



Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires



PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DECLARA

De Interés Legislativo el proyecto educativo "Física va a Marte" realizado por el profesor Sergio Alejandro Bruno con el apoyo de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP) y el Museo de Física, con el objetivo de acercar a los/as estudiantes a la ciencia de forma lúdica.

Asimismo, vería con agrado que sea declarada de Interés Provincial por el Poder Ejecutivo a través de sus organismos competentes.

Diputada Luciana Padulo
H. Cámara de Diputados
Pcia. Buenos Aires



FUNDAMENTOS

La presente iniciativa tiene por objeto declarar de Interés Legislativo el proyecto educativo "Física va a Marte", realizado por el profesor Sergio Alejandro Bruno con el apoyo de la UNLP y el Museo de Física, con el objetivo de acercar a los/as estudiantes a la ciencia mediante enfoques lúdicos y participativos, promoviendo el aprendizaje de la física a través de desafíos relacionados con una "misión a Marte".

Este proyecto comenzó durante la pandemia en 2020, con la participación de alumnos y profesores de las escuelas platenses EES 32, EES 33, EES 8, EES 13 y EES 46. La idea se inspiró en la película "Misión rescate" y la colección de libros "Elige tu propia aventura".

El mismo se desarrolló en un entorno virtual, donde no todos/as los/as estudiantes contaban con acceso a la tecnología. En este sentido, el proyecto surgió con el propósito de afrontar estas dificultades, donde los/as alumnos/as con más recursos tecnológicos ayudaban a sus compañeros/as sin conectividad a través de un cómic interactivo basado en la novela *The Martian*, donde un astronauta queda incomunicado en Marte y sólo puede hacer uso de la ciencia para sobrevivir.

El proyecto, presentado en formato de historieta, consta de dos etapas en las que los estudiantes colaboran entre sí: aquellos que "permanecen en la Tierra", con conectividad, y los que quedaron "varados", sin conexión a internet. A través de un juego, ambas fases se integran para aprender los conceptos teóricos y prácticos. Con el apoyo del Museo de Física, los/as estudiantes pueden acceder a la información necesaria a través de la página oficial y, para quienes no disponen de conexión, el museo proporciona gratuitamente cuadernillos con ejercicios prácticos.

Así, las y los estudiantes se comunicaban a través de las redes sociales y, quienes tenían acceso a internet, ayudaban a sus compañeros/as "incomunicados" para que, con instructivos de trabajo, armaran diferentes artefactos para sobrevivir en Marte



Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

EXPTE. D- 3151

124-25



como una pila, un motor eléctrico, realizar electrólisis y una cocina solar para tener electricidad, movimiento, oxígeno y calor. De esta forma, se generó una experiencia de aprendizaje-servicio que unió la física con el compromiso solidario, posibilitando que todos/as los/as estudiantes avanzaran en conjunto a pesar de los desafíos del contexto.

El profesor Sergio Bruno, creador del proyecto, es reconocido por su innovación pedagógica integrando tecnología y educación ambiental. Su trabajo fue galardonado internacionalmente recibiendo el Premio Espiral Internacional (Peonza de Oro) en la categoría Educación y Tecnología en Madrid, España. Además, fue finalista en el concurso "Docentes que inspiran", organizado por la Fundación Varkey siendo homenajeado entre los 24 docentes más destacados del país.

Cabe destacar, que "Física va a Marte" contribuyó no sólo a mitigar la desvinculación de los/as estudiantes con la escuela en el contexto del ASPO, sino también a ampliar el horizonte para articular el pasaje del nivel secundario a la universidad. Por lo expuesto, considerando que proyectos inspiradores como este merecen un reconocimiento por dejar su huella en los y las estudiantes, solicito a los Sres. Legisladores acompañen con su voto positivo la presente iniciativa.

Diputada Luciana Padulo
H. Cámara de Diputados
Pcia. Buenos Aires