas para fortalecer y contribuir al desarrollo integral de la educación y la investigación en nuestro país.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares acompañen con su voto la presente iniciativa.


SEBASTIÁN RAÚL CIVALE
Diputado Provincial
H.C. de Diputados de la Prov. de Bs. A.