



EXPTE. D-

1645

125-26



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS
AIRES

DECLARA

De Interés Legislativo la Sexta edición del Proyecto "Modelo Naciones Unidas" que se llevará a cabo en la Honorable Cámara de Diputados, los días 10, 11 y 12 de junio del corriente año.

JUAN ARIEL ARCHANCO
Diputado
Bloque Unión por la Patria
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

FUNDAMENTOS

El presente proyecto está dirigido a declarar de Interés Legislativo el proyecto "Modelo Naciones Unidas" que se llevará a cabo en las instalaciones de la Honorable Cámara de Diputados, los días 10, 11 y 12 de junio del corriente año.

En el año 2025 se cumplen 80 años desde la creación de las Naciones Unidas como expresión de la búsqueda de la Paz mundial como principal objetivo de la organización.

Los jóvenes, mediante la representación de distintos países, aprenden a expresar ideas con claridad y a escuchar las opiniones de los demás participantes para enriquecer el debate. Podrán desarrollar habilidades fundamentales no solo para el ámbito académico, sino también, para su vida profesional, como lo es el lidiar con estrés o ansiedad, la comprensión e interpretación de textos y la redacción discursiva e improvisación

El modelo de las Naciones Unidas es una herramienta educativa de enorme valor, especialmente para el desarrollo y crecimiento de jóvenes críticos.

A través de la simulación de organismos de las Naciones Unidas, los estudiantes deben asumir el papel de representantes de distintos países, ideologías y realidades, obligándolos a ser objetivos y a adoptar posturas que, en muchas ocasiones, no coinciden con sus formas de percibir la realidad, fomentando una comprensión amplia, analítica e imparcial de los problemas globales actuales.

En este contexto, el pensamiento crítico se fortalece de manera significativa. Los estudiantes no solo se enfrentan a la tarea de defender posturas ajenas, sino que deben hacerlo con argumentos sólidos, analizando y reflexionando la situación global actual. Esto los incentiva a investigar e informarse, desarrollando habilidades analíticas esenciales para su vida futura.

Además, el modelo es un espacio único para el desarrollo de habilidades de oratoria. Los estudiantes deben presentar sus posturas de manera convincente



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

ante audiencias, enfrentándose a distintos debates y preguntas. Por lo tanto, aparece la improvisación, otra habilidad clave en el juego de roles, donde no siempre es posible prever las respuestas de los demás delegados o los giros del debate. Esto genera un entorno dinámico donde los jóvenes aprenden a adaptarse a situaciones inesperadas y a pensar estratégicamente en tiempo real.

Se aprende a liderar con responsabilidad, a escuchar a los demás y a respetar las reglas y formalidades del debate. Esto fortalece la capacidad de toma de decisiones en situaciones de urgencia y la habilidad para guiar grupos hacia objetivos comunes, fomentando la cooperación y trabajo en equipo.

El modelo no solo enriquece el conocimiento de los estudiantes, sino que los prepara para enfrentar los retos de la actualidad con una mentalidad crítica, adaptable y comprometida con el bien común y el futuro.

Ayuda en la formación y desarrollo de un pensamiento crítico basado en los intereses de los propios estudiantes relacionados a las problemáticas actuales y los debates dentro de la política internacional.

Permite así mejorar sus habilidades de mediación, resolución de conflictos de forma innovadora y sus capacidades de comunicación y oratoria principalmente frente a grupos numerosos de personas, así como la construcción de la confianza y la seguridad en uno mismo

Por otro lado, el Modelo de Naciones Unidas es una actividad que provee a los estudiantes de una plataforma de participación real dentro de la vida estudiantil, generando también una oportunidad de formarse en diferentes temas referidos a la política, la cultura, y las relaciones internacionales

A su vez, el juego de roles logra acompañar a los estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa dándoles tanto un espacio de contención, un espacio de socialización y un espacio en el cual se les permite a los estudiantes definir cuál es el objetivo que estos desean seguir luego de terminar el secundario.



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

Brinda herramientas para que los estudiantes puedan lidiar con la autoexigencia, la procrastinación y el estrés que se presentan en el colegio y posteriormente en la universidad

Esta actividad está construida gracias al trabajo de las juventudes y dirigida a las juventudes, que en su mayoría son estudiantes de la universidad que también transcurrieron por el modelo ONU y continúan trabajando para que la actividad siga creciendo y mejorando, a pesar de que en el transcurso deban resignar parte de su tiempo libre y poner en pausa momentáneamente sus actividades y obligaciones personales, lo que demuestra la pasión, el compromiso y el sentido de pertenencia que la actividad despierta en quienes forman parte de la misma

Forma una identidad colectiva en sus participantes donde la habilidad de cada joven queda atrás y toma protagonismo el respeto, el trabajo colaborativo y la admiración entre los propios compañeros.

Este tipo de actividades forma algo que pocas pueden lograr, al ser organizada y llevada a cabo por jóvenes de todas las edades crea un sentido de pertenencia que termina representando cierta identidad de los participantes. Esa identidad va mucho más allá de la oratoria o la sabiduría política de cada uno ya que muchos jóvenes encuentran más que eso, desde un nuevo grupo de amigos hasta descubrir a que se quieren dedicar en un futuro, creando así grupos de pertenencia donde el hecho de ver quién sabe más deja de importar y toma protagonismo una perspectiva más amplia basada en el respeto, el colectivismo y la admiración entre los propios compañeros.

A través de la investigación y el debate, los estudiantes adquieren una comprensión más profunda de los desafíos globales actuales y la importancia de la cooperación internacional. El modelo mejora habilidades como la oratoria, la negociación y el pensamiento crítico, funcionando como un espacio de formación a aquellos futuros líderes comprometidos con la paz y el desarrollo.



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

La VI Edición Modelo ONU del Sur, es una actividad coordinada por el profesor Juan José Pis Diez, entre los colegios San Simón, Del Centenario, Albores y Vientos del Sur pertenecientes a la ciudad de La Plata.

La disposición del juego se sustenta en la representación de los tres órganos del organismo internacional: Asamblea General, Consejo de Derechos Humanos y Consejo Económico y Social deberán presentar discursos y llegar a resolver las problemáticas mediante acuerdos sobre los siguientes temas.

Consejo Económico y Social:

- Políticas de Reconstrucción Urbana Estatal para el desarrollo en tiempos de crisis humanitaria.
- El futuro de las naciones. El proceso de reconstrucción urbana para el desarrollo de ciudades sostenibles, inclusivas y preparadas para los cambios y desafíos del escenario internacional

Asamblea General:

- Seguridad Marítima y Comercial en las Rutas Estratégicas: Hacia una Gobernanza Internacional Efectiva.
- El mar como puente, no como frontera: soluciones colectivas para un bien común

Consejo de Derechos Humanos:

- Diligencia empresarial en derechos humanos: Prácticas Desmedidas en las Economías en Desarrollo.
- Cumplimiento de las normativas ambientales y laborales; El rol de los estados y de los organismos internacionales ante su vulneración.

Por todo lo expuesto, solicito a los Sres. Legisladores acompañen con su voto la presente iniciativa.


JUAN ARIEL ARCHANCO
Diputado
Bloque Unión por la Patria
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.