EXPTE. D- 3804 /26-27

Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

H. C. DE DIPUT. FOLIO 1 BS. AS.

PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DECLARA

De Interés Legislativo el libro "Todo TDAH. Guía para familias. Entender. Acompañar. Crecer." de Crianza Positiva Argentina, por su aporte a la divulgación de conocimientos sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, la orientación a familias, docentes y profesionales, y la promoción de prácticas de acompañamiento e inclusión de niños, niñas y adolescentes.

Asimismo, vería con agrado que sea declarada de Interés Provincial por el Poder Ejecutivo a través de sus organismos competentes.

Diputada Luciana Padulo
H. Cámara de Diputados
Pcia. Buenos Aires

H. C. DE DIPU
FOLIO
2
PCIA. BS. AS.

Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

FUNDAMENTOS

El presente proyecto tiene por objeto declarar de interés legislativo el libro "Todo TDAH. Guía para familias. Entender. Acompañar. Crecer.", por su aporte a la divulgación de conocimientos sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, la orientación a familias, docentes y profesionales, y la promoción de prácticas de acompañamiento e inclusión de niños, niñas y adolescentes.

El libro propone una mirada comprensiva y respetuosa de las distintas formas de aprender, sentir y vincularse, tendiendo puentes entre el conocimiento especializado y las situaciones cotidianas que atraviesan las familias y las comunidades educativas.

Uno de sus principales aportes consiste en cuestionar los prejuicios que suelen asociar las dificultades de atención, la hiperactividad o la impulsividad con la falta de voluntad, el desinterés o una crianza inadecuada. Frente a estas interpretaciones, el libro invita a comprender las necesidades de cada niño, niña y adolescente y a construir respuestas que contemplen tanto sus dificultades como sus capacidades, intereses y posibilidades de desarrollo.

La Guía organiza sus contenidos en cuatro ejes: la comprensión de los conceptos y características del TDAH, las terapias y los apoyos, las experiencias y el acompañamiento familiar, y el conocimiento de los derechos. Este recorrido permite articular la información sobre el diagnóstico y la evaluación con las dimensiones emocionales, vinculares, escolares y sociales de la vida cotidiana.

En particular, desarrolla contenidos sobre la autoestima, poniendo de relieve la importancia de considerar cómo las experiencias de incomprensión y las valoraciones del entorno pueden influir en la imagen que niños, niñas y adolescentes construyen de sí mismos. Desde esta perspectiva, promueve un acompañamiento que reconozca sus fortalezas y evite reducir su identidad a un diagnóstico. Asimismo, dedica un espacio específico a las particularidades del TDAH en niñas, visibilizando situaciones que

H.C. DE DIPUTADOS
FOLIO
3
PCIA. BS. AS.

pueden dificultar su reconocimiento y demorar el acceso a una evaluación. La incorporación de esta dimensión contribuye a ampliar la mirada de las familias, los equipos profesionales y las instituciones educativas sobre la diversidad de manifestaciones y necesidades de acompañamiento.

Otro aspecto relevante es la orientación a las familias respecto de los procesos de evaluación, el trabajo de los equipos profesionales y las diferentes modalidades de intervención. El libro aborda la medicación, los talleres de habilidades sociales y la psicoeducación parental, acercando elementos para comprender estos recursos y favorecer la participación familiar en los procesos de cuidado. En el ámbito educativo, propone estrategias para acompañar el aprendizaje y fortalecer la inclusión escolar. Destaca la importancia de reconocer las necesidades particulares de cada estudiante, organizar apoyos y sostener el trabajo conjunto entre la escuela, la familia y los profesionales.

El aporte más novedoso del libro es la incorporación de relatos y experiencias familiares, permitiendo recuperar la dimensión humana del acompañamiento. Compartir dudas, dificultades y aprendizajes contribuye a disminuir el aislamiento y a reconocer el valor de las redes de apoyo, el intercambio y la construcción de respuestas compartidas.

Por su parte, el apartado dedicado a los derechos incorpora información orientada a cuestiones vinculadas con la atención de la salud y la inclusión educativa, impulsando a las familias a formular consultas, solicitar apoyos y participar de las decisiones que conciernen a sus hijos e hijas.

Por lo expuesto, considerando que el aporte del libro "Todo TDAH. Guía para familias. Entender. Acompañar. Crecer." reside en la promoción de información sobre el TDAH, la orientación de las familias, la comprensión de las neurodivergencias y la inclusión de niños, niñas y adolescentes, solicito a los Sres. Legisladores que acompañen con su voto la presente iniciativa.

EXPTE. D- 3804 /26-27

Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Buenos Aires

H. C. DE DIPUTADOS
FOLIO
4
PCIA. BS. AS.

Diputada Luciana Padulo
H. Cámara de Diputados
Pcia. Buenos Aires