EXPTE. D- 3806 /24-25





PROYECTO DE DECLARACIÓN

EL SENADO Y LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES SANCIONAN CON FUERZA DE

DECLARA

De interés legislativo el libro "Enseñar y Aprender en Contextos Desafiantes: Experiencias en un Jardín Rural" de Graciela Meregalli, docente y directora jubilada de Nivel Inicial, publicado en 2023 por la editorial Proyecto Cepa.

Diputada Luciana Padulo H. Cámara de Diputados Pcia. Buenos Aires





FUNDAMENTOS

El presente proyecto tiene por objeto declarar de interés legislativo el libro "Enseñar y Aprender en Contextos Desafiantes: Experiencias en un Jardín Rural" de Graciela Meregalli, docente y directora jubilada de nivel inicial, publicado en 2023 por la editorial Proyecto Cepa.

Graciela Meregalli se desempeñó como docente y directora con sala a cargo de 1998 al 2013 en el Jardín de Infantes N°904 "Martín José Echaniz" de la localidad de La Luisa, partido de Capitán Sarmiento. En ese entonces, la localidad rural contaba con muy pocos habitantes y el jardín es el único de la zona, contando sólo con una sala multiedad con entre 15 y 20 niños/as.

La autora, a través de su vasta experiencia en un jardín de infantes rural, plasma en el libro su manera de entender el acto educativo, y relata sus vivencias acerca de cómo construir aprendizajes profundos a partir de la elaboración de proyectos conectados con la realidad de los y las estudiantes, mostrando cómo se pueden derribar los prejuicios y etiquetas asociados a determinados contextos.

Este libro está destinado a todos los y las docentes que quieran llevar adelante una práctica reflexiva que integre las particularidades de cada contexto como parte fundamental para crear propuestas pedagógicas enriquecedoras. En sus páginas, habla acerca de la necesidad de adentrarnos en la identidad de la comunidad donde está la institución educativa para empezar a construir desde allí una práctica pedagógica con sentido, conectada con las personas y su contexto.

La obra concluye con una reflexión final sobre la transformación personal y profesional de la autora, y se enriquece con testimonios de estudiantes y familias que permiten al lector acercarse aún más a estas experiencias.

La escuela rural desempeña un rol esencial en el acceso a la educación en los territorios rurales, consolidándose como un pilar clave para promover el desarrollo social y la

EXPTE. D- 3800 /24-25





igualdad de oportunidades de la población local. En el contexto específico, estas instituciones se convierten en un espacio de encuentro tanto para los/as niños/as como para sus familias, fortaleciendo las relaciones entre la comunidad y la escuela, y consolidando el aprendizaje como una herramienta poderosa para el cambio y el crecimiento integral. Por lo expuesto, solicito a los Legisladores acompañen con su voto la presente iniciativa.

Diputada Luciana Padulo H. Cámara de Diputados Pcia. Buenos Aires