EXPTE. D- 2756 /25-26



Provincia de Buenos Aires

Honorable Cámara Diputados



La Cámara de Diputados de la provincia de Buenos Aires DECLARA

De interés legislativo provincial la realización de la 4ta Jornada Educativa "Reyna Wilson de Diez", titulada "LA ESCUELA EN DIÁLOGO GENERATIVO", organizada por el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica Nº 60 de General Viamonte, a Ilevarse a cabo el día 31 de octubre de 2025, por su valioso aporte al pensamiento pedagógico actual, a la formación docente y a la construcción de una educación situada en los desafíos del contexto digital y cultural contemporáneo.

VIVIANA.R. GUZZO
Diputada
Bloque Unión por la Patria
H.C. Diputados Pola, de Ba, As,

EXPTE. D- 2756 /25-26





FUNDAMENTOS

organizada por el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N.º 60 de General Viamonte, que se realizará el 31 de octubre de 2025, bajo el Iema "La escuela en Diálogo Generativo".

Esta jornada constituye una instancia de formación, intercambio y construcción colectiva en el campo de la educación, orientada a docentes en ejercicio, estudiantes de carreras docentes y técnicas, especialistas en educación, y otros actores de la comunidad educativa y social.

A través de ponencias, talleres, espacios de reflexión y producción, la jornada se propone abrir un tiempo para pensar y pensarse en la tarea docente, en el marco de escenarios profundamente atravesados por transformaciones tecnológicas, culturales y pedagógicas.

El lema elegido para esta edición —La escuela en Diálogo Generativo— no es casual: expresa una apuesta por una escuela viva, creativa, abierta al cambio y a la colaboración, que se aleje de modelos rígidos y apueste por prácticas significativas, que interroguen las condiciones del presente y abracen nuevas formas de enseñar y aprender.

La fundamentación de la jornada parte de una idea central: enseñar hoy no puede reducirse a aplicar recetas o repetir fórmulas, sino que implica crear, inventar, probar, salirse del guión.

Esta mirada reconoce la complejidad de la tarea docente en contextos altamente tecnologizados, y propone preguntas que nos interpelan profundamente: ¿Qué hace que podamos hablar de buenas prácticas de enseñanza de un docente en el contexto de la cultura digital? ¿Es necesario el trabajo en equipo entre las pautas de una buena escuela? ¿Cómo se prepara un docente para entrar al aula del futuro cada día?

En este sentido, se abordarán dos ejes temáticos clave:

Las propuestas de enseñanza atravesadas por el lenguaje transmediático, que reconocen la multiplicidad de lenguajes, formatos y plataformas que hoy median el acceso al conocimiento, y que proponen nuevas estrategias didácticas conectadas con los consumos culturales de los/as estudiantes.

La inteligencia artificial y su impacto en la transformación de escenarios técnicoprofesionales, una línea de reflexión ineludible frente al avance de nuevas herramientas digitales que reconfiguran las prácticas pedagógicas, los vínculos institucionales y las condiciones de trabajo docente.

La jornada retoma aportes de autores contemporáneos como Carina Lion, quien plantea que los nuevos modos de narrar y construir conocimiento permiten la participación activa,









autónoma y creativa de los/as estudiantes, generando vínculos que trascienden las paredes del aula y se inscriben en nuevas formas de producción cultural y educativa.

Por su parte, el ISFDyT N.º 60 de General Viamonte se ha consolidado como un espacio formador de excelencia, comprometido con los desafíos actuales de la educación. A través de esta jornada, reafirma su vocación por una educación crítica, innovadora, democrática y situada, al tiempo que fortalece el lazo entre la institución formadora y la comunidad en la que está inserta.

Por todo lo expuesto, solicito a las Sras. Legisladoras y los Sres. Legisladores acompañen con su voto el presente proyecto.

Se sugiere comunicación dirigida a la Directora del ISFD y T N*60, Prof. Claudia González

VIVIANA R. GUZZO Diputada Bioque Unión por la Patria H.C. Diputados Pola, de Ba. As.