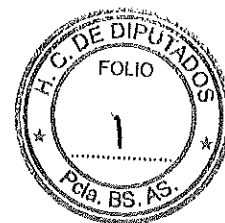




EXPTE. D- 2244

/25-26



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

PROYECTO DE LEY

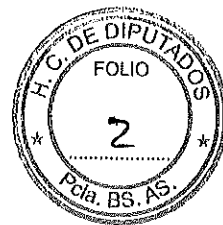
EL SENADO Y LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES SANCIONAN CON FUERZA DE

LEY

ARTÍCULO 1º: -Declárese Personalidad Destacada de la Provincia de Buenos Aires al Dr. Carlos Augusto Cullen Soriano en el ámbito de las ciencias sociales, en los términos del artículo 5º de la Ley 14.622, en reconocimiento a su destacada trayectoria como filósofo, docente e investigador, y por su invaluable aporte al pensamiento crítico y a la educación en América Latina.

ARTÍCULO 2º: Comuníquese al Poder Ejecutivo.


ANA LUZ BALOR
Diputada
Bloque Unión por la Patria
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

FUNDAMENTOS

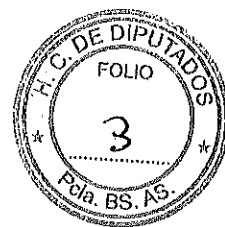
Carlos Cullen, nacido el 18 de marzo de 1943 en Santa Fe, realizó parte de su educación primaria y su secundaria en el Colegio de la Inmaculada Concepción de los padres jesuitas de Santa Fe. En 1960 ingresa a la Compañía de Jesús donde obtiene su título de licenciado en filosofía en febrero de 1968.

Trabaja como profesor de filosofía y ética en la Universidad del Salvador (USAL). Estudia teología en dicha universidad.

Fue profesor de diversas asignaturas en los Institutos Superiores del Profesorado del Consejo Superior de Educación Católica (CONSUDEC) y del Sagrado Corazón, y en la Escuela de Servicio Social y Relaciones Humanas de la Universidad Católica Argentina. Participa en diversos eventos académicos: asiste a la Primera (1970), Segunda (1971) y Tercera (1972) edición de las "Semana Académica Interdisciplinarias" organizadas por las Facultades de Filosofía y Teología de San Miguel. En junio de 1971 asiste al Segundo Congreso Nacional de Filosofía en Alta Gracia. Las tensiones generadas en el seno de dicho evento llevaron a la fundación del Movimiento de la Filosofía de la Liberación surgido como respuesta crítica al pensamiento eurocéntrico y colonialista. Este movimiento, influenciado por la Teología de la Liberación y la pedagogía de Paulo Freire, buscaba una filosofía comprometida con la realidad social y política de América Latina.

En 1972 es designado Vicedecano de la Facultad de Filosofía de la Universidad del Salvador. En el mismo año conoce al que será un gran amigo: Rodolfo Kusch y se convertirá en un entusiasta difusor del pensamiento kushiano.

A finales de 1972 realiza estudios de doctorado en Filosofía en la Universidad de Friburgo, Alemania. Allí pasará dos años, 1973 y 1974, con el objetivo de trabajar sobre Hegel desde una perspectiva crítica. Durante los seminarios de doctorado conoce a importantes profesores como Emmanuel Levinas. Escribe sus primeros trabajos: "El descubrimiento de la nación y la liberación de la filosofía", antecedente inmediato del



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

libro "Hacia una filosofía de la liberación latinoamericana". Su diálogo crítico con Hegel lo lleva a escribir "Hegel y la metafísica del poder".

Cullen regresa al país a comienzos de 1975. Decide permanecer en Buenos Aires y retomar sus cátedras de "Filosofía Moderna" y "Ética General" en el Profesorado del CONSUDEC, donde será además director del departamento de Filosofía, así como del Profesorado del Sagrado Corazón. Se reincorpora también en la USAL donde en 1976 será nombrado Decano de su Facultad de Filosofía.

En 1979 es expulsado de la USAL. Uno de los factores que motivó esta situación fue su negativa, como miembro del Consejo Superior de la Universidad a votar favorablemente por la concesión de una mención honorífica a Emilio Massera, por entonces miembro de la Junta Militar.

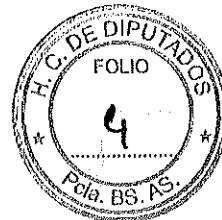
Aún bajo el gobierno del autodenominado Proceso de Reorganización Nacional, publicó su primer libro "Fenomenología de la crisis moral. Sabiduría de la experiencia de los pueblos".

Es co-fundador del Grupo "Encuentros de Pensamiento y Cultura", que luego se llamará «Agustín de la Riega» en homenaje del filósofo fallecido.

Entre 1986 y 1987, publica en tres volúmenes "Reflexiones desde América", que contiene diversos artículos publicados e inéditos, escritos entre los años 1973 y 1985.

A comienzos del año 1984 inicia su trayectoria en la Universidad pública. Fue docente en la Universidad de Buenos Aires (UBA) en las Facultades de Psicología y de Filosofía y Letras. Desempeñó diversos cargos de gestión en la UBA: fue secretario académico de la carrera de Filosofía y luego secretario de investigación.

Participa como filósofo en los equipos técnicos de la Secretaría de Educación de la por entonces Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires (MCBA). Fue Director de la Escuela de Capacitación Docente (1989-1990) y luego Director General de Educación (1990-1992). Colabora asimismo con el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación como asesor técnico en la reforma del Plan de Formación de Maestros de Educación Básica (MEB) y en el nuevo Plan para la Transformación de la Formación Docente



Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

(PTFD) en 1993, después como coordinador del área "Educación Ética y Ciudadana" del Programa Federal de Contenidos Básicos Comunes (CBC) (1994-1995). Fue profesor en seminarios de maestría y doctorado en varias universidades del país y del mundo y ha participado en numerosos congresos.

Su producción se vuelca al campo de la Filosofía de la Educación, comprendida como un "campo propio de la filosofía práctica" y publicará numerosos ensayos. La apuesta de Cullen es ligar la educación con su núcleo ético-político, entendiéndola como mediación y reconociéndola como institución social, como formadora de subjetividad y como validación pública de saberes. Al respecto dice:

"No basta una pedagogía liberadora ni una pedagogía crítica, sino que ambas han de ser contextualizadas en una pedagogía popular. Porque no basta denunciar la marginación ni basta denunciar el vaciamiento de contenidos científicos, es necesario también denunciar el vaciamiento de significaciones culturales que esconde muchas veces verdaderos etnocidios y en otros casos, impide la apropiación equitativa de los bienes del conocimiento por supuestas incompatibilidades entre lo científico y los estilos populares de la cultura".

En 2011 se realiza la "Primera Jornada sobre el Pensamiento de Rodolfo Kusch" organizada por la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), de cuyas sucesivas ediciones Cullen se convertirá en uno de los referentes centrales. Además, es miembro del comité académico y profesor contratado en el Doctorado en Educación de la UNTREF.

Sus trabajos de articulación entre educación, ética y filosofía, desde su perspectiva crítica, y no ontológica, han trascendido nuestras fronteras. Ha trabajado en la relectura crítica latinoamericana de la fenomenología, incorporando las experiencias y saberes populares como elementos fundamentales del conocimiento.

Dice Cullen en su obra "Perfiles ético-políticos de la educación", primera edición 2004: *"La tensión entre saber y no saber es constitutiva del acto educativo. El campo de la educación es un espacio abierto por la interrogación. Y la interrogación se constituye*



EXPTE. D-

2244

/25-26



*Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires*

desde un saber algo y un no saberlo todo. La necesidad de educación comienza cuando sabemos que no sabemos, pero cuando sabemos también que podemos saber". (pág.180).

"Se trata de compartir nuestros intentos de aprender a tejer esperanza con los hilos de la verdad y la justicia. Y entonces sentir que podemos actuar, tomar la palabra y seguir tejiendo esperanza" (pág. 201). Dicho de otra manera, tejer con los hilos del conocimiento y la ética transformando así a la educación en una práctica emancipatoria.

La aprobación de este proyecto de ley constituirá un merecido reconocimiento a una figura central del pensamiento crítico argentino y latinoamericano y un ejemplo de compromiso ético y educativo para las generaciones presentes y futuras.

ANA LUZ BALOR
Diputada

Bloque Unión por la Patria
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As