

*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

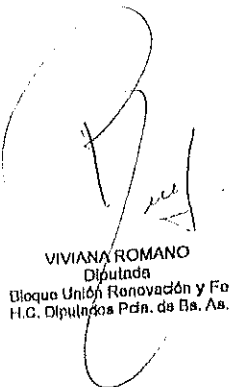
PROYECTO DE SOLICITUD DE INFORMES

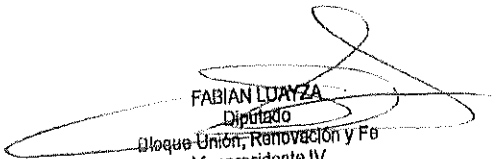
LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS
AIRES

RESUELVE

Dirigirse al Poder Ejecutivo para que, a través de la Dirección General de Cultura y Educación, se sirva informar sobre los siguientes aspectos relacionados al seguimiento de trayectorias educativas y la formación docente en áreas estratégicas, en particular:

1. Informe cuál es el índice de deserción escolar en los niveles primario y secundario durante los últimos cinco años, discriminado por región, distrito y año;
2. Indique si existen sistemas de alerta temprana implementados en las escuelas para detectar estudiantes en riesgo de abandono escolar y cómo se gestionan esos casos;
3. Detalle qué medidas, planes o políticas públicas se han adoptado para prevenir la deserción escolar, especialmente en los distritos más afectados;
4. Exprese si la provincia cuenta con un plan de capacitación docente permanente en nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza, indicando contenidos, modalidad, cobertura y frecuencia;
5. Consigne si se han desarrollado instancias de formación específicas para docentes sobre salud mental, abordaje del malestar emocional en el aula y detección temprana de situaciones de riesgo en estudiantes;
6. Enumere los programas, convenios o acuerdos vigentes con universidades, organismos internacionales o entidades especializadas que tengan como objetivo la actualización docente en estos temas;
7. Enuncie si existen criterios regionales o territoriales que guíen la priorización de estas capacitaciones y cómo se evalúa su impacto en la mejora del sistema educativo;
8. Informe todo otro dato de interés para la temática planteada.


VIVIANA ROMANO
Diputada
Bloque Unión, Renovación y Fe
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.


FABIAN LUAYZA
Diputado
Bloque Unión, Renovación y Fe
Vicepresidente IV
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

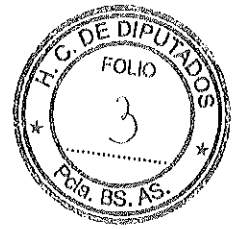
FUNDAMENTOS

El sistema educativo de la provincia de Buenos Aires enfrenta desafíos estructurales urgentes que se retroalimentan: el persistente abandono escolar y la insuficiente actualización docente en áreas críticas como las nuevas tecnologías y la salud mental. Ambos problemas comprometen seriamente la capacidad del sistema para garantizar el derecho a la educación.

Por un lado, la deserción escolar continúa afectando significativamente a miles de estudiantes, especialmente en sectores de alta vulnerabilidad social. Es indispensable conocer el índice de abandono desagregado por región y distrito para diseñar políticas focalizadas que aborden las causas subyacentes que llevan a los estudiantes a interrumpir sus trayectorias escolares. Resulta crucial determinar si el Estado cuenta con sistemas de alerta temprana eficaces para anticipar y contener esta problemática. La falta de acompañamiento institucional y la escasa contención psicosocial son factores que contribuyen a esta situación alarmante.

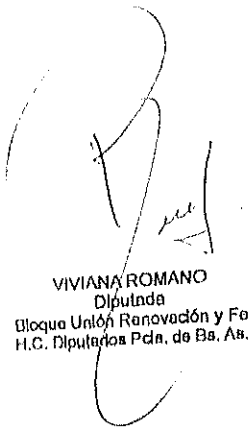
Por otro lado, en un mundo marcado por transformaciones tecnológicas aceleradas y crecientes problemáticas de salud mental, la formación continua y situada del cuerpo docente se vuelve imprescindible. La alfabetización digital y el abordaje de situaciones de sufrimiento psicosocial en las escuelas ya no pueden considerarse temas secundarios. Capacitar a los docentes en estas dimensiones no solo mejora la calidad educativa y la incorporación efectiva de tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje, sino que también fortalece el vínculo pedagógico, favorece la inclusión y les brinda herramientas para la detección temprana e intervención en casos de malestar emocional, ansiedad o violencia.

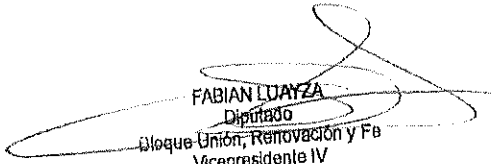
La deserción escolar y la formación docente son dimensiones interrelacionadas. Un sistema educativo que no logra retener a sus estudiantes ni acompañar adecuadamente a quienes enseñan compromete su capacidad de garantizar trayectorias educativas completas y significativas. Por ello, resulta fundamental



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

conocer el estado actual de las políticas existentes, sus alcances, limitaciones y territorialización, así como sus resultados en los distritos y regiones más afectadas. Este análisis no es solo una cuestión técnica, sino un deber ético y político para promover desde el Poder Legislativo una agenda que priorice la permanencia, la actualización y el cuidado dentro de la escuela pública, consolidando así una educación inclusiva y transformadora. Allí donde la escuela falla en sostener y transformar, la desigualdad se perpetúa, convirtiendo la falta de acción en una deuda que no puede seguir postergándose.


VIVIANA ROMANO
Diputada
Bloque Unión Renovación y Fe
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.


FABIAN LUAYZA
Diputado
Bloque Unión, Renovación y Fe
Vicepresidente IV
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.